

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ivan Belaj, mag. iur., v. pred.                                            |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ZAŠTITA OSOBNIH PODATAKA</b>                                            |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I                                                                          |        |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. ( semestar 3.)                                                          |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |        |
| Ciljevi kolegija "Zaštita osobnih podataka" uključuju razumijevanje zakonodavstva i pravnih okvira zaštite osobnih podataka, procjenu rizika u vezi s njihovom obradom, formuliranje politika i procedura, upravljanje incidentima te promicanje svijesti o zaštiti osobnih podataka. Kroz kolegij, studenti će razviti ključna znanja i vještine za primjenu zakona, zaštitu podataka i promociju etičkog pristupa privatnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |        |
| <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati zakonodavstvo i pravne okvire koji reguliraju zaštitu osobnih podataka, uključujući GDPR.</li> <li>2. Procijeniti rizike povezane s obradom osobnih podataka u svrhu razvoja odgovarajuće strategije zaštite i ublažavanja tih rizika.</li> <li>3. Formulirati politike i procedure zaštite osobnih podataka u skladu s pravnim zahtjevima i najboljim praksama.</li> <li>4. Upravljeti incidentima koji uključuju osobne podatke, razvijati planove odgovora na incidente i vješto komunicirati s regulatornim tijelima.</li> <li>5. Promicati obrazovanje i osvještavanje o zaštiti osobnih podataka među zaposlenicima i korisnicima, podižući svijest o etičkim, društvenim i pravnim aspektima privatnosti.</li> </ol> |                                                                            |        |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove privatnosti. Koncept privatnosti i pravno značenje</li> <li>2. Principi zaštite privatnosti</li> <li>3. Zakonodavni okvir zaštite osobnih podataka</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |        |

| 4. Međunarodni pravni okvir zaštite osobnih podataka<br>5. Uloge i odgovornosti službenika za zaštitu osobnih podataka<br>7. Osobni podaci i njihova obrada<br>8. Procesi prikupljanja, obrade, dijeljenja i arhiviranja osobnih podataka<br>9. Politika privatnosti i pravila pristanka<br>10. Zaštita osobnih podataka na radnom mjestu<br>11. Izazovi zaštite osobnih podataka<br>12. Zaštita osobnih podataka na internetu<br>13. Primjeri dobre prakse |                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|---------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|---|---|------------|---|-----|------------|---|-----|
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____<br>_____ |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| <i>Obveze studenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Redovito pohađanje nastave. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati i pozitivno ocjenjen seminarski rad.                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| <i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                  | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | Eksperimentalni rad |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X                  | Usmeni ispit                 | X | Esej                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | Istraživanje        |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Kontinuirana provjera znanja | X | Referat                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | Praktični rad       |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i vrednovanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u konačnoj ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>1</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                 |                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  | Elementi praćenja i vrednovanja | Opterećenje u ECTS | Udio (%) u konačnoj ocjeni | Pohađanje nastave | 1 | 0 | Kolokvij 1 | 1 | 50% | Kolokvij 2 | 1 | 50% |
| Elementi praćenja i vrednovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opterećenje u ECTS | Udio (%) u konačnoj ocjeni   |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  | 0                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Kolokvij 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                  | 50%                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |
| Kolokvij 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                  | 50%                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                 |                    |                            |                   |   |   |            |   |     |            |   |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 100% |  |
| <p><i>*Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave i izradom seminarskog rada student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.</i></p> <p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.</p> <p>U slučaju provjere znanja <i>tijekom semestra</i>, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij i izrađen seminarski rad. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p><i>Primjer izračuna konačne ocjene:</i></p> <p>Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu vrlo dobar (4) te iz drugog kolokvija ocjenu dobar (3). Konačna ocjena iznosi: <math>4 \times 0,5 + 3 \times 0,5 = 2,0 + 1,5 = 3,5</math>, odnosno 4 (vrlo dobar).</p> <p>U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita <i>nakon semestra</i>, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.</p> <p>Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pisani dio ispita. Za prolaz na pisanom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p><i>Primjer izračuna konačne ocjene:</i></p> <p>Student je iz pisanog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5).</p> <p>Konačna ocjena iznosi: <math>3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0</math>, odnosno 4 (vrlo dobar)</p> <p>Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)</li> <li>• 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)</li> <li>• 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar)</li> <li>• 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).</li> </ul> |   |      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |
| <i>4.2. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |
| <i>Naslov</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Radelić i dr., GDPR – zaštita osobnih podataka i granice zaštite privatnosti radnika, Radno pravo, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                      | 50                    |
| Boban M., Čizmić, J., Zaštita osobnih podataka u novim uvjetima, Privredna štampa, Sarajevo, 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                      | 50                    |
| <i>Dopunska literatura</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                       |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                       |
| <p>Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.</p> |                        |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |