

OPĆE INFORMACIJE				
Naziv predmeta		Fizioterapija u sportu i rekreaciji II		
Studijski program		Diplomski studij Preventivna fizioterapija		
Status predmeta (O/I)		obvezan		
Semestar		II		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		5 ECTS	
	Broj sati nastave (P+V+S)		P30 V0 S30	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij		hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
Vesna Šeper, Ph. D. in Physical Education and Sport, prof. struč. studija	208	prema dogovoru	vesna.seper@vevu.hr	
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
-	-	-	-	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta				
Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje znanja o modalitetima fizioterapije, te aplikaciju procedura fizioterapije u tretmanu sportskih povreda. Specifičan je cilj izrada terapijskog programa nakon povreda i u oporavku nakon sportsko-rekreacijskih aktivnosti.				
Uvjeti za upis predmeta				
Odslušan predmet Fizioterapija u sportu i rekreaciji I				
Očekivani ishodi učenja za predmet				
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: 1. Rangirati sportske ozljede 2. Procijeniti sportsku ozljedu 3. Odabrati fizioterapijske intervencije kod sportske ozljede 4. Prosuditi učinke fizioterapijskih intervencija				
Sadržaj predmeta				
1. Specifičnosti fizioterapijskog procesa u evaluaciji sportskih ozljeda 2. Testovi i upitnici u evaluaciji sportskih ozljeda 3. Fizioterapijske intervencije kod sportskih ozljeda u akutnoj, subakutnoj i kroničnoj fazi (potencijalni ozbiljni znakovi i simptomi kod vježbanja, te odabir odgovarajuće vrste vježbi) 4. Primjena magneta kod ozljeda u sportu i rekreaciji (indikacije i kontraindikacije) 5. Principi elektrostimulacije 6. Indikacije i kontraindikacije za primjenu lasera 7. Indikacije i kontraindikacije za primjenu udarnog vala 8. Primjena prirodnih ljekovitih čimbenika u tretmanu ozljeda i oštećenja sustava za kretanje				
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
		vježbe		samostalni zadaci
	x	seminari		mentorski rad
		obrazovanje na daljinu		praktični rad

		multimedija i mreža	x	konzultacije		
		laboratorij		ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	3 ECTS			0%		
Seminarski rad	1 ECTS			50%		
Pismeni ispit	1 ECTS			50%		
Ukupno	5 ECTS			100%		
Način oblikovanja konačne ocjene						
Konačna se ocjena oblikuje na osnovu seminarske ocjene i ocjene iz pismenog ispita i ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine tih dvaju ocjena.						
Ocjene za pismeni ispit:						
7 bodova – dovoljan (2)						
8 bodova – dobar (3)						
9 bodova – vrlo dobar (4)						
10 bodova – izvrstan (5)						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Studenti koji budu ocjenjeni ocjenom nedovoljan (1) iz seminarskog rada usmeno odgovaraju. Pismenom se ispitu može pristupiti samo ako je seminar ocjenjen pozitivno i ako su uredno izvršene sve obveze vezane uz predmet.						
Prisustvovanje nastavi predavanja nije obvezno. Seminarska je nastava obvezna, dozvoljen je 1 izostanak. Ukoliko student izostane na dan seminarskog izlaganja bit će ocjenjen ocjenom nedovoljan (1).						
Obvezna literatura						
1. Ćurković B. i sur. (2004). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada, Zagreb.						
2. Elabjer E. (2011). Sportska traumatologija. Medicinska naklada, Zagreb.						
Dopunska literatura						
1. Brukner P., Khan K. (2012). Clinical Sports Medicine. McGraw-Hill, Australia.						
2. Hall CM., Brody LT. (2010). Therapeutic Exercise. 2nd ed. New York, LWW.						
3. Rolf, C. (2007). The Sports injuries Handbook. Diagnosis and Management. A&C Black. London						
4. Peterson, L., Renström, P. (2017). Sport Injuries. Their Prevention and Treatment. 4th Edition. Taylor&Francis, UK.						
Načini praćenja kvalitete						
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete						