

PROGRAM RADA I RAZVOJA

Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru za trogodišnje mandatno razdoblje 2026. - 2029.

nasl. doc. dr. sc. Sanja Gongeta, prof. struč. stud.

Vukovar, siječanj 2026.

Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru posljednjih je godina prošlo značajno razvojno razdoblje, obilježeno zajedničkim radom, odgovornošću i snažnim institucionalnim iskoracima. Kao prodekanica imala sam priliku aktivno sudjelovati u tim procesima, učiti iz njih i prepoznati značaj timskog rada utemeljenog na znanju, povjerenju i predanosti studentima.

Upravo me to iskustvo potaknulo da se kandidiram za dužnost dekana s uvjerenjem da Veleučilište danas ima stabilne temelje i velik potencijal za daljnji razvoj.

Svojom kandidaturom i ovim Programom želim ponuditi otvorenost za dijalog, kontinuitet odgovornog upravljanja, te usmjerenost prema kvaliteti studiranja, profesionalnom razvoju zaposlenika i još snažnijoj povezanosti s okruženjem u kojem djelujemo.

Vjerujem u Veleučilište koje znanjem, suradnjom i društvenom odgovornošću doprinosi razvoju svojih studenata, institucije i zajednice kojoj pripada.



Sažetak Programa rada i razvoja Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru za trogodišnje mandatno razdoblje 2026.–2029.

Program rada i razvoja za mandatno razdoblje 2026.–2029. temelji se na kontinuitetu dosadašnjih postignuća Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru (dalje u tekstu i VEVU), ali i na jasnoj potrebi daljnjeg kvalitativnog razvoja u skladu s promjenama u visokom obrazovanju, potrebama tržišta rada i očekivanjima studenata i zajednice.

U prethodnom razdoblju VEVU je ostvario značajan institucionalni iskorak, osobito u području infrastrukture, međunarodne suradnje i razvoja studijskih programa, uključujući dobivanje dvaju novih stručnih diplomskih studija.

U novo mandatno razdoblje Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru ulazi u fazi razvojne zrelosti, u kojoj se strateški fokus pomiče s infrastrukturnog širenja prema unaprijeđenju kvalitete studiranja, jačanju kompetencija studenata, razvoju ljudskih potencijala i snažnijem povezivanju obrazovanja s praksom.

Središnje mjesto programa zauzima **student kao aktivni sudionik obrazovnog procesa**.

Naglasak se stavlja na razvoj kompetencijskog i problemski orijentiranog pristupa nastavi, jačanje komunikacijskih, digitalnih i profesionalnih vještina te osiguravanje jasne dodane vrijednosti studiranja kroz zapošljivost, prilagodljivost i primjenjivost stečenih znanja.

Posebna se pažnja posvećuje daljnjem usavršavanju postojećih i razvoju novih studijskih programa, njihovoj međusobnoj usklađenosti i održivosti, uz praćenje potreba tržišta rada i aktivnu podršku vanjskih dionika.

U tom kontekstu važnu ulogu ima **Alumni udruga**, koja se promatra kao razvojni i savjetodavni partner Veleučilišta te most između studenata, nastavnika i profesionalnog okruženja.

Stručna praksa ostaje jedan od ključnih elemenata studiranja te se razvija kao stabilan, mentorski usmjeren i evaluacijama utemeljen sustav. U narednom razdoblju naglasak se stavlja na njezinu veću vidljivost, standardizaciju i snažnije povezivanje s nastavnim sadržajima, kao i na jačanje studentske motivacije i razumijevanja njezine profesionalne vrijednosti.

Digitalna transformacija nastave u programu promatra se kao pedagoški i organizacijski alat za unaprijeđenje kvalitete učenja, a ne kao zamjena za neposredni nastavni odnos. Planira se daljnji razvoj hibridnih modela poučavanja, jačanje digitalnih kompetencija sudionika u nastavnom procesu te odgovorna i etička primjena umjetne inteligencije u nastavnom procesu.

Studentski standard razvijat će se kao cjelovit sustav koji obuhvaća infrastrukturne uvjete, uključivost, sport, socijalnu uključenost i kvalitetu svakodnevnog studentskog života. Posebna se vrijednost pridaje razvoju **studentskog sporta** kao prostoru očuvanja zdravlja, jačanja zajedništva i promocije institucije, uz **nastavak suradnje s nacionalnim i europskim sportskim akademskim organizacijama**.

Istodobno se **Studentski zbor** promatra kao važan partner u daljnjem razvoju studentskih projekata, ideja i aktivnosti, uz nastavak institucionalne podrške njegovu radu i aktivnom uključivanju studenata u život Veleučilišta.

Cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i uključivog akademskog okruženja u kojem se student promatra cjelovito – kao osoba i budući stručnjak.

Razvoj ljudskih potencijala prepoznaje se kao temelj dugoročne stabilnosti i izvrsnosti institucije. Program predviđa sustavno ulaganje u profesionalni razvoj nastavnog i nenastavnog osoblja, jačanje znanstveno - stručnog rada, projektnih kompetencija i međunarodne vidljivosti Veleučilišta.

Internacionalizacija se nastavlja razvijati kao jedan od ključnih strateških stupova, uz povezivanje mobilnosti s nastavom, znanstveno - stručnim radom i razvojem studijskih programa. Poseban naglasak stavlja se na kvalitetu međunarodnih partnerstava, internacionalizaciju kod kuće i održivost međunarodnih aktivnosti.

Cjeloživotno obrazovanje i društvena odgovornost promatraju se kao komplementarni razvojni smjerovi. Veleučilište se pozicionira kao pouzdan partner gospodarstvu, javnom sektoru i lokalnoj zajednici kroz razvoj fleksibilnih obrazovnih programa, prijenos znanja i aktivno sudjelovanje u regionalnom razvoju.

Posebno se vrednuje **nastavak i razvoj suradnje sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske i Hrvatskom maticom iseljenika**, kao važan doprinos obrazovnoj, kulturnoj i društvenoj povezanosti s hrvatskim zajednicama izvan domovine.

Upravljački pristup u razdoblju 2026.–2029. temelji se na odgovornosti, transparentnosti i sustavnom korištenju rezultata unutarnjih i vanjskih vrednovanja kao temelja za kontinuirano unaprjeđenje kvalitete.

Program rada i razvoja pred vama ne donosi nagle zaokrete, već promišljenu nadogradnju postojećeg sustava, usmjerenu prema stabilnom, kvalitetnom i dugoročno održivom razvoju Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru kao suvremene, otvorene i društveno odgovorne visokoobrazovne institucije.

1. UVODNO

Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru predstavlja ključnu visokoobrazovnu instituciju na području Grada Vukovara i Vukovarsko - srijemske županije, s važnom ulogom u obrazovanju mladih i odraslih, razvoju stručnih kompetencija te jačanju povezanosti obrazovanja s potrebama gospodarstva, javnog sektora i društva u cjelini.

Djelovanje VEVU-a nadilazi osnovnu obrazovnu djelatnost te obuhvaća znanstveno - stručni rad, cjeloživotno učenje, projektne aktivnosti, međunarodnu suradnju te snažan društveni angažman u razvoju lokalne i šire zajednice. Kroz svoje studijske programe i stručne aktivnosti, Veleučilište doprinosi stvaranju obrazovanih, kompetentnih i društveno odgovornih stručnjaka, spremnih odgovoriti na suvremene izazove tržišta rada.

Kao jedina visokoobrazovna institucija sa sjedištem u Vukovarsko-srijemskoj županiji, VEVU ima posebnu ulogu u privlačenju i zadržavanju mladih ljudi, jačanju kompetencija radne snage te stvaranju preduvjeta za održivi društveni i gospodarski razvoj.

U tom kontekstu, Veleučilište se profilira kao važan partner Županije, gradova, javnih ustanova i gospodarskih subjekata u planiranju i provedbi obrazovnih i razvojnih aktivnosti.

U proteklom razdoblju Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru ostvarilo je značajan institucionalni napredak, osobito u području infrastrukture, opremljenosti i internacionalizacije, ali i u razvoju studijskih programa. Posebno vrijedan iskorak ostvaren je 2025. godine dobivanjem dva nova diplomatska studija iz područja društvenih znanosti, polja ekonomije i prava, čime je dodatno ojačana obrazovna vertikala, omogućena veća protočnost studenata te unaprijeđena ponuda visokoškolskog obrazovanja.

Ulaganja u prostorne i tehnološke kapacitete, razvoj međunarodnih partnerstava te proširenje studijskih programa stvorili su stabilne temelje za daljnji kvalitativni razvoj institucije.

Ulaskom u mandatno razdoblje 2026. - 2029. godine VEVU se nalazi u fazi razvojne zrelosti koja zahtijeva pomak prema dodatnom unaprjeđenju studijskih programa, jačanju kvalitete nastave, razvoju ljudskih potencijala te snažnijem povezivanju obrazovanja s praksom i suvremenim društvenim potrebama.

Program rada i razvoja za mandatno razdoblje 2026. - 2029. oslanja se na kontinuitet dosadašnjih postignuća, ali istodobno jasno prepoznaje nove izazove i prilike u području visokog obrazovanja.

Posebna se pozornost posvećuje kvaliteti studiranja, daljnjem razvoju i modernizaciji studijskih programa, internacionalizaciji, projektnoj aktivnosti, digitalnoj transformaciji nastave te sustavnom razvoju cjeloživotnog obrazovanja.

Vizija razvoja VEVU-a u ovom mandatnom razdoblju usmjerena je prema pozicioniranju Veleučilišta kao prepoznatljivog centra stručnih studija i inovativnih obrazovnih pristupa, snažno usmjerenog prema studentima, zajednici i suvremenim potrebama tržišta rada.

Program rada i razvoja za sljedeće trogodišnje razdoblje temelji se na uvjerenju da VEVU treba još snažnije koristiti vlastite resurse: znanje i iskustvo zaposlenika, postojeću opremu i prostore, razvojne centre te međunarodne partnere, a s ciljem dodatnog profiliranja u prepoznatljivo središte znanja i istraživanja uz zadržavanje jasnog identiteta kvalitetnih stručnih studija, otvorenosti i društvene odgovornosti.

Cilj ovoga programa nije radikalni zaokret, već promišljena kvalitativna nadogradnja postojećeg sustava i njegovo osuvremenjivanje u skladu s aktualnim europskim trendovima u visokom obrazovanju i znanstveno-stručnom radu.

2. STUDENT I STUDIJSKI PROGRAMI: KVALITETA, RELEVANTNOST I SUVREMENE KOMPETENCIJE

Studenti ostaju središnji dionici djelovanja Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. U ovom programu, međutim, naglasak se dodatno pomiče s temeljnih potpornih mehanizama, koji su tijekom prethodnog razdoblja uspješno uspostavljeni i stabilizirani, prema kvaliteti studijskih sadržaja, njihovoj društvenoj i tržišnoj relevantnosti te konkretnim kompetencijama koje studenti stječu tijekom studija.

U uvjetima izraženih demografskih izazova, promjena obrazovnih očekivanja i pojačane konkurencije na nacionalnoj i međunarodnoj razini, uspješnost studijskih programa ne mjeri se više isključivo organizacijskom učinkovitošću, već prije svega jasnom dodanom vrijednošću koju studij pruža studentu.

Ta se dodana vrijednost očituje u zapošljivosti, prilagodljivosti, interdisciplinarnosti te sposobnosti primjene znanja u stvarnim profesionalnim okruženjima.

2. 1. Kompetencijski i problemski orijentiran razvoj studijskih programa

U mandatnom razdoblju 2026. - 2029. poseban će se naglasak staviti na način na koji se znanja, vještine i profesionalne kompetencije prenose studentima, uz daljnji razvoj kompetencijskog i problemski orijentiranog pristupa nastavi. Polazeći od jasno izraženog identiteta Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, studijski programi razvijat će se kroz kompetencijski i problemski orijentiran pristup, s ciljem snažnijeg povezivanja teorijskih znanja s praktičnom primjenom te poticanja aktivnijeg, odgovornijeg i smislenijeg sudjelovanja studenata u nastavnom procesu.

U središtu takvog pristupa nalazi se student kao sudionik obrazovanja, pri čemu se naglasak stavlja na razvoj znanja, vještina i profesionalnih stavova potrebnih za uspješno uključivanje u svijet rada i daljnji profesionalni razvoj. Posebna će se pažnja posvetiti razvoju nastavnih metoda koje potiču veću uključenost, samostalnost i osobnu odgovornost studenata, uz uvažavanje različitih obrazovnih, životnih i radnih iskustava studenata uključenih u studijske programe.

U tom će se okviru dodatno jačati razvoj:

- analitičkih i kritičkih sposobnosti,
- komunikacijskih i prezentacijskih vještina,
- digitalnih i informacijskih kompetencija,
- organizacijskih i upravljačkih znanja,

- sposobnosti timskog i interdisciplinarnog rada.

Takav pristup podrazumijeva:

- snažnije povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim profesionalnim situacijama,
- sustavno korištenje problemskih i projektnih zadataka u nastavi,
- jasno definirane studijske ishode usmjerene na primjenjiva znanja i vještine,
- poticanje suradnje među studijskim programima i područjima.

Kompetencijski i problemski orijentiran pristup stoga predstavlja polazište za daljnje programsko planiranje, razvoj novih studija i prilagodbu postojećih programa potrebama tržišta rada i dugoročnim razvojnim ciljevima Veleučilišta.

Kao nadopuna nastavnom procesu, poseban naglasak staviti će se na razvoj dodatnih edukacijskih aktivnosti u suradnji s Centrom za razvoj karijera. Kroz radionice, tematske edukacije i praktične treninge studenti će imati priliku razvijati vještine profesionalne komunikacije, javnog nastupa, timske suradnje i poslovne komunikacije, kao važne preduvjete uspješnog uključivanja u stručno okruženje.

Razvoj takvih aktivnosti provodit će se planski i kontinuirano, uz praćenje učinaka kroz studentske povratne informacije i evaluaciju ishoda, čime se osigurava njihova održivost i stvarni doprinos kvaliteti studiranja.

Takvi oblici podrške nadopunjuju formalni nastavni proces te omogućuju studentima sigurnije, samostalnije i motiviranije sudjelovanje u nastavnim i praktičnim aktivnostima tijekom studija.

2. 2. Suvremeni i razvojno orijentirani studijski programi

Razvoj studijskih programa u mandatnom razdoblju 2026. - 2029. usmjerit će se na njihovu daljnju kvalitetu, jasno profiliranje i usklađivanje s potrebama tržišta rada i dugoročnom održivošću institucije. Studijski programi VEVU-a promatraju se kao dinamični sustavi koji se kontinuirano prilagođavaju promjenama u okruženju, očekivanjima studenata i zahtjevima struke.

Posebno važan iskorak u razvoju studijskih programa ostvaren je 2025. godine dobivanjem dopusnica za dva stručna diplomatska studija: Lokalne i područne (regionalne) samouprave studij i Menadžment u trgovini iz područja društvenih znanosti, polja ekonomije i prava, čime je po prvi put osigurana puna vertikala stručnog obrazovanja u tim područjima, na već postojeći stručni prijediplomski studij Trgovine i Upravni studij. Ovi studiji danas

predstavljaju temelj stabilnosti i održivosti upisanog broja studenata, ali i snažan potencijal za daljnje jačanje stručnog i profesionalnog profila VEVU-a.

U narednom mandatnom razdoblju poseban će se naglasak staviti na kvalitetnu provedbu diplomskih studija, njihovu daljnju afirmaciju te sustavno usklađivanje ishoda učenja na svim razinama studija, kako bi se osigurala jasna povezanost između prijediplomskih i diplomskih programa. Time se studentima omogućuje logičan nastavak obrazovanja, razvoj naprednih stručnih kompetencija te veća konkurentnost na tržištu rada.

Istodobno će se kontinuirano pratiti zapošljivost završenih studenata, povratne informacije poslodavaca i razvoj struke, kako bi se studijski sadržaji redovito prilagođavali stvarnim potrebama profesionalnog okruženja

Zdravstveni studiji, Stručni prijediplomski studij Fizioterapija i Stručni diplomski studij Preventivna Fizioterapija, ostaju važno i prepoznatljivo područje djelovanja VEVU-a, no u svjetlu promjena a u interesu studenata i izazova pri upisima, njihovo daljnje razvijanje promatra se strateški i dugoročno. Uz postojeće, planira se razvoj novog prijediplomskog stručnog studijskog programa u okviru Zdravstvenog odjela, koji bi odgovarao aktualnim potrebama tržišta rada i predstavljao stvarnu novost u ponudi visokog obrazovanja.

Novi bi se program razvijao uz detaljnu analizu potreba zdravstvenog sustava, interesa studenata i kapaciteta institucije, s ciljem jačanja atraktivnosti zdravstvenog područja te stvaranja novih mogućnosti za upis, zapošljivost i daljnji profesionalni razvoj.

Uz razvoj novog programa, postojeći zdravstveni studiji nastaviti će se osuvremenjivati kroz prilagodbu ishoda učenja, jačanje interdisciplinarnog pristupa te povezivanje stručnih, organizacijskih i digitalnih kompetencija, čime se studentima omogućuje veća prilagodljivost različitim radnim okruženjima unutar zdravstvenog sustava.

Stručni prijediplomski i diplomski studiji iz područja društvenih znanosti, polja prava i ekonomije, u narednom će razdoblju dodatno jačati svoju ulogu nositelja stabilnosti, ali i razvoja. Poseban će se naglasak staviti na praktično orijentirane ishode učenja, povezivanje nastavnih sadržaja s realnim profesionalnim situacijama te razvoj kompetencija potrebnih za rad u javnom i poslovnom sektoru, uključujući upravljanje procesima, projektima i organizacijskim sustavima.

Jedna od važnih razvojnih prednosti VEVU-a jest mogućnost snažnijeg povezivanja studijskih programa s postojećim centrima, projektnim aktivnostima i znanstveno - stručnim radom. Takva sinergija omogućuje studentima sudjelovanje u stvarnim stručnim zadacima, razvoj interdisciplinarnih završnih i diplomskih radova te jačanje praktične vrijednosti ishoda studiranja.

Na taj se način studijski programi VEVU-a razvijaju kao suvremeni, održivi i razvojno usmjereni programi koji studentima nude jasno strukturiran obrazovni put, relevantne kompetencije i sigurnu profesionalnu perspektivu.

Posebna će se pozornost posvetiti jačanju uloge Alumni udruge kao važnog razvojnog i savjetodavnog partnera Veleučilišta. Alumni, kao bivši studenti koji danas djeluju u sustavu gospodarstva, javne uprave i zdravstvenih ustanova, predstavljaju vrijedan izvor povratnih informacija o relevantnosti studijskih programa, razvoju kompetencija i potrebama tržišta rada.

U narednom mandatnom razdoblju Alumni udruga razvijat će se kao aktivna platforma za povezivanje studenata, nastavnika i poslodavaca, kroz sudjelovanje u razvoju studijskih programa, gostujuća predavanja, mentorsku podršku studentima te uključivanje u stručne i projektne aktivnosti Veleučilišta.

2. 3. Stručna praksa kao stabilan i razvojno orijentiran element studiranja

Stručna praksa na VEVU-u već je uspostavljena kao kvalitetan, funkcionalan i prepoznat dio studijskih programa, uz razvijen mentorski sustav na više razina te dugogodišnju suradnju s partnerskim ustanovama. U narednom mandatnom razdoblju naglasak se ne stavlja na uvođenje temeljno novih modela, već na daljnje unaprjeđenje postojećih oblika provedbe, njihovu veću vidljivost te snažnije povezivanje s nastavnim sadržajima.

Stručna praksa promatra se kao prostor u kojem se znanja stečena tijekom studija potvrđuju, nadograđuju i pretvaraju u stvarne profesionalne kompetencije. Posebna se vrijednost daje mentorskom radu, koji omogućuje individualni pristup studentima, kontinuirano praćenje njihova napretka te kvalitetno usmjeravanje profesionalnog razvoja.

Razvoj stručne prakse u narednom mandatnom razdoblju temeljit će se i na rezultatima redovitog unutarnjeg vrednovanja, uključujući povratne informacije studenata i poslodavaca uključenih u njezinu provedbu. Rezultati anketiranja potvrđuju da je postojeći model stručne prakse na VEVU-u stabilan, dobro organiziran i prepoznat kao vrijedan element studijskih programa.

Istodobno, dobiveni uvidi ukazuju na prostor za daljnje unaprjeđenje, osobito u području snažnijeg povezivanja stručne prakse s nastavnim sadržajima, razvoja općih i profesionalnih kompetencija studenata te daljnjeg širenja i vidljivosti mreže partnerskih ustanova.

Takvi rezultati predstavljaju važan temelj za promišljeno unaprjeđenje postojećih oblika provedbe stručne prakse, uz zadržavanje njezine temeljne kvalitete, kontinuiteta i mentorski usmjerenog pristupa.

U daljnjem razvoju stručne prakse dodatno će se koristiti potencijal Alumni udruge i partnerskih organizacija iz gospodarstva i javnog sektora, s ciljem širenja baze mentora, povećanja raznolikosti mjesta za obavljanje prakse te jačanja profesionalne mreže dostupne studentima.

Posebna će se pozornost posvetiti prilagodbi provedbe stručne prakse različitim profilima studenata. Kod redovitih studenata naglasak će biti na poticanju veće aktivne uključenosti, profesionalne motivacije i odgovornosti, dok će se kod izvanrednih studenata i dalje vrednovati njihovo radno iskustvo i omogućiti njegova kvalitetna integracija u nastavne i studijske obveze.

Cilj takvog pristupa jest osigurati da svi studenti, neovisno o statusu studiranja, tijekom studija razvijaju stvarne i primjenjive profesionalne kompetencije, jačaju radne navike te stječu sigurnost potrebnu za daljnji profesionalni razvoj.

Nastavno na to, u okviru daljnjeg razvoja stručne prakse, posebna pozornost posvetiti će se jačanju studentske motivacije i razumijevanja svrhe stručne prakse kao važnog koraka u profesionalnom razvoju. Naglasak će biti na ranijem upoznavanju studenata s ciljevima, mogućnostima i konkretnim koristima stručne prakse, kao i na boljoj povezanosti iskustava iz prakse s nastavnim sadržajima. Plan je sustavno koristiti povratne informacije studenata i mentora kao temelj za unaprjeđenje pristupa, sadržaja i organizacije stručne prakse.

Kroz suradnju nositelja kolegija, mentora i Centra za razvoj karijera poticat će se aktivniji pristup studenata, razvoj profesionalne odgovornosti te jačanje osjećaja osobne uključenosti i smisla stručne prakse u okviru studijskog procesa.

2. 4. Digitalna transformacija i kvaliteta nastave

VEVU raspolaže značajnim infrastrukturnim i tehnološkim potencijalom koji će se u narednom razdoblju koristiti još sustavnije u smislu digitalne transformacija i izvrsnosti nastave i to ne kao tehnički proces, već kao pedagoški i organizacijski alat za podizanje kvalitete učenja, ujednačavanje nastavnih praksi te povećanje dostupnosti i preglednosti obrazovnih sadržaja, uz očuvanje vrijednosti kontaktnog oblika nastave i kvalitetnog nastavnog odnosa.

U tom će se okviru posebna pozornost posvetiti dosljednoj i kvalitetnoj primjeni sustava za učenje na daljinu, razvoju hibridnih modela poučavanja koji kombiniraju prednosti kontaktnog i online rada, jačanju digitalnih kompetencija nastavnika i studenata te izradi jasnih pedagoških i metodoloških smjernica za digitalno okruženje nastave.

Uvođenje smjernica za odgovornu i etičku primjenu umjetne inteligencije u nastavnom procesu dodatno će pridonijeti akademskoj čestitosti, transparentnosti i kvaliteti učenja, uz jasno razgraničenje između potpore učenju i neprihvatljivih oblika korištenja tehnologije.

Istodobno će se unaprijediti digitalna prisutnost VEVU-a kroz dodatne sadržaje mrežnih stranica i društvenih mreža, s ciljem jasnije prezentacije studijskih programa, studentskih aktivnosti i postignuća djelatnika i institucije široj javnosti.

Digitalna izvrsnost u ovom programu podrazumijeva promišljeno, svrhovito i odgovorno korištenje tehnologije u nastavi, stručnom radu i upravljanju. Sustavna primjena digitalnih alata doprinosi fleksibilnosti studiranja, boljoj dostupnosti nastavnih sadržaja, učinkovitijem nastavnom i administrativnom radu te poticanju inovativnih pristupa poučavanju.

Digitalni alati se ne promatraju kao zamjena za kvalitetan nastavni odnos, već kao njegova podrška i nadogradnja, s ciljem stvaranja modernog i studentu prilagođenog okruženja učenja.

3. STUDENTSKI STANDARD KAO TEMELJ KVALITETE STUDIRANJA I CJELOVITOG RAZVOJA STUDENATA

Studentski standard na Veleučilištu „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru promatra se kao cjelovit i dinamičan sustav koji nadilazi isključivo organizaciju nastavnog procesa te obuhvaća ukupnu kvalitetu studentskog iskustva. Uz kvalitetu studijskih programa, studentski standard uključuje svakodnevne uvjete studiranja, dostupnost osnovnih studentskih usluga, brigu o fizičkom i mentalnom zdravlju, socijalnu uključenost, osjećaj pripadnosti akademskoj zajednici te mogućnosti osobnog razvoja izvan predavaonice.

Važan dionik u razvoju studentskog standarda i akademske zajednice predstavlja Studentski zbor Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. Studentski zbor promatra se kao ključni partner u zastupanju interesa studenata, poticanju njihove aktivne uključenosti te razvoju studentskih projekata, inicijativa i aktivnosti.

U narednom mandatnom razdoblju nastaviti će se pružati institucionalna podrška radu Studentskog zbora, uz poticanje suradnje u području studentskih projekata, kulturnih, sportskih i društveno korisnih aktivnosti te razvoja ideja koje doprinose kvaliteti studentskog života i jačanju osjećaja pripadnosti akademskoj zajednici.

Aktivno uključivanje Studentskog zbora u planiranje i provedbu studentskih aktivnosti doprinosi razvoju demokratske kulture, odgovornosti i partnerstva između studenata i institucije, čime se dodatno jača participativni karakter Veleučilišta.

U takvom pristupu student se ne promatra samo kao polaznik studijskog programa, već kao osoba s različitim životnim okolnostima, interesima i potrebama. Posebna se pažnja posvećuje stvaranju poticajnog, sigurnog i uključivog okruženja u kojem se uvažava raznolikost studentske populacije te potiče ravnoteža između studijskih obveza, osobnog života i profesionalnog razvoja.

Važan segment studentskog standarda predstavlja i dostupnost kvalitetne studentske prehrane. U tom kontekstu, izgradnja studentskog restorana, smještenog uz studentski dom „Leopold“, predstavlja značajan iskorak u unaprjeđenju svakodnevnih uvjeta studiranja. Dovršetak ovog projekta zaokružuje se osnovna infrastruktura studentskog života, čime se studentima osigurava veća dostupnost usluga, funkcionalnost prostora i kvaliteta boravka tijekom studija. Takva prostorna i sadržajna povezanost studentskog doma i restorana otvara dodatni razvojni potencijal, uključujući mogućnost uređenja sportskih i rekreativnih terena u neposrednoj blizini, čime bi se dodatno unaprijedila ponuda studentskog standarda i kvaliteta svakodnevnog života studenata.

Sport i tjelesna kultura prepoznaju se kao jedan od elemenata studentskog standarda koji doprinosi očuvanju zdravlja, dobrobiti i socijalne povezanosti studenata. Sportske i rekreativne aktivnosti promatraju se prvenstveno kao prostor očuvanja psihofizičke ravnoteže, smanjenja stresa i razvoja zdravih životnih navika, ali i kao oblik neformalnog druženja i jačanja osjećaja zajedništva unutar studentske zajednice.

Studentske sportske aktivnosti na VEVU-u razvijaju se i kroz rad Studentske sportske udruge SUSVEVU, koja je tijekom godina izgradila prepoznatljivost i stabilno djelovanje. Udruga predstavlja važan organizacijski okvir za uključivanje studenata u sportske i rekreativne aktivnosti, uz poticanje volonterstva, odgovornosti i suradnje među studentima različitih studijskih programa.

Naglasak se pritom stavlja na dostupnost i uključivost sportskih aktivnosti, uz uvažavanje različitih interesa, mogućnosti i obveza studenata. Posebna se pozornost posvećuje uključivanju studenata s manje mogućnosti te stvaranju uvjeta koji omogućuju sudjelovanje u studentskim aktivnostima bez financijskih, organizacijskih ili socijalnih prepreka.

Razvoj studentskog sporta odvija se uz institucionalnu potporu i u suradnji s Hrvatskim akademskim sportskim savezom (HASS) i Europskom sveučilišnom sportskom organizacijom (EUSA), koji predstavljaju važne partnere u području promocije akademskog sporta, razmjene iskustava i međunarodne vidljivosti. Ova suradnja omogućuje stabilan i profesionalan okvir za razvoj studentskih aktivnosti, uz naglasak na održivost, dobrobit studenata i afirmaciju institucije u akademskom okruženju.

Međunarodna dimenzija studentskog života promatra se kao dodatna vrijednost koja doprinosi otvorenosti institucije i razvoju interkulturalnih kompetencija, pri čemu se vodi računa o ravnoteži, dostupnosti i smislenom uključivanju studenata u takve aktivnosti.

Posebno mjesto u sustavu studentskog standarda zauzima briga o mentalnom zdravlju i stvaranje podržavajućeg akademskog okruženja. Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru prepoznaje mentalno zdravlje kao jedan od ključnih preduvjeta uspješnog studiranja, osobnog razvoja i akademskog napretka te mu pristupa sustavno, odgovorno i uključivo.

Studentima je osigurana psihološka podrška kroz savjetodavne oblike rada dostupne na dobrovoljnoj i povjerljivoj osnovi, uz puno poštivanje privatnosti i individualnih potreba. Planira se i razvoj preventivnih aktivnosti usmjerenih jačanju emocionalne otpornosti, ravnoteže između studijskih obveza i privatnog života te razvoja zdravih komunikacijskih i socijalnih vještina.

U razdoblju 2026. - 2029. godine studentski standard nastaviti će se razvijati kao jedan od temeljnih stupova institucionalnog identiteta VEVU-a. Kroz povezivanje studentske skrbi,

infrastrukture, zdravlja, inkluzije i kvalitete svakodnevnog života, cilj je stvaranje okruženja u kojem se student promatra cjelovito: kao osoba, član akademske zajednice i budući stručnjak. Na taj način Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru potvrđuje svoju ulogu suvremene visokoobrazovne institucije koja obrazovanje temelji ne samo na znanju, već i na odgovornosti, podršci i dugoročnoj brizi za kvalitetu studentskog iskustva.

4. RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA, ZNANSTVENO - STRUČNI RAD I INTERNACIONALIZACIJA

Razvoj ljudskih potencijala predstavlja temeljni preduvjet dugoročne stabilnosti, kvalitete i konkurentnosti Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. U suvremenom sustavu visokog obrazovanja, u kojem se institucije sve snažnije vrednuju prema kvaliteti znanja, stručnosti zaposlenika i sposobnosti prilagodbe promjenama, upravo ljudi predstavljaju ključni nosivi resurs svakog razvojnog iskoraka.

U mandatnom razdoblju 2026. - 2029. godine poseban se naglasak stavlja na sustavno i plansko ulaganje u profesionalni razvoj zaposlenika, jačanje njihovih stručnih, znanstvenih, pedagoških i projektnih kompetencija te stvaranje poticajnog radnog okruženja koje omogućuje dugoročnu profesionalnu sigurnost, motivaciju i osobni razvoj.

U tom će se kontekstu nastaviti sustavno poticati stručno i akademsko usavršavanje zaposlenika kroz financiranje poslijediplomskih studija, doktorskih programa te različite oblike stručnog, pedagoškog i metodičkog usavršavanja. Posebna će se pažnja posvetiti razvoju projektnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, kao jednom od ključnih preduvjeta uspješnog sudjelovanja u nacionalnim i europskim projektima.

Razvoj ljudskih potencijala promatra se kao strateška investicija u kvalitetu nastave, znanstveno - stručni rad, međunarodnu suradnju i institucionalnu stabilnost čime se osigurava temelj za daljnju modernizaciju studijskih programa, jačanje istraživačkih aktivnosti te kvalitetan prijenos znanja i iskustava na studente.

4.1. Znanstveno - stručni rad kao platforma međunarodne vidljivosti i akademske prepoznatljivosti

Znanstveno - stručni rad na Veleučilištu „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru razvijen je kao stabilan i kontinuiran sustav koji kroz dugi niz godina čini prepoznatljiv dio institucionalnog identiteta. U razdoblju 2026.–2029. godine strateški fokus bit će usmjeren na njegovu daljnju transformaciju u snažan instrument međunarodne vidljivosti, reputacijskog rasta i akademske prepoznatljivosti, u skladu s misijom stručnog visokog obrazovanja i razvojnim ciljevima institucije.

Naglasak u nadolazećem mandatnom razdoblju stavlja se na kvalitativni iskorak: od uspješnog i održivog znanstveno - stručnog djelovanja prema sustavno oblikovanom, međunarodno umreženom i jasno profiliranom znanstveno-izdavačkom prostoru.

Znanstveno - stručne aktivnosti ne promatraju se samo kao individualni akademski doprinosi, već kao strateški resurs institucije, koji utječe na percepciju kvalitete studijskih programa, međunarodnu suradnju i atraktivnost VEVU-a za studente, partnere i projekte.

Posebno važnu ulogu u tom procesu imaju međunarodne znanstveno - stručne konferencije Razvoj javne uprave i Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu, koje se razvijaju kao dio prepoznatljivosti identiteta VEVU-a s kontinuitetom, a ne jednokratni događaji.

Cilj u razdoblju 2026.–2029. jest dodatno ojačati njihov međunarodni karakter, tematsku fokusiranost i znanstveni značaj, uz jasno strukturirane programske cjeline koje prate suvremene trendove u pojedinim znanstvenim i stručnim područjima.

Konferencijski zbornici radova promatraju se kao ključni nositelji znanstvene vidljivosti.

Planirani razvoj uključuje:

- sustavno jačanje međunarodnih znanstvenih i programskih odbora,
- povećanje udjela radova na engleskom jeziku,
- daljnju profesionalizaciju recenzentskih postupaka,
- jasno definiranu uredničku politiku usmjerenu prema međunarodnim standardima,
- strateško pozicioniranje zbornika prema relevantnim znanstvenim bazama i repozitorijima.

Dugoročni cilj ovakvog pristupa jest postupno uključivanje zbornika radova u nove međunarodne baze podataka, u skladu s tematskim područjem, profilom konferencije i kriterijima kvalitete. Time se znanstveno - stručni rad VEVU-a dodatno otvara međunarodnoj znanstvenoj zajednici, a autorima se omogućuje veća citiranost, vidljivost i akademska relevantnost.

Širenje partnerske mreže konferencija u sljedećem mandatnom razdoblju planira se strateški, kroz uključivanje novih visokoobrazovnih ustanova, istraživačkih centara, profesionalnih udruženja i međunarodnih organizacija. Takva partnerstva neće se temeljiti isključivo na formalnoj suradnji, već na zajedničkom oblikovanju programa, razmjeni znanstvenika, razvoju publikacija i iniciranju zajedničkih projekata.

Znanstveno - stručni rad u razdoblju 2026.–2029. godine snažnije će se povezivati s međunarodnim projektima, razvojem studijskih programa i istraživačkim interesima institucije. Time se stvara integrirani akademski sustav u kojem znanstveni rad, nastava i projektne aktivnosti djeluju sinergijski, uz izravno uključivanje studenata u istraživačke i razvojne procese.

Poseban naglasak usmjerit će se i na razvoj institucionalne kulture znanstveno – stručne izvrsnosti, koja uključuje poticanje zaposlenika na objavljivanje radova u relevantnim časopisima, sudjelovanje u međunarodnim znanstvenim mrežama, uredničkim odborima i recenzentskim procesima. Takva uključenost doprinosi ne samo osobnom profesionalnom razvoju zaposlenika, već i jačanju ugleda VEVU-a kao ozbiljnog i pouzdanog akademskog partnera.

U konačnici, znanstveno - stručni rad u narednom mandatnom razdoblju razvijat će se kao strateški alat međunarodnog pozicioniranja VEVU-a, s ciljem prijelaza iz okvira nacionalne prepoznatljivosti prema stabilnoj i održivoj međunarodnoj prisutnosti.

Time se stvaraju preduvjeti za daljnji razvoj studijskih programa, jačanje projektnih kapaciteta i dugoročnu afirmaciju Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru kao suvremene, otvorene i međunarodno relevantne stručne visokoobrazovne institucije.

4.2. Internacionalizacija kao temelj institucionalne transformacije i međunarodne afirmacije VEVU-a

Razvoj internacionalizacije i međunarodne suradnje u razdoblju od 2021. do kraja 2025. godine predstavlja jedno od snažnih i vidljivih razvojnih poglavlja u suvremenoj povijesti Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru.

Riječ je o razdoblju koje je obilježeno planskim, sustavnim i mjerljivim iskorakom, uz jasan prijelaz iz faze prilagodbe i stabilizacije prema fazi rasta, konsolidacije i međunarodne afirmacije institucije.

U relativno kratkom vremenskom okviru internacionalizacija je iz dopunske aktivnosti prerasla u strateški i integrirani dio institucionalnog djelovanja, s izravnim utjecajem na kvalitetu nastave, profesionalni razvoj zaposlenika, studentsko iskustvo i ukupnu međunarodnu vidljivost VEVU-a.

Usprkos izazovnim okolnostima koje su obilježile početak promatranog razdoblja, međunarodne aktivnosti razvijale su se kontinuirano i stabilno. Poseban naglasak stavljen je na jačanje institucionalnih kapaciteta, profesionalizaciju administrativnih i organizacijskih procesa kroz sustav digitalizacije, unaprjeđenje podrške sudionicima mobilnosti te stvaranje kulture otvorenosti prema međunarodnoj suradnji.

U razdoblju od 2021. - 2025. godine realizirano je ukupno sedam završenih Erasmus+ KA1 projekata, od kojih su dva provedena u okviru prethodnog programskog razdoblja (KA103 i KA107), dok je pet projekata realizirano unutar aktualnog programskog razdoblja (KA131 i KA171). Istodobno su u provedbi četiri aktivna Erasmus+ KA1 projekta mobilnosti studenata

i osoblja u visokom obrazovanju, čime je osiguran kontinuitet međunarodnih aktivnosti i stabilnost njihova planiranja.

Ukupna vrijednost projekata u aktualnom Erasmus+ programskom razdoblju 2021.–2027. iznosi 740.762,00 eura, što predstavlja iznimno snažan pokazatelj institucionalne sposobnosti strateškog planiranja, uspješne prijave i kvalitetne provedbe europskih projekata.

Ovakvi financijski i operativni pokazatelji jasno potvrđuju povjerenje nacionalnih i međunarodnih tijela u stručnost, organizacijsku zrelost i pouzdanost VEVU-a kao projektnog partnera.

Internacionalizacija je dodatno osnažena sudjelovanjem u međunarodnim razvojnim i strateškim projektima (KA2), čime je međunarodna suradnja nadograđena izvan okvira mobilnosti prema razvojnim, tematskim i interdisciplinarnim inicijativama.

U tom su kontekstu ostvarena značajna partnerstva, među kojima se posebno ističu:

- sudjelovanje u novom projektu Go Green for a Sustainable World (2025-1-FR01-KA220-SCH-000366133), s Francuskom kao nositeljem,
- uspješno dovršen projekt STTech – Digital Tools and Methods for Safe Transfer Techniques for Caregivers in Today's Health Care Sector, s Danskom kao nositeljem,
- sudjelovanje u konzorciju Knowledge Triangle KA131, čiji je nositelj Veleučilište PAR iz Hrvatske.

Ova partnerstva doprinijela su razvoju interdisciplinarnih kompetencija, jačanju projektne kulture te dodatnom pozicioniranju VEVU-a kao pouzdanog i ravnopravnog međunarodnog partnera u razvojnim projektima.

U promatranom razdoblju provedeno je sustavno širenje, evaluacija i strateško usmjeravanje međunarodnih partnerstava. Rezultat toga procesa jest mreža od 45 važećih interinstitucionalnih sporazuma s partnerima iz 18 zemalja, od čega 27 sporazuma s programskim i pridruženim zemljama (KA131) te 18 sporazuma u okviru suradnje s trećim zemljama (KA171).

Takva struktura partnerstava omogućila je uravnotežen razvoj europske i globalne dimenzije internacionalizacije, fleksibilno planiranje mobilnosti te otvaranje prostora za nove oblike suradnje, uključujući zajedničke studijske aktivnosti, projekte i međunarodne obrazovne inicijative.

Do kraja 2025. godine ostvareno je ukupno 311 mobilnosti, uključujući 176 dolaznih i 135 odlaznih mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Ovi pokazatelji ne odražavaju samo kvantitativni rast, već prije svega značajan kvalitativni iskorak u strukturi mobilnosti.

Uz klasične studijske i stručne mobilnosti, razvijeni su i novi oblici međunarodnog sudjelovanja, uključujući mobilnosti osoblja u svrhu podučavanja i stručnog usavršavanja, dugoročne mobilnosti studenata te kratkoročne kombinirane mobilnosti kroz Blended Intensive Programme (BIP) programe.

Posebno se ističe visok udio dolaznih mobilnosti, što jasno upućuje na rast međunarodne prepoznatljivosti, vidljivosti i atraktivnosti VEVU-a među partnerskim institucijama.

Uz fizičke mobilnosti, sustavno se razvijao i koncept internacionalizacije kod kuće, s ciljem uključivanja što šire akademske zajednice u međunarodne procese. U tom su okviru organizirani međunarodni tjedni za osoblje, BIP programi za studente, međunarodna stručna događanja, redovito obilježavanje ErasmusDays te obilježavanje deset godina sudjelovanja VEVU-a u programu Erasmus+.

Ovakve aktivnosti omogućile su razvoj interkulturalnih, komunikacijskih i profesionalnih kompetencija studenata i zaposlenika te dodatno učvrstile međunarodnu dimenziju svakodnevnog akademskog života.

Uz dugogodišnje članstvo u međunarodnim udruženjima, značajan iskorak u međunarodnom pozicioniranju ostvaren je pristupanjem novim prestižnim međunarodnim udruženjima u području javne uprave – EGPA i NISPAcee. Članstvo u ovim mrežama omogućuje aktivno sudjelovanje u europskim znanstveno - stručnim raspravama, pristup relevantnim publikacijama, konferencijama i radnim skupinama te dodatno jača međunarodnu vidljivost studijskih programa i istraživačkih aktivnosti.

Ostvareni rezultati predstavljaju snažan i stabilan temelj za daljnji razvoj internacionalizacije u razdoblju 2026. - 2029. godine. Naglasak se stavlja na kvalitativnu nadogradnju postojećih aktivnosti, a ne isključivo na povećanje brojčanih pokazatelja.

Daljnji razvoj usmjeravat će se prema snažnijem povezivanju mobilnosti s razvojem studijskih programa i znanstveno - stručnim radom, širenju međunarodnih integriranih nastavnih sadržaja, jačanju uključivosti te razvoju zajedničkih aktivnosti s partnerskim institucijama koje nadilaze klasične oblike mobilnosti.

Internationalizacija se promatra kao strateški alat podizanja kvalitete, vidljivosti i dugoročne održivosti institucije, a ne kao cilj sama po sebi, čime se stvaraju čvrsti preduvjeti za daljnju međunarodnu afirmaciju Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru.

4.3. Cjeloživotno obrazovanje i društvena odgovornost

Cjeloživotno obrazovanje u suvremenom visokom obrazovanju više ne predstavlja dodatnu aktivnost uz redovite studijske programe, već jedan od ključnih razvojnih zadataka

visokoobrazovnih institucija koje žele ostati relevantne u okruženju obilježenom ubrzanim tehnološkim promjenama, transformacijom zanimanja i rastućim očekivanjima poslodavaca, javnog sektora i šire društvene zajednice.

U tom kontekstu, Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru cjeloživotno učenje prepoznaje kao strateški smjer razvoja te kao važan most između formalnog obrazovanja, prakse i potreba okruženja.

VEVU već raspolaže vrijednim iskustvom i etabliranim programima cjeloživotnog obrazovanja koji se provode kroz Centar za cjeloživotno učenje, a koji su rezultat stručnosti, angažmana i predanosti zaposlenika. Ti programi predstavljaju stabilnu osnovu daljnjeg razvoja te potvrđuju sposobnost institucije da pravodobno prepoznaje potrebe tržišta rada i zajednice te na njih odgovara kvalitetnim, primjenjivim i stručno utemeljenim obrazovnim sadržajima. U narednom razdoblju taj će se sustav dodatno osnaživati, unaprjeđivati i nadograđivati, uz puno uvažavanje dosadašnjeg rada i postignuća.

U mandatnom razdoblju 2026. - 2029. VEVU će dodatno razvijati programe cjeloživotnog obrazovanja usklađene sa stvarnim potrebama gospodarstva, javnog sektora i šire društvene zajednice. Poseban naglasak staviti će se na fleksibilne i modularne oblike obrazovanja, uključujući mikrokvalifikacije, kraće specijalizirane edukacije, certificirane programe i programe stručnog usavršavanja, koji omogućuju brzu prilagodbu promjenama u profesionalnom okruženju i stvaranje jasnih, prepoznatljivih putova nadogradnje znanja za polaznike.

Cilj je dodatno pojačati suradnju s gospodarstvom, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave te javnim ustanovama, osobito kroz razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja koji proizlaze iz stvarnih potreba lokalnog okruženja.

Veleučilište će se pritom profilirati kao pouzdan obrazovni i stručni partner u razvoju ljudskih potencijala, prijenosu znanja i jačanju kompetencija zaposlenika u javnom i privatnom sektoru.

Takav pristup omogućuje sustavno povezivanje obrazovanja, prakse i regionalnog razvoja, uz istodobno jačanje vidljivosti i društvene uloge VEVU-a u zajednici u kojoj djeluje.

Razvoj cjeloživotnog obrazovanja temeljit će se na snažnom povezivanju s postojećim studijskim programima, stručnim kapacitetima zaposlenika te infrastrukturnim i razvojnim potencijalima Veleučilišta. Time se osigurava da se programi cjeloživotnog učenja ne razvijaju izolirano, već kao logična nadogradnja formalnog obrazovanja, stručne prakse, projektne aktivnosti i suradnje s vanjskim partnerima.

Društvena odgovornost predstavlja sastavni dio identiteta VEVU-a i prirodni nastavak njegove obrazovne misije. Kao javna visokoobrazovna institucija, Veleučilište djeluje svjesno svoje odgovornosti prema zajednici u kojoj djeluje, kroz sustavno povezivanje obrazovanja s konkretnim potrebama okruženja, razvoj partnerstava s institucijama, gospodarskim subjektima i organizacijama civilnog društva te promicanje vrijednosti profesionalne etike, odgovornosti i solidarnosti.

Poseban segment društvene odgovornosti Veleučilišta predstavlja nastavak i razvoj suradnje sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske i Hrvatskom maticom iseljenika. Ova suradnja ima važnu ulogu u jačanju obrazovne, kulturne i institucionalne povezanosti s hrvatskim zajednicama izvan domovine, osobito kroz obrazovne programe, razvoj zajedničkih projekata, stručnu praksu i uključivanje studenata u aktivnosti usmjerene prema očuvanju nacionalnog identiteta i prijenosu znanja.

U narednom mandatnom razdoblju planira se daljnje jačanje tih partnerstava i aktivnosti, čime se Veleučilište dodatno afirmira kao institucija otvorena prema nacionalnom prostoru, dijaspori i globalnoj hrvatskoj zajednici.

Nadalje, važan segment društvene uloge VEVU-a predstavlja i povezivanje nastavnog procesa s praksom, osobito kroz suradnju s ustanovama uključenima u provedbu studentske stručne i kliničke prakse. Takav pristup studentima omogućuje stjecanje stvarnog profesionalnog iskustva, razvoj radnih navika i lakšu tranziciju iz obrazovanja u svijet rada, dok partnerima pruža priliku za aktivno sudjelovanje u obrazovanju budućih stručnjaka.

Veleučilište potiče i aktivno uključivanje nastavnika i studenata u društveni život zajednice kroz volonterske aktivnosti, društveno korisne projekte i suradnju s organizacijama civilnog društva. Takvi oblici angažmana doprinose razvoju društvene osjetljivosti, profesionalne odgovornosti i osjećaja pripadnosti akademskoj zajednici, čime se dodatno jača cjelovita obrazovna formacija studenata.

U razdoblju 2026. - 2029. godine cjeloživotno obrazovanje i društvena odgovornost promatraju se kao međusobno povezani i komplementarni razvojni smjerovi. Njihovim povezivanjem stvara se održiv i prepoznatljiv institucionalni okvir koji omogućuje kontinuirano učenje, prijenos znanja i aktivno sudjelovanje VEVU-a u razvoju zajednice.

Na taj se način Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru dodatno afirmira kao otvorena, društveno odgovorna i suvremena stručna visokoobrazovna institucija koja svojim studentima, polaznicima cjeloživotnih programa i partnerima nudi stvarnu vrijednost, relevantne kompetencije i dugoročnu profesionalnu sigurnost.

5. ZAKLJUČAK – KONTINUITET, KVALITETA I ODGOVORAN RAZVOJ

Program rada i razvoja za mandatno razdoblje 2026. - 2029. temelji se na kontinuitetu dosadašnjih postignuća, ali i na jasnoj svijesti o izazovima, odgovornostima i promjenama koje suvremeno visoko obrazovanje stavlja pred visokoobrazovne institucije. Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru danas djeluje kao stabilna, prepoznatljiva i međunarodno otvorena visokoobrazovna institucija, s jasno izgrađenim identitetom stručnih prijediplomskih i diplomskih studija, snažnim razvojnim potencijalom i vidljivom ulogom u akademskoj i društvenoj zajednici.

U proteklom razdoblju ostvareni su značajni iskoraci u području studijskih programa, infrastrukture, studentskog standarda, međunarodne suradnje i znanstveno - stručnog djelovanja. Ti rezultati predstavljaju čvrst temelj za daljnji razvoj, ali istodobno i obvezu odgovornog upravljanja postignutim, uz stalno propitivanje kvalitete i smisla svakog budućeg koraka.

U nadolazećem mandatnom razdoblju naglasak se stoga stavlja na kvalitetu u najširem smislu: kvalitetu studijskih programa i ishoda učenja, kvalitetu nastavnog procesa, kvalitetu studentskog iskustva, kvalitetu znanstveno - stručnog rada i međunarodne suradnje, ali i kvalitetu međuljudskih odnosa unutar institucije.

Razvoj se ne promatra kao niz izoliranih aktivnosti, već kao cjelovit i usklađen proces u kojem su studenti, zaposlenici i zajednica međusobno povezani.

Posebna se važnost pridaje ulaganju u ljude: studente kao središnje dionike obrazovanja te zaposlenike kao nositelje znanja, iskustva, stabilnosti i institucionalne memorije.

Sustavno jačanje kompetencija, poticanje profesionalnog razvoja, podrška znanstveno - stručnom radu i njegovanje kulture suradnje prepoznaju se kao ključni preduvjeti dugoročne održivosti i konkurentnosti Veleučilišta.

Posebnu vrijednost u daljnjem razvoju VEVU-a predstavlja njegovanje suradnje s institucijama od nacionalnog značaja, osobito sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske i Hrvatskom maticom iseljenika, čime se dodatno jača društvena, kulturna i obrazovna uloga Veleučilišta.

Vizija razvoja VEVU-a u razdoblju 2026. - 2029. godine usmjerena je prema stvaranju suvremenog, otvorenog i uključivog visokoobrazovnog okruženja, koje studentima nudi kvalitetno obrazovanje, stvarne profesionalne kompetencije i sigurnu perspektivu zapošljivosti; zaposlenicima poticajno, stabilno i suradničko radno okruženje; a lokalnoj i regionalnoj zajednici pouzdanog partnera u razvoju, znanju i društvenoj odgovornosti.

Ovaj program ne donosi nagle zaokrete niti kratkoročne ciljeve, već promišljenu nadogradnju postojećeg sustava, utemeljenu na iskustvu, realnim mogućnostima i jasnoj strateškoj orijentaciji. Upravo takav pristup, temeljen na kontinuitetu, kvaliteti i odgovornosti, predstavlja jamstvo stabilnosti, povjerenja i zajedničkog uspjeha Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru u godinama koje slijede.

Upravljački pristup u narednom mandatnom razdoblju temeljit će se na sustavnom praćenju preporuka unutarnjih i vanjskih vrednovanja te njihovoj dosljednoj integraciji u planiranje, provedbu i unaprjeđenje svih segmenata rada Veleučilišta.

Vođeno znanjem, suradnjom i zajedničkom odgovornošću, Veleučilište nastavlja svoj razvojni put kao institucija koja se ne mijenja radi promjene, već raste radi kvalitete, smisla i dugoročne vrijednosti.

U Vukovaru, siječanj 2026.



nasl. doc. dr. sc. Sanja Gongeta, prof. struč. stud.