

# Programme Intensif Hybride

## Blended Intensive Program

Proposition d'une formation au raisonnement clinique par l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK) de Croix-Rouge Compétence à Angoulême (16)- France

*Proposal for training in clinical reasoning by the Physiotherapy Training Institute (IFMK) of Croix-Rouge Compétence in Angoulême (16), France*

### Contexte :

Ce programme peut accueillir au maximum 20 étudiants européens inscrits auprès d'universités partenaires. En fonction du nombre d'universités participantes, le nombre d'étudiants se situera entre 2 et 5 par université

Il s'adresse aux étudiants de 2e année en physiothérapie et se déroule au cours du second semestre (S4)

Les modules 1 et 2 se déroulent en ligne, le module 3 se tient au sein de l'IFMK d'Angoulême.

Tous les cours sont dispensés en anglais.

### Programme :

Le découpage de la formation est le suivant :

#### **Module 1 : 21h en ligne (Les 23, 27 février et 2 mars 2026)**

Apports théoriques sur le raisonnement clinique en physiothérapie

Travaux dirigés :

- 4h : Remobilisation des apports du MOOC : Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF) / Diagnostic en physiothérapie / Raisonnement clinique
- 4h : Inscription et présentation de la plateforme PETRHA :  
<http://www.petrha.org/game/front/>

- 4h : Formation au serious game PETRHA et jeu d'un cas clinique ( test Maria P)
- 7h : Compétition entre étudiants sur 2 cas cliniques proposés dans le serious game PETRHA et création de concept map représentant le diagnostic en physiothérapie
- 2h : Evaluation et débriefing

## Module 2 : **41h en autonomie**

### **Travail personnel en autonomie :**

- 20h Recueil de données lors d'un stage en vue de la création d'un cas clinique au module 3 (ce recueil peut avoir eu lieu lors du semestre précédent)
- 14h Intégration des données cliniques dans un tableau dédié, création d'une concept map du diagnostic et hiérarchisation des données
- 7h Cours théoriques sur une pathologie cible

## Module 3 : **28h en présentiel (20 au 24 avril 2025)**

### Travaux dirigés :

- 2h : Présentation du back-office
- 6h : Choix du cas clinique / Début d'intégration des données du cas clinique
- 2h : Présentation du processus du logiciel pour l'attribution des points et d'organisation des objectifs
- 6h : Finalisation des cas cliniques + création de la concept map qui sous-tend le raisonnement clinique et la formulation du diagnostic
- 2h : Validation du raisonnement clinique par un expert anglophone de la spécialité
- 2h : Réajustement du cas clinique
- 6h : Test du cas clinique par une équipe concurrente + préparation de la concept map, du diagnostic et de l'évaluation
- 1h par binôme : Évaluation du cas clinique et de la concept map
- 1h : Réajustement du cas clinique si nécessaire

Informations sur le programme : Bruno Albouy [bruno.albouy@croix-rouge.fr](mailto:bruno.albouy@croix-rouge.fr)

Informations sur les conventions de mobilités : Alexandra Martin  
[bri.competence-na@croix-rouge.fr](mailto:bri.competence-na@croix-rouge.fr)

# Blended Intensive Program

Proposal for training in clinical reasoning by the Physiotherapy Training Institute (IFMK) of Croix-Rouge Compétence in **Angoulême (16), France**

## Background:

This program can receive a maximum of 20 European students registered at partner universities. Depending on the number of participating universities, the number of students will be between 2 and 5 per university

It is aimed at 2nd year physiotherapy students and takes place during the second semester (S4)

Modules 1 and 2 are held online, module 3 is held at the IFMK in Angoulême.

All courses are given in English

## Program:

The program of the training is as follows:

### **Module 1: 21 hours online (February 23, 27 and March 2, 2026)**

Theoretical contributions on clinical reasoning in physiotherapy

Tutorial:

- 4h: Registration and presentation of the PETRHA platform:  
<http://www.petrha.org/game/front/>
- 4h: Remobilization of the MOOC contributions: International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) / Diagnosis in physiotherapy / Clinical reasoning
- 4h: Training on the PETRHA serious game and clinical case study (Maria P test)
- 7h: Competition between students on 2 clinical cases proposed in the PETRHA serious game and creation of a concept map representing the diagnosis in physiotherapy
- 2h : Evaluation and debriefing

### **Module 2: 41 hours online**

Personal work in autonomy :

- 20h Data collection during an internship in order to create a clinical case in Module 3 (this collection may have taken place during the previous semester)

- 14h Integration of clinical data into a dedicated table, creation of a diagnostic concept map and prioritization of data
- 7h Learning content about a pathology

### **Module 3: 28 hours of face-to-face training (from 20 april to 24 april 2026)**

Tutorials :

- 2h: Presentation of the back office
- 6h: Choice of the clinical case / Beginning of the integration of the clinical case data
- 2h: Presentation of the software process for the attribution of points and organization of objectives
- 6h: Finalization of the clinical cases + creation of the concept map which underlies the clinical reasoning and the formulation of the diagnosis
- 2h: Validation of the clinical reasoning by an English-speaking expert in the specialty
- 2h: Re-adjustment of the clinical case
- 6h: Test of the clinical case by a competing team + preparation of the concept map, the diagnosis and the evaluation
- 1h: Evaluation of the clinical case and the concept map (work in pairs)
- 1h: Readjustment of the clinical case if necessary

Information on the program: Bruno Albouy [bruno.albouy@croix-rouge.fr](mailto:bruno.albouy@croix-rouge.fr)

Information on the mobility agreements: Alexandra Martin [bri.competence-na@croix-rouge.fr](mailto:bri.competence-na@croix-rouge.fr)