

OPĆE INFORMACIJE				
Naziv predmeta		FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI		
Studijski program		Prijeđiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)		obvezni		
Semestar		V		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3 ECTS	
	Broj sati nastave (P+V+S)		P30 V15 S15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij		hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
Vesna Šeper, Ph.D. in Physical Education and Sport., prof. struč. studija	208	prema dogovoru	vesna.seper@vevu.hr	
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
-	-	-	-	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta				
Cilj je predmeta planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području fizioterapije u pedijatriji, te planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na tipičan senzomotorički razvoj djeteta.				
Uvjeti za upis predmeta				
Nema uvjeta za upis predmeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet				
1. Ocijeniti tipičan (normalan) motorički i senzorički razvoj djeteta 2. Utvrditi odstupanja prema vrsti 3. Odabrati odgovarajuću fizioterapijsku intervenciju u radu s djecom 4. Kritički prosuditi Vojsa koncept				
Sadržaj predmeta				
1. Zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja 2. Poticanje normalnog senzomotoričkog razvoja i neurorazvojni koncepti 3. Odstupanja od normalnog motoričkog razvoja 4. Perinatalni čimbenici, nedonesenost, cerebralna paraliza 5. Mjerni testovi i instrumenti – područje cerebralne paralize, osjetilna i kognitivna oštećenja 6. Sensorika, senzorna integracija i disfunkcija senzorne integracije 7. Autizam i pervazivni poremećaji 8. Fizioterapija kod mišićnih distrofija u djece 9. Respiratorna fizioterapija kod bronhalne astme i cistične fibroze				
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
	x	seminari		mentorski rad
		obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije

		laboratorij		ostalo	
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1,5 ECTS			0%	
Seminarski rad	1 ECTS			50%	
Pismeni ispit	0,5 ECTS			50%	
Ukupno	3			100%	
Način oblikovanja konačne ocjene					
Konačna se ocjena za predmet oblikuje temeljem seminarske ocjene i ocjene iz pismenog ispita, te ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine tih dvaju ocjena.					
Studenti koji budu ocjenjeni ocjenom nedovoljan (1) iz seminarskog rada imat će tri dodatne pitanja na pismenom ispitu.					
Pismenom se ispitu može pristupiti samo ako su uredno izvršene sve obveze vezane uz predmet.					
Ocjene za pismeni ispit:					
7 bodova – dovoljan (2)					
8 bodova – dobar (3)					
9 bodova – vrlo dobar (4)					
10 bodova – izvrstan (5)					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Predavanja studentima nisu obvezna.					
Dozvoljen je jedan izostanak sa seminara, osim kada se izlaže seminarska tema. Ukoliko student izostane tada bit će ocijenjen ocjenom nedovoljan.					
Izostanci s vježbi nisu dozvoljeni. Zamjena grupa na vježbama moguća je samo jednom u semestru uz uvjet pronalaska kolege/ice s kojim će zamjena biti provedena. U suprotnom zamjena nije moguća.					
Obvezna literatura					
1. Šeper, V. (2023). Fizioterapija u ginekologiji i pedijatriji – priručnik. Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, Vukovar.					
2. Klaić, I. (2007). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi – dodatak. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.					
3. Klaić, I. (2001). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, Zagreb.					
4. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti, skripta. Visoka zdravstvena škola, Zagreb.					
Dopunska literatura					
1. Haywood KM., Getchell N. (2016). Life Span Motor Development, 6th Edition. Human Kinetics.					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete					