

# IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA - Prijedlog

---

Prijediplomski stručni studij Fizioterapija  
Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru

Vukovar, 12. rujna 2025.

Pročelnica Odjela za zdravstvene studije

dr. sc. Slavica Janković, prof. struč. stud.

## 1. OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Naziv studija:** Preddiplomski stručni studij Fizioterapija

**Nositelj / izvođač studija:** Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru

**Vrsta studijskog programa:** Prijediplomski stručni studij

**Trajanje studija:** 3 godine (6 semestara)

**Broj ECTS bodova:** 180 ECTS

**Mjesto izvođenja studijskog programa:** Vukovar

**Akadska godina izvođenja revidiranog programa:** od ak. god. 2022./2023.

**Stručni naziv koji se stječe završetkom studija:** Stručni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) fizioterapije– bacc. physioth.

**Optimalan broj studenata:** 60 redovitih i 50 izvanrednih

**Znanstveno područje:** Biomedicina i zdravstvo

**Znanstveno polje:** Kliničke medicinske znanosti

**Način izvođenja studija:** Redoviti i izvanredni

## 2. OPIS IZMJENA

**Anatomija s histologijom I** – temeljem prijedloga nositelja kolegija te zapisnika s održane sjednice Povjerenstva za periodično praćenje i reviziju studijskih programa na Odjelu za zdravstvene studije održane 4. rujna 2025. godine predlaže se uvećanje satnice vježbi kako bi se pratila dinamiku predavanja i to na način da se ukupni broj sati vježbi poveća za 15. U skladu s navedenim predlaže se i izmjena broja ECTS bodova s 4 na 5 kako bi se provelo usklađivanje s nastavnim opterećenjem.

Na kolegiju **Anatomija s histologijom II** temeljem prijedloga nositelja kolegija te zapisnika s održane sjednice Povjerenstva za periodično praćenje i reviziju studijskih programa na Odjelu za zdravstvene studije održane 4. rujna 2025. godine predlaže se usklađivanje broja ECTS bodova s nastavnim opterećenjem i to na način da se broj ECTS bodova smanji s 4 na 3.

Na kolegijima **Engleski jezik i Njemački jezik**, temeljem prijedloga nositelja kolegija te zapisnika s održane sjednice Povjerenstva za periodično praćenje i reviziju studijskih programa na Odjelu za zdravstvene studije održane 4. rujna 2025. godine predlaže se izmjena satnice kolegija na način da se nastava održava kroz 15 sati predavanja i 15 sati vježbi umjesto dosadašnjih 30 sati vježbi.

Temeljem prijedloga Povjerenstva za periodično praćenje i reviziju studijskih programa na Odjelu za zdravstvene studije čija je sjednica održana 4. rujna 2025. godine te činjenice kako

se izborni kolegij Dermatologija nije izvodio posljednjih akademskih godina, predlaže se zamjena navedenog izbornog kolegija novim izbornim kolegijem **Fizioterapija u urologiji**.

### 3. TABLIČNI PRIKAZ IZMJENA

Naziv kolegija	Novi kolegij (da/ne)	Postojeća satnica	Predložena satnica	Postojeći ECTS bodovi	Predloženi ECTS bodovi
Anatomijas histologijom I	ne	45P,15 V	45P, 30 V	4	5
Anatomijas histologijom II	ne	15P, 30V	15P,30V	4	3
Njemački jezik	ne	30V	15P,15V	2	2
Engleski jezik	ne	30 V	15P,15V	2	2
Fizioterapija u urologiji	da	-	15P, 15V	-	2

### 4. ZAKLJUČAK I PRIJEDLOG ODLUKE

Predlaže se da Vijeće Veleučilišta usvoji predložene izmjene i dopune studijskog programa.

### 5. PRILOZI (po potrebi)

Zapisnik sa sjednice Povjerenstva za periodično praćenje i reviziju studijskih programa na Odjelu za zdravstvene studije održane 4. rujna 2025. godine.

Postojeći silabus kolegija Anatomija s histologijom I.

Prijedlog silabusa kolegija Anatomija s histologijom I.

Postojeći silabus kolegija Anatomija s histologijom II.

Prijedlog silabusa kolegija Anatomija s histologijom II.

Postojeći silabus kolegija Engleski jezik.

Prijedlog silabusa kolegija Engleski jezik.

Postojeći silabus kolegija Njemački jezik.

Prijedlog silabusa kolegija Njemački jezik.

Postojeći silabus kolegija Dermatologija.

Prijedlog silabusa kolegija Fizioterapija u urologiji.



## Zapisnik

Sjednica za Periodično praćenje studijskih programa održana je 4. rujna 2025. s početkom u 11.00 sati.

Na sjednici su nazočili:

Ivan Belaj, mag iur. v. pred – prodekan za nastavu i studente

Dr. sc. Erna Davidović Cvetko, prof. struč. stud.

Dr. sc. Slavica Janković, prof struč. stud.

Ana Lovrić – studentica

Ispričan: izv. prof. dr. sc. Siniša Maslovara

Dnevni red sjednice je bio slijedeći:

1. Usvajanje zapisnika 6. sjednice Povjerenstva za periodično paćenje studijskih programa
2. Usvajanje izmijenjenog silabusa kolegija (Njemački jezik, Engleski jezik, Anatomija i histologija I i Anatomija i histologija II)
3. Usvajanje silabusa novog kolegija Fizioterapija u urologiji
4. Isključivanje silabusa kolegija Dermatologija iz studijskog programa prijediplomskog studija Fizioterapije
5. Razno

Usvojen je Dnevni red sjednice

Ad. 1.

Točka 1. Usvojena jednoglasno.

Ad. 2.

Nakon pojašnjenja predsjednice Povjerenstav o izmjenama silabusa usvojena je točka 2. Jednoglasno

Ad. 3.

Predloženo je uvođenje novog izbornog kolegija Fizioterapija u urologiji koji bi bio u skladu s novim mogućnostima liječenja i time predstavljao stjecanje novih znanja i vještina u radu fizioterapeuta. Uz korekciju silabusa u smislu dodavanja ECTS bodova za prisustvo vježbama i predavanjima, sliabus novog kolegija je usvojen jednoglasno.

Ad. 4.

S obzirom da studenti posljednje četiri godine nisu pokazali interes za izbornim kolegijem Dermatologija, isti se isključuje iz studijskog programa.

Ad. 5.

Nije bilo pitanja niti komentara pod ovom točkom.

U Vukovaru, 04. rujna 2025.

Zapisničar:

Predsjednica Povjerenstva za periodično praćenje studijskih programa:

Postojeći silabus iz Anatomije s histologijom I

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Anatomija s histologijom I</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Preddiplomski stručni studij Fizioterapija</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>Obvezan</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Prvi</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	4	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	45+15+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	I. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
dr. sc. Antun Šumanovac, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	antun.sumanovac@gmail.com
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:mladen.ugljarevic@gmail.com">mladen.ugljarevic@gmail.com</a>
Nenad Čekić, dr. med.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:nenad_cekic@hotmail.com">nenad_cekic@hotmail.com</a>
Robert Mujkić, mag. biologije i kemije	-	prema dogovoru	<a href="mailto:robert.mujkić@mefos.hr">robert.mujkić@mefos.hr</a>
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati znanjima potrebnima za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomske tvorbi te razlikovati osobitosti anatomske tvorbi.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrirati znanja stečena na predmetu s kliničkim disciplinama,</li> <li>2. Prezentirati makro - i mikromorfologiju ljudskog tijela,</li> <li>3. Preispitati adekvatnost opsega kretnji pojedinih zglobova,</li> <li>4. Klasificirati sastavnice ljudskog tijela.</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			

Sadržaj predmeta je sljedeći:					
1. Uvodno predavanje					
2. Uvod u osteologiju 3. Kostineurokranija					
4. Kostiviscerokranija					
5. Kostitrupa					
6. Kostigornjeg ekstremiteta					
7. Kostidonjeg ekstremiteta 8. Uvod u sindesmologiju,					
9. Zgloboviglave					
10. Zglobovitrupa					
11. Zglobovigornjeg ekstremiteta					
12. Zglobovidonjeg ekstremiteta					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>predavanja</b>			<b>terenska nastava</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>vježbe</b>			<b>samostalni zadaci</b>
		<b>seminari i radionice</b>			<b>mentorski rad</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>obrazovanje na daljinu</b>			<b>praktični rad</b>
		<b>multimedija i mreža</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>			<b>ostalo _____</b>
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>					
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>		<b>udio (%) u ocjeni</b>		
Pohađanje nastave	<b>0,25</b>		<b>5</b>		
Kolokvij 1	<b>0,5</b>		<b>10</b>		
Kolokvij 2	<b>0,5</b>		<b>10</b>		
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	<b>3,75</b>		<b>75</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>		<b>100</b>		
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>					
Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Nakon polaganja kolokvija stiče 20% ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na usmenom ispitu. Konačna se ocjena oblikuje na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju na sljedeći način:					
☑ od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5),					
☑ od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4),					
☑ od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3),					
☑ od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2).					
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>					
Nema uvjeta za upis predmeta.					
<b>Obvezna literatura</b>					

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić –Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999.</li> <li>2. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Mosta, 2002.</li> <li>3. L.C. Junqueira i sur. : Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja)</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leonard, K., Kahle, W., Platzer, W: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990.</li> </ol>
<b>Načini praćenja kvalitete</b>
<u>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</u>

Predloženi silabus iz kolegija Anatomija s histologijom I

OPĆE INFORMACIJE			
<b>Naziv predmeta</b>	Anatomija s histologijom I		
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	Obvezan		
<b>Semestar</b>	Prvi		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	5	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	45+30+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	II. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
dr. sc. Robert Mujkić, pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:robert.mujkic@gmail.com">robert.mujkic@gmail.com</a>
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:mladen.ugljarevic@gmail.com">mladen.ugljarevic@gmail.com</a>

dr. sc. Robert Mujkić, pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:robert.mujkic@gmail.com">robert.mujkic@gmail.com</a>
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati znanjima potrebnima za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomske tvorbe te razlikovati osobitosti anatomske tvorbe.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Integrirati znanja stečena na predmetu s kliničkim disciplinama,</li> <li>6. Prezentirati makro - i mikromorfologiju ljudskog tijela,</li> <li>7. Preispitati adekvatnost opsega kretnji pojedinih zglobova,</li> <li>8. Klasificirati sastavnice ljudskog tijela.</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Uvodno predavanje</li> <li>14. Uvod u osteologiju; Kostni glave i trupa</li> <li>15. Kostni gornjeg ekstremiteta</li> <li>16. Kostni donjeg ekstremiteta</li> <li>17. Uvod u sindesmologiju; Zglobovi glave i trupa</li> <li>18. Zglobovi gornjeg ekstremiteta</li> <li>19. Zglobovi donjeg ekstremiteta</li> <li>20. Mišići glave i trupa</li> <li>21. Mišići gornjeg ekstremiteta</li> <li>22. Mišići donjeg ekstremiteta</li> <li>23. Uvod u histologiju; Histologija vezivnog tkiva</li> <li>24. Histologija mišićnog tkiva</li> <li>25. Histologija hrskavice i kosti</li> <li>26. Histologija kože</li> <li>27. Histologija organskih sustava</li> </ol>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	x	<b>predavanja</b>	<b>terenska nastava</b>

	x	vježbe			samostalni zadaci
		seminari i radionice			mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu			praktični rad
		multimedija i mreža	x		konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>					
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		usmeno		pismeno	x usmeno i pismeno
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>			<b>udio (%) u ocjeni</b>	
Pohađanje nastave	0,25			5	
Kolokvij 1	0,5			10	
Kolokvij 2	0,5			10	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	3,75			75	
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>			<b>100</b>	
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>					
<p>Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Nakon polaganja kolokvija stiže 20% ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na usmenom ispitu.</p> <p>Konačna se ocjena oblikuje na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5),</li> <li>☒ od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4),</li> <li>☒ od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3),</li> <li>☒ od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2).</li> </ul>					
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>					
Nema uvjeta za upis predmeta.					
<b>Obvezna literatura</b>					
4. Keros, P., Pećina, M., Ivančić –Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999.					

<p>5. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Mosta, 2002.</p> <p>6. L.C. Junqueira i sur. : Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja)</p> <p>7. Krmpotić-Nemanić J., Marušić A.: Anatomija čovjeka, Medicinska naklada, Zagreb, 2007.</p>
<b>Dopunska literatura</b>
<p>2. Leonard, K., Kahle, W., Platzer, W: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990.</p> <p>3. Putz, R., Pabst, R., Marušić, A. (ur. hrv. Izdanja): Atlas anatomije čovjeka Sobotta 1 i 2, Naklada Slap, Zagreb, 2000.</p>
<b>Načini praćenja kvalitete</b>
<p><a href="#">Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</a></p>

Postojeći silabus kolegija Njemački jezik

OPĆE INFORMACIJE			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Njemački jezik</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Preddiplomski stručni studij Fizioterapija</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>Obvezan</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Prvi</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	2	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	0+30+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	I. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	njemački i hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
dr. sc. Borislav Marušić, prof. v. š.		ponedjeljak 15:00- 16:00 sati/ prema dogovoru	<a href="mailto:bmarusic@vevu.hr">bmarusic@vevu.hr</a>
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
OPIS PREDMETA			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Cilj predmeta jest da studenti dobiju znanja studentima autentične njemačke tekstove s temama navedenim u sadržaju predmeta, te omogućiti studentima jednostavniju komunikaciju sa stranim stručnjacima na njemačkom medicinskom jeziku.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			

Studenti mogu upisati predmet Njemački jezik, ako im je njemački jezik bio prvi strani jezik u osnovnoj školi. Očekivana je odgovarajuća razina znanja, tj. minimalno stupanj B1 prema Srednjoeuropskome okviru (Central European Framework, CEF).

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Na kraju predmeta studenti će moći:

1. Valorizirati stručne tekstove na njemačkom jeziku,
2. Prepoznavati medicinski vokabular u okviru naučenoga tijekom semestra,
3. Voditi konverzaciju pravilno koristeći glagolska vremena,
4. Pravilno kombinirati modalne glagole u njemačkom jeziku medicinske struke,
5. Prepoznati rekciju glagola u njemačkom jeziku medicinske struke.

### Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Einführungsstunde
2. Grundwortschatz des Sachgebiets Physiotherapie
3. Krankheiten gestern und heute
4. Infektionskrankheiten (ansteckende Krankheiten)
5. Massage
6. Medikamente
7. Rauschmittel
8. Knochenbruch
9. Kolloquium
10. Zeitformen
11. Wiederholen der Zeitformen
12. Rektion der Verben
13. Modalverben
14. FVG
15. Wiederholen

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>predavanja</b>		<b>terenska nastava</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>vježbe</b>		<b>samostalni zadaci</b>
		<b>seminari i radionice</b>		<b>mentorski rad</b>
		<b>obrazovanje na daljinu</b>		<b>praktični rad</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>multimedija i mreža</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>		<b>ostalo _____</b>

### Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1			0
Kolokvij 1	0.6			30
Pismeni ispit	0.7			35
Usmeni ispit	0.7			35
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>			<b>100</b>

<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>
<p>Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da tri navedena elementa praćenja i provjeravanja imaju određeni udio u konačnoj ocjeni.</p> <p>Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebno ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima predstavlja ukupni udio u konačnoj ocjeni.</p> <p>Student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Ocjena se izračunava na sljedeći način (kolokvij 1 x 0.3)+(pismeni ispit x 0.35)+(usmeni ispit x 0.35).</p> <p>Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> <p>Pohađanjem nastave student ne ostvaruje bodove. Tijekom semestra održat će se jedan kolokvij, koji nosi 30 bodova. Za prolaz na kolokvij potrebno je 50% bodova.</p> <p>Na kraju semestra student pristupa pismenome dijelu ispita (za prolaz je potrebno 50% bodova). Usmenome dijelu ispita student može pristupiti ako je položio pisani dio ispita. Ukoliko student nije položio kolokvij tijekom semestra, na pismenome dijelu ispita dodatno piše i dio gradiva koji nije položio.</p> <p>Konačna se ocjena temeljem svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 87.5– 100 boda– izvrstan (5),</li> <li>☐ 75.5– 87.4 boda– vrlo dobar (4),</li> <li>☐ 62.5– 74.4 boda– dobar (3),</li> <li>☐ 50– 62.4 boda– dovoljan (2).</li> </ul>
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>
<p>Studenti su obvezni pohađati 80 % nastave. Studenti ostvaruju pravo na potpis i pravo izlaska na ispit ako ispune uvjet pohađanja nastave od 80 %.</p>
<b>Obvezna literatura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomažić, Ljerka (1993). <i>Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>2. Kordić, Ljubica &amp; Marušić, Borislav (2014). <i>Handbuch der deutschen Fachgrammatik des Sachgebiets Recht und Wirtschaft</i>. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>
<b>Načini praćenja kvalitete</b>
<p>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</p>

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	Njemački jezik		
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	Obvezan		
<b>Semestar</b>	Prvi		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	2	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	15+15+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	I. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	njemački i hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
dr. sc. Borislav Marušić, prof. v. š.		ponedjeljak 15:00 – 16:00 sati/ prema dogovoru	<a href="mailto:bmarusic@vevu.hr">bmarusic@vevu.hr</a>
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Cilj predmeta jest da studenti dobiju znanja studentima autentične njemačke tekstove s temama navedenim u sadržaju predmeta, te omogućiti studentima jednostavniju komunikaciju sa stranim stručnjacima na njemačkom medicinskom jeziku.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Studenti mogu upisati predmet Njemački jezik, ako im je njemački jezik bio prvi strani jezik u osnovnoj školi. Očekivana je odgovarajuća razina znanja, tj. minimalno stupanj B1 prema Srednjoeuropskome okviru (Central European Framework, CEF).			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
Na kraju predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Valorizirati stručne tekstove na njemačkom jeziku,</li> <li>7. Prepoznavati medicinski vokabular u okviru naučenoga tijekom semestra,</li> <li>8. Voditi konverzaciju pravilno koristeći glagolska vremena,</li> <li>9. Pravilno kombinirati modalne glagole u njemačkom jeziku medicinske struke,</li> <li>10. Prepoznati rekciju glagola u njemačkom jeziku medicinske struke.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
Sadržaj predmeta je sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> <li>16. Einführungsstunde</li> <li>17. Grundwortschatz des Sachgebiets Physiotherapie</li> <li>18. Krankheiten gestern und heute</li> <li>19. Infektionskrankheiten (ansteckende Krankheiten)</li> <li>20. Massage</li> <li>21. Medikamente</li> <li>22. Rauschmittel</li> <li>23. Knochenbruch</li> </ul>			

24. Kolloqium 25. Zeitformen 26. Wiederholen der Zeitformen 27. Reaktion der Verben 28. Modalverben 29. FVG 30. Wiederholen					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>predavanja</b>			<b>terenska nastava</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>vježbe</b>			<b>samostalni zadaci</b>
		<b>seminari i radionice</b>			<b>mentorski rad</b>
		<b>obrazovanje na daljinu</b>			<b>praktični rad</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>multimedija i mreža</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>			<b>ostalo _____</b>
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>					
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>		<b>udio (%) u ocjeni</b>		
Pohađanje nastave	<b>1</b>		<b>0</b>		
Kolokvij 1	<b>0.6</b>		<b>30</b>		
Pismeni ispit	<b>0.7</b>		<b>35</b>		
Usmeni ispit	<b>0.7</b>		<b>35</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>		<b>100</b>		
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>					
<p>Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da tri navedena elementa praćenja i provjeravanja imaju određeni udio u konačnoj ocjeni.</p> <p>Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebnom ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima predstavlja ukupni udio u konačnoj ocjeni.</p> <p>Student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Ocjena se izračunava na sljedeći način <math>(\text{kolokvij } 1 \times 0.3) + (\text{pismeni ispit} \times 0.35) + (\text{usmeni ispit} \times 0.35)</math>.</p> <p>Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> <p>Pohađanjem nastave student ne ostvaruje bodove. Tijekom semestra održat će se jedan kolokvij, koji nosi 30 bodova. Za prolaz na kolokvij potrebno je 50% bodova.</p> <p>Na kraju semestra student pristupa pismenome dijelu ispita (za prolaz je potrebno 50% bodova). Usmenome dijelu ispita student može pristupiti ako je položio pisani dio ispita. Ukoliko student nije položio kolokvij tijekom semestra, na pismenome dijelu ispita dodatno piše i dio gradiva koji nije položio.</p> <p>Konačna se ocjena temeljem svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 87.5– 100 boda– izvrsan (5),</li> <li><input type="checkbox"/> 75.5– 87.4 boda– vrlo dobar (4),</li> <li><input type="checkbox"/> 62.5– 74.4 boda– dobar (3),</li> <li><input type="checkbox"/> 50– 62.4 boda– dovoljan (2).</li> </ul>					

<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>
Studenti su obvezni pohađati 80 % nastave. Studenti ostvaruju pravo na potpis i pravo izlaska na ispit ako ispune uvjet pohađanja nastave od 80 %.
<b>Obvezna literatura</b>
<p>3. Tomažič, Ljerka (1993). <i>Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>4. Kordić, Ljubica &amp; Marušić, Borislav (2014). <i>Handbuch der deutschen Fachgrammatik des Sachgebiets Recht und Wirtschaft</i>. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.</p>
<b>Dopunska literatura</b>
<b>Načini praćenja kvalitete</b>
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

Postojeći silabus kolegija Engleski jezik

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	Engleski jezik		
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	Obvezan		
<b>Semestar</b>	Prvi		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	2	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	0+30+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	I. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	engleski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Karmen Knežević, prof., univ. spec. st. eur., v. pred.	-	prema dogovoru	karmen.knezevic@vevu.hr
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Cilj predmeta je upoznati studente s naprednim i proširenim stručnim vokabularom i nazivljem različitih medicinskih specijalnosti iz područja nastavnih cjelina te gramatičkim pojmovima kojiće aktivno i pasivno koristiti u savladavanju literature te komunikaciji na engleskom jeziku.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			

<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>						
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. povezati jezična znanja i vještine (razumijevanja, slušanja, govora i pisanja),</li> <li>2. prezentirati sposobnost razmišljanja izvođenjem zaključaka i formuliranjem osobnog mišljenja na engleskom kao stranom jeziku,</li> <li>3. kombinirati strukovnu terminologiju u govoru i pismu (komunikacijske vještine),</li> <li>4. voditi i formulirati verbalna izlaganja i stručne dijaloge na engleskom jeziku,</li> <li>5. povezati osnovnu englesku gramatiku i sintaksu u struci,</li> <li>6. samostalno prosuđivati stručnu literaturu na engleskom jeziku.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta</b>						
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje</li> <li>2. The tenses ( Present Simple, Present Continuous, Past Simple Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future)</li> <li>3. The Passive Voice</li> <li>4. Regular/ Irregular verbs</li> <li>5. Modals</li> <li>6. What is Physical Therapy?</li> <li>7. Levels of Structural Organization in the Human Body</li> <li>8. The 5 Senses</li> <li>9. The Nervous System: Facts, Function and Diseases</li> <li>10. The Human Musculoskeletal System</li> <li>11. The Respiratory System</li> <li>12. The Cardiovascular System</li> </ol>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<b>predavanja</b>		<b>terenska nastava</b>		
	x	<b>vježbe</b>	x	<b>samostalni zadaci</b>		
	x	<b>seminari i radionice</b>		<b>mentorski rad</b>		
		<b>obrazovanje na daljinu</b>		<b>praktični rad</b>		
		<b>multimedija i mreža</b>	x	<b>konzultacije</b>		
		<b>laboratorij</b>		<b>ostalo _____</b>		
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>						
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>	x	<b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>			<b>udio (%) u ocjeni</b>		
Pohađanje nastave	<b>0,50</b>			<b>0</b>		
Kolokvij 1	<b>0,50</b>			<b>33</b>		
Kolokvij 2	<b>0,50</b>			<b>33</b>		
Seminarski rad	<b>0,50</b>			<b>33</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>			<b>100</b>		

<i><b>Napomena:</b> Studenti biraju žele li predmet polagati putem pohađanja nastave i polaganja kolokvija 1 i 2 i izlaganja seminara ili putem izlaska na pismeni ispit i seminara.</i>		
<b>Završni ispit (pismeni)</b>	<b>1,0</b>	<b>50</b>
<b>Seminarski rad</b>	<b>1,0</b>	<b>50</b>
<b>Ukupno</b>	<b>2,0</b>	<b>100</b>
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>		
Konačna ocjena se oblikuje prema sljedećem kriteriju: <input type="checkbox"/> od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), <input type="checkbox"/> od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), <input type="checkbox"/> od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3). <input type="checkbox"/> od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2).		
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>		
Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku 2 sata vježbi tjedno kroz cijeli semestar koje su obvezni za sve redovne studente. Za izvanredne studente nastava nije obvezna. U nastavi se koriste audiovizualna nastavna pomagala (gotovi kompjuterski programi uz korištenje LCD-projektora), stručni časopis te internetski izvori. Za provjeru razumijevanja i znanja stručnog vokabulara i gramatike predviđena su 2 kolokvija te usmeni ispit koji predstavlja izlaganje seminara na predloženu odnosno samostalno odabranu temu iz područja fizioterapije pred cijelom grupom		
<b>Obvezna literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knežević, K.: English in Physiotherapy 1. (internal script), Osijek, 2016.</li> <li>2. Filipović, R.: Englesko - hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1993.</li> <li>3. Karlović, V.: A Survey of English Grammar, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991</li> </ol>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Momčinović, V., Tanay, V., Žurić-Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992.</li> <li>2. Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP, Cambridge, 1995.</li> <li>3. Bujas, Ž.: English-Croatian Dictionary, Nakladni Zavod Globus, Zagreb 2011.</li> <li>4. Bujas, Ž.: Croatian-English Dictionary, Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2011.</li> </ol>		
<b>Načini praćenja kvalitete</b>		
<u>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</u>		

Predloženi silabus kolegija Engleski jezik

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	Engleski jezik		
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	Obvezan		
<b>Semestar</b>	Prvi		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	2	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	15+15+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	I. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	engleski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Branimir Kurmaić, mag. educ. phil., mag. philol. angl., pred.	-	prema dogovoru	branimir.kurmaic@vevu.hr
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Cilj predmeta je upoznati studente s naprednim i proširenim stručnim vokabularom i nazivljem različitih medicinskih specijalnosti iz područja nastavnih cjelina te gramatičkim pojmovima kojiće aktivno i pasivno koristiti u savladavanju literature te komunikaciji na engleskom jeziku.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. povezati jezična znanja i vještine (razumijevanja, slušanja, govora i pisanja),</li> <li>8. prezentirati sposobnost razmišljanja izvođenjem zaključaka i formuliranjem osobnog mišljenja na engleskom kao stranom jeziku,</li> <li>9. kombinirati strukovnu terminologiju u govoru i pismu (komunikacijske vještine),</li> <li>10. voditi i formulirati verbalna izlaganja i stručne dijaloge na engleskom jeziku,</li> <li>11. povezati osnovnu englesku gramatiku i sintaksu u struci,</li> <li>12. samostalno prosuđivati stručnu literaturu na engleskom jeziku.</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Uvodno predavanje</li> <li>14. The tenses ( Present Simple, Present Continuous, Past Simple Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future)</li> <li>15. The Passive Voice</li> </ol>			

16. Regular/ Irregular verbs 17. Modals 18. What is Physical Therapy? 19. Levels of Structural Organization in the Human Body 20. The 5 Senses 21. The Nervous System: Facts, Function and Diseases 22. The Human Musculoskeletal System 23. The Respiratory System 24. The Cardiovascular System				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<b>predavanja</b>		<b>terenska nastava</b>
	x	<b>vježbe</b>	x	<b>samostalni zadaci</b>
	x	<b>seminari i radionice</b>		<b>mentorski rad</b>
		<b>obrazovanje na daljinu</b>		<b>praktični rad</b>
		<b>multimedija i mreža</b>	x	<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>		<b>ostalo _____</b>
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>				
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b> x <b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>		<b>udio (%) u ocjeni</b>	
Pohađanje nastave	<b>0,50</b>		<b>0</b>	
Kolokvij 1	<b>0,50</b>		<b>33</b>	
Kolokvij 2	<b>0,50</b>		<b>33</b>	
Seminarski rad	<b>0,50</b>		<b>33</b>	
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>		<b>100</b>	
<i><b>Napomena:</b> Studenti biraju žele li predmet polagati putem pohađanja nastave i polaganja kolokvija 1 i 2 i izlaganja seminara ili putem izlaska na pismeni ispit i seminara.</i>				
<b>Završni ispit (pismeni)</b>	<b>1,0</b>		<b>50</b>	
<b>Seminarski rad</b>	<b>1,0</b>		<b>50</b>	
<b>Ukupno</b>	<b>2,0</b>		<b>100</b>	
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>				
Konačna ocjena se oblikuje prema sljedećem kriteriju: ☐ od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), ☐ od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), ☐ od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3). ☐ od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2).				
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>				
Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku 2 sata vježbi tjedno kroz cijeli semestar koje su obvezni za sve redovne studente. Za izvanredne studente nastava nije obvezna. U nastavi se koriste audiovizualna nastavna pomagala (gotovi kompjuterski programi uz korištenje LCD-				

projektor), stručni časopis te internetski izvori. Za provjeru razumijevanja i znanja stručnog vokabulara i gramatike predviđena su 2 kolokvija te usmeni ispit koji predstavlja izlaganje seminara na predloženu odnosno samostalno odabranu temu iz područja fizioterapije pred cijelom grupom
<b>Obvezna literatura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Knežević, K.: English in Physiotherapy 1. (internal script), Osijek, 2016.</li> <li>5. Filipović, R.: Englesko - hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1993.</li> <li>6. Karlovčan, V.: A Survey of English Grammar, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Momčinović, V., Tanay, V., Žurić-Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992.</li> <li>6. Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP, Cambridge, 1995.</li> <li>7. Bujas, Ž.: English-Croatian Dictionary, Nakladni Zavod Globus, Zagreb 2011.</li> <li>8. Bujas, Ž.: Croatian-English Dictionary, Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2011.</li> </ol>
<b>Načini praćenja kvalitete</b>
<u>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</u>

Postojeći silabus kolegija Anatomija s histologijom II

OPĆE INFORMACIJE			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Anatomija s histologijom II</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Preddiplomski stručni studij Fizioterapija</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>Obvezan</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Drugi</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	4	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	15+30+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	II semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Dr. sc. Robert Mujkić, pred. Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:robert.mujkic@gmail.com">robert.mujkic@gmail.com</a> <a href="mailto:mladen.ugljarevic@gmail.com">mladen.ugljarevic@gmail.com</a>
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:mladen.ugljarevic@gmail.com">mladen.ugljarevic@gmail.com</a>
Dr. sc. Robert Mujkić, pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:robert.mujkic@gmail.com">robert.mujkic@gmail.com</a>

<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>					
Cilj predmeta je da student bude sposoban imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomske tvorbe te razlikovati osobitosti anatomske tvorbe.					
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>					
Nema uvjeta za upis predmeta.					
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>					
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrirati znanja stečena na predmetu s kliničkim disciplinama,</li> <li>2. Prezentirati makro- i mikromorfologiju ljudskog tijela,</li> <li>3. Preispitati adekvatnost opsega kretnji pojedinih zglobova,</li> <li>4. Klasificirati sastavnice ljudskog tijela.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta</b>					
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histologija vezivnog tkiva</li> <li>2. Histologija mišićnog tkiva</li> <li>3. Histologija hrskavice i kosti</li> <li>4. Histologija periferne krvi</li> <li>5. Histologija organskih sustava</li> <li>6. Histologija kože</li> <li>7. Anatomija središnjeg živčanog sustava</li> <li>8. Anatomija perifernog živčanog sustava</li> <li>9. Anatomija srca i krvožilnog sustava</li> <li>10. Anatomija dišnog sustava</li> <li>11. Anatomija probavnog i urogenitalnog sustava</li> </ol>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>predavanja</b>			<b>terenska nastava</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>vježbe</b>			<b>samostalni zadaci</b>
		<b>seminari i radionice</b>			<b>mentorski rad</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>obrazovanje na daljinu</b>			<b>praktični rad</b>
		<b>multimedija i mreža</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>			<b>ostalo _____</b>
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>					
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>			<b>udio (%) u ocjeni</b>	
Pohađanje nastave	0,25			6,25	
Kolokvij 1	0,25			6,25	
Kolokvij 2	0,5			12,5	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	3			75	

<b>Ukupno</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>		
<p>Ocjena se oblikuje na način da 6,25% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Nakon polaganja kolokvija stiče 18,75% ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na usmenom ispitu.</p> <p>Konačna se ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5),</li> <li>☐ od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4),</li> <li>☐ od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3),</li> <li>☐ od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan).</li> </ul>		
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>		
<b>Obvezna literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić –Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999.</li> <li>2. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Mosta, 2002.</li> <li>3. L.C. Junqueira i sur. : Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja)</li> <li>4. Bajek S., Bobinac, D., Jerković R., Malnar, D., Marić, I.: Sustavna anatomija čovjeka, Sveučilište u rijeci, Rijeka, 2007.</li> </ol>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leonard, K., Kahle, W., Platzner, W: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990.</li> <li>2. Putz, R., Pabst, R., Marušić, A. (ur, hrv. Izdanja): Atlas anatomije čovjeka Sobotta 1 i 2, Naklada Slap, Zagreb, 2000.</li> </ol>		
<b>Načini praćenja kvalitete</b>		
<p><a href="#">Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</a></p>		

Predloženi silabus kolegija Anatomija s histologijom II

OPĆE INFORMACIJE			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Anatomija s histologijom II</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Preddiplomski stručni studij Fizioterapija</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>Obvezan</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Drugi</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	3	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	15+30+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	II semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Dr. sc. Robert Mujkić, pred. Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:robert.mujkic@gmail.com">robert.mujkic@gmail.com</a> <a href="mailto:mladen.ugljarevic@gmail.com">mladen.ugljarevic@gmail.com</a>
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:mladen.ugljarevic@gmail.com">mladen.ugljarevic@gmail.com</a>
Dr. sc. Robert Mujkić, pred.	-	prema dogovoru	<a href="mailto:robert.mujkic@gmail.com">robert.mujkic@gmail.com</a>
OPIS PREDMETA			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Cilj predmeta je da student bude sposoban imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomskih tvorbi te razlikovati osobitosti anatomskih tvorbi.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrirati znanja stečena na predmetu s kliničkim disciplinama,</li> <li>2. Prezentirati makro- i mikromorfologiju ljudskog tijela,</li> <li>3. Preispitati adekvatnost opsega kretnji pojedinih zglobova,</li> <li>4. Klasificirati sastavnice ljudskog tijela.</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histologija vezivnog tkiva</li> <li>2. Histologija mišićnog tkiva</li> <li>3. Histologija hrskavice i kosti</li> <li>4. Histologija periferne krvi</li> <li>5. Histologija organskih sustava</li> <li>6. Histologija kože</li> <li>7. Anatomija središnjeg živčanog sustava</li> <li>8. Anatomija perifernog živčanog sustava</li> <li>9. Anatomija srca i krvožilnog sustava</li> <li>10. Anatomija dišnog sustava</li> <li>11. Anatomija probavnog i urogenitalnog sustava</li> </ol>			
<b>Vrste izvođenja</b>	x	<b>predavanja</b>	<b>terenska nastava</b>

<b>nastave</b>	<b>x</b>	<b>vježbe</b>		<b>samostalni zadaci</b>
		<b>seminari i radionice</b>		<b>mentorski rad</b>
	<b>x</b>	<b>obrazovanje na daljinu</b>		<b>praktični rad</b>
		<b>multimedija i mreža</b>	<b>x</b>	<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>		<b>ostalo _____</b>
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>				
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>
			<b>x</b>	<b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>		<b>udio (%) u ocjeni</b>	
Pohađanje nastave	<b>0,25</b>		<b>6,25</b>	
Kolokvij 1	<b>0,25</b>		<b>6,25</b>	
Kolokvij 2	<b>0,5</b>		<b>12,5</b>	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	<b>3</b>		<b>75</b>	
<b>Ukupno</b>	<b>4</b>		<b>100</b>	
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>				
<p>Ocjena se oblikuje na način da 6,25% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Nakon polaganja kolokvija stiče 18,75% ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na usmenom ispitu.</p> <p>Konačna se ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5),</li> <li><input type="checkbox"/> od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4),</li> <li><input type="checkbox"/> od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3),</li> <li><input type="checkbox"/> od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan).</li> </ul>				
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>				
<b>Obvezna literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić –Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999.</li> <li>2. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Mosta, 2002.</li> <li>3. L.C. Junqueira i sur. : Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja)</li> <li>4. Bajek S., Bobinac, D., Jerković R., Malnar, D., Marić, I.: Sustavna anatomija čovjeka, Sveučilište u rijeci, Rijeka, 2007.</li> </ol>				
<b>Dopunska literatura</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leonard, K., Kahle, W., Platzer, W: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990.</li> <li>2. Putz, R., Pabst, R., Marušić, A. (ur, hrv. Izdanja): Atlas anatomije čovjeka Sobotta 1 i 2, Naklada Slap, Zagreb, 2000.</li> </ol>				
<b>Načini praćenja kvalitete</b>				
<a href="#">Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</a>				

Postojeći silabus kolegija Dermatologija

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	Dermatologija		
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	Izborni		
<b>Semestar</b>	Četvrti		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	2	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	30+0+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	IV. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Doc. prim. dr. sc. Melita Vukšić Polić, dr. med., pred.	216	Nakon svakog predavanja/po dogovoru	melyderma@gmail.com
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Cilj predmeta je upoznati studente sa suvremenim spoznajama o koži. Studenti će steći znanja o dermatovenerološkoj propedeutici, eflorescencama kože, infektivnim bolestima kože, tumorima kože, alergijskim bolestima kože, STD bolestima i bolestima vena i arterija. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički prosuđivati eflorescence na koži,</li> <li>2. Prepoznati dermatoze uvjetovane alergijama, infektološkim uzrocima,</li> <li>3. Ocijeniti terapijske opcije u dermatologiji,</li> <li>4. Samoprocijeniti različita stanja kože i objasniti njihove osobitosti,</li> <li>5. Samoprocijeniti nasljedne od zaraznih dermatoza,</li> <li>6. Preporučiti različite dijagnostičke testove u dijagnostici bolesti kože.</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u dermatologiju</li> <li>2. Dermatovenerološka propedeutika I</li> <li>3. Dermatovenerološka propedeutika II</li> <li>4. Terapija u dermatovenerologiji</li> <li>5. Eflorescencije kože I</li> <li>6. Eflorescencije kože II</li> <li>7. Infektivne bolesti kože I</li> </ol>			

8. Infektivne bolesti kože II 9. Alergijske bolesti kože 10. Tumori kože 11. Bolesti vena i arterija 12. STD					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>predavanja</b>		<b>terenska nastava</b>	
		<b>vježbe</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>samostalni zadaci</b>	
		<b>seminari i radionice</b>		<b>mentorski rad</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>obrazovanje na daljinu</b>		<b>praktični rad</b>	
		<b>multimedija i mreža</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>konzultacije</b>	
		<b>laboratorij</b>		<b>ostalo _____</b>	
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>					
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>		<b>udio (%) u ocjeni</b>		
Pohađanje nastave	<b>1</b>		<b>0</b>		
Kolokvij 1	<b>1</b>		<b>50</b>		
Kolokvij 2	<b>1</b>		<b>50</b>		
Cjeloviti ispit (usmeni)	<b>1</b>		<b>100</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>		<b>100</b>		
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>					
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.</p> <p>U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra), konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva navedena elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij jest položen prvi kolokvij. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu. Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave. Završni ispit je usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 50 – 69,9% bodova ocjena dovoljan (2),</li> <li><input type="checkbox"/> 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3),</li> <li><input type="checkbox"/> 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4),</li> <li><input type="checkbox"/> 90 – 100% bodova ocjena izvrstan</li> </ul>					

(5).

<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>
Studenti su <i>obvezni</i> nazočiti 70% održanih sati nastave.
<b>Obvezna literatura</b>
1. Basta-Juzbašić et al (2014) Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada.
<b>Dopunska literatura</b>
Tijekom semestra studenti će biti upućeni na druge korisne materijale i izvore literature.
<b>Načini praćenja kvalitete</b>
<u>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</u>

Prijedlog silabusa kolegija Fizioterapija u urologiji

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Fizioterapija u urologiji</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Prijediplomski stručni studij Fizioterapija</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>Izborni</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Šesti</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	2	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	15+15+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	IV, semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi predmet</b>	hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
doc. dr. sc. Ivan Radoja	-	prema dogovoru	ivan.radoja@piora.eu
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabine t</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
dr. sc. Slavica Janković, prof. struč. stud.	-	prema dogovoru	sjankovic@vevu.hr
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Upoznati studente sa sadržajem i ulogom fizikalne terapije u liječenju bolesti i disfunkcije mokraćnog i spolnog sustava te suvremenim metodama prevencije, dijagnostike i liječenja uroloških bolesnika. Naglasiti važnost timskog rada i multidisciplinarnog pristupa kod procjene oštećenja i onesposobljenosti mokraćnog i spolnog sustava kod muškaraca i žena, objasniti ulogu rehabilitacije u oporavku funkcije u svrhu poboljšanja kvalitete života. Nakon obrađenog gradiva tijekom predavanja i seminara studenti će moći razumjeti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni fizikalne terapije kod uroloških bolesnika.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti moći:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti teorijske okvire na kojima se temelje programi fizikalne terapije uroloških bolesnika</li> <li>2. Samostalno identificirati simptome i kliničke znakove uroloških bolesti</li> <li>3. Razumjeti suvremene dijagnostičke metode za procjenu funkcije mokraćnog i spolnog sustava</li> <li>4. Kritički razmotriti, izabrati i primjeniti metode fizikalne terapije u liječenju i rehabilitaciji uroloških bolesnika</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			

**Predavanja:**

1. Propedeutika urologije
2. Anatomija i fiziologija urogenitalnog trakta
3. Bolesti i poremećaju funkcije urogenitalnog trakta
4. Neurourologija, neuroanatomija i neurofiziologija donjeg mokraćnog sustava
5. Klinički pregled uroloških bolesnika
6. Endoskopske i radiološke dijagnostičke metode kod bolesnika s disfunkcijom mokraćnog i spolnog sustava
7. Simptomi donjeg mokraćnog sustava
8. Seksualna disfunkcija
9. Urodinamske pretrage
10. Timski rad u prevenciji, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji uroloških bolesnika
11. Konzervativno i operativno liječenje uroloških bolesti
12. Metode fizikalne terapije kod bolesnika s disfunkcijom mokraćnog i spolnog sustava
13. Uloga fizioterapeuta u radu s urološkim bolesnicima
14. Značaj pomagala u rehabilitaciji uroloških bolesnika

**Vježbe:**

1. Koncept urološke ambulante
2. Ultrazvučna dijagnostika uroloških bolesnika
3. Uretrocistoskopija
4. Urodinamski laboratorij (uroflowmetrija, *filling* cistometrija, *pressure-flow* studija, mjerenje uretralnih tlakova, elektromiografija, videourodinamika)
5. Postavljanje urinarnog katetera
6. Intermitentna kateterizacija mokraćnog mjehura
7. Vježbe jačanja mišića dna male zdjelice
8. Ustroj i programi dnevne bolnice i operacijske sale urološkog odjela
9. Principi rada stacionara urološkog odjela

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	x	<b>predavanja</b>		<b>terenska nastava</b>		
	x	<b>vježbe</b>	x	<b>samostalni zadaci</b>		
		<b>seminari i radionice</b>		<b>mentorski rad</b>		
		<b>obrazovanje na daljinu</b>		<b>praktični rad</b>		
		<b>multimedija i mreža</b>	x	<b>konzultacije</b>		
		<b>laboratorij</b>		<b>ostalo _____</b>		
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>						
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>	x	<b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>			<b>udio (%) u ocjeni</b>		
<b>Prisustvo na nastavi</b>	<b>0,5</b>			<b>25 %</b>		
<b>Završni ispit (pismeni)</b>	<b>1,5</b>			<b>75%</b>		

<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>		
<p>Sudjelovanje na predavanjima i vježbama je obavezno. Studenti koji nisu sudjelovali na predavanjima i vježbama ne mogu pristupiti pismenom ispitu na ispitnim rokovima te moraju ponovno upisati predmet. Iznimno, nositelj predmeta može odobriti pristupanje pismenom ispitu na ispitnom roku studentima koji su zbog zdravstvenih razloga izostali s predavanja i vježbe temeljem pisane zamolbe i prateće medicinske dokumentacije ovjerene od strane obiteljskog liječnika ili zdravstvene ustanove (u slučaju boravka studenta u zdravstvenoj ustanovi). Medicinska dokumentacija donosi se na uvid isključivo nositelju predmeta koji je obavezan čuvati povjerljivost sadržaja medicinske dokumentacije, te istu nakon uvida vratiti studentu. Ako je zamolba opravdana, nositelj predmeta izdat će pisano odobrenje temeljem kojeg se studentu omogućuje prijava ispita.</p> <p>Vrednovanje pismenog ispita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> od 91,00 do 100 % točno rješениh zadataka - ocjena izvrstan (5),</li> <li><input type="checkbox"/> od 81,00 do 90,99 % točno rješениh zadataka - ocjena vrlo dobar (4),</li> <li><input type="checkbox"/> od 71,00 do 80,99 % točno rješениh zadataka - ocjena dobar (3),</li> <li><input type="checkbox"/> od 60,00 do 70,99 % točno rješениh zadataka - ocjena dovoljan (2),</li> <li><input type="checkbox"/> &lt; 60,00 % točno rješениh zadataka - ocjena nedovoljan (1)</li> </ul>		
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>		
Nema uvjeta za upis predmeta.		
<b>Obvezna literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nefrologija i urologija. U: Galić J, ur. Primarna i sekundarna prevencija bolesti suvremenog čovjeka; Knjiga 2. 1. izdanje. Zagreb, Medicinska naklada; 2023. str. 698-874.</li> </ol>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evidence based physical therapy for the pelvic floor. Bø K, Berghmans B, Mørkved S, Van Kampen M, ur. 2. izdanje. Edinburgh, Churchill Livingstone Elsevier; 2014.</li> <li>2. Šitum M, Gotovac J i sur., ur. Urologija. 2. izd. Zagreb, Medicinska naklada; 2012. Urologija- Priručnik za medicinare. Vidović M, ur. 2 izdanje. Zagreb, Školska knjiga, d.d; 2008.</li> <li>3. Urološki dijagnostički algoritmi. Radej M, ur. 1. izd. Zagreb, Medicinska naklada; 2003.</li> <li>4. Aktualni znanstveni članci iz područja kolegija.</li> </ol>		
<b>Načini praćenja kvalitete</b>		
<p><u>U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta će se pratiti kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim sveučilišnim i veleučilišnim studijima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta će se kontrolirati praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Ocijeniti će se korisnost predavanja iz perspektive studenta, nastavni sadržaj, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije u obliku anonimne, kvantitativne, standardizirane studentske ankete nakon završenog kolegija te pripremljenost nastavnika i jasnoća izlaganja putem anonimne, standardizirane studentske ankete o nastavnicima. Rezultati upitnika uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</u></p>		

