

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	METODE ISTRAŽIVANJA U FIZIOTERAPIJI 1		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	obavezan		
Semestar	5		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3
	Broj sati nastave (P+V+S)		30+15+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		prema rasporedu VEVU
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Dr.sc. Erna Davidović Cvetko, prof.struč.stud.	324	Nakon nastave prema rasporedu sati i po dogovoru	erna@vevu.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim metodama obrade rezultata istraživanja i teorijskim osnovama testiranja statističke značajnosti razlike ili povezanosti podataka. Specifični cilj ovog kolegija je osposobiti studente za prikaz rezultata istraživanja, te za odabir odgovarajuće vrste statističkog testa prema vrsti podataka u rezultatima istraživanja i evaluaciji učinaka provedene terapije u radu s pacijentima.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: 1. Postaviti hipotezu na osnovu ciljeva istraživanja 2. Sastaviti prijedlog obrade i prikaza rezultata na osnovu hipoteze i podataka 3. Odabrati odgovarajući statistički test prema vrsti podataka dobivenih istraživanjem 4. Usporediti različite načine predstavljanja rezultata istraživanja 5. Prezentirati rezultate istraživanja na odgovarajući način s obzirom na vrstu podataka i hipotezu 6. Valorizirati uporabu pojedinih mjera centralne tendencije i mjera varijabilnosti za različite vrste podataka u rezultatima istraživanja 7. Prosuditi statističku i kliničku značajnost rezultata fizioterapijske intervencije			
Sadržaj predmeta			
1. Znanstveni pristup istraživanju 2. Kvalitativna i kvantitativna istraživanja 3. Cilj i hipoteza-temelji organizacije istraživanja 4. Vrste podataka i mjera ishoda u istraživanju 5. Uvod u statističku obradu podataka 6. Osnovni pojmovi vjerojatnosti 7. Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti 8. Normalna raspodjela i druge vrste distribucija 9. Standardizirani rezultati (z-vrijednosti, centili, decili, kvartili) 10. Statistička i klinička značajnost rezultata istraživanja 11. t-test			

12. hi-kvadrat test
13. Korelacija
14. Unos i organizacija podataka za obradu statističkim programom
15. Načini predstavljanja rezultata istraživanja u istraživačkom izvještaju

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1,5			
Zadaje tijekom vježbi			20%	
Kolokvij 1	0,6		20%	
Kolokvij 2	0,6		20%	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	0,3		40%	
Ukupno	3		100%	

Način oblikovanja konačne ocjene

Tijekom vježbi potrebno je predati (korištenjem sustava Merlin) 4 riješena zadatka (zadache) na osnovu kojih student/ica može ostvariti maksimalno 20 bodova (svaka zadaća nosi 5 bodova). Tijekom nastave bit će održana 2 kolokvija koji nose svaki po 20 bodova. Za prolaz na svakom kolokviju je potrebno ostvariti minimalno 50% (10 bodova).

Uvjet za izlazak na završni ispit u ispitnom roku je izvršenje svih obveza tijekom nastave (predane sve zadaće).

Studenti koji tijekom nastave polože oba kolokvija u ispitnom roku izlaze na završni usmeni ispit koji nosi 40 bodova.

Studenti koji tijekom nastave ne polože kolokvije u ispitnom roku izlaze na pismeni i usmeni ispit. Ocjena se formira prema ukupnom broju bodova (zadac+ kolokviji ili pismeni ispit+ usmeni ispit) po sljedećem kriteriju:

od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan)

od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar)

od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar)

od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan)

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Student ostvaruje pravo na potpis i pravo na izlazak na ispit ako preda sve zadaće tijekom vježbi

Obvezna literatura

-Petz, B. (1997) Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada „Slap“.

-Petz, B. (1997) Statistika za praksu. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova republike Hrvatske, Sektor za kadrovske, pravne i obrazovne poslove

-Marušić, M. i suradnici (2013) Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska Naklada

Dopunska literatura

-Kolesarić, V. i Petz, B. (2003) Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada „Slap“.

-Lučanin, D., Kostović, M., Petrak, O. (2002) Osnove zdravstvene statistike. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.

Kerna, J., Petrovečki, M. (2009) Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave)