

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Marina Šimić Karaula, mag. iur., pred.	
Naziv kolegija	UPRAVLJANJE GRADOVIMA I URBANIM RAZVOJEM	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	O	
Godina	2. (semestar 3.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je pružiti studentima razumijevanje principa, teorija i praksi vezanih za upravljanje urbanim područjima, a kroz stjecanje znanja o pravnim aspektima urbanizacije kako bi studenti mogli sudjelovati u procesima planiranja i upravljanja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Preispitati pravni okvir vezan za upravljanje gradovima i urbanim razvojem 2. Usporediti ključne trendove urbanizacije i principe održivog urbanog razvoja 3. Kritički prosuditi doseg standarda dobrog upravljanja u upravljanju gradovima 4. Analizirati razinu sudjelovanja građana u upravljanju gradovima		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Definiranje grada, pojam i tipologija gradova 2. Povijesni razvoj gradskih naselja 3. Pojam urbanizacije i njegov razvoj 4. Unutarnja organizacija gradova, način regulacije, organizacije i financiranja 5. Veliki gradovi i urbane aglomeracije 6. Komparativni prikaz decentralizacije velikih gradova 7. Problemi upravljanja gradovima 8. Različite uloge gradova 9. Sudjelovanje građana u upravljanju gradom 10. Poseban položaj glavnih gradova 11. Metode povezivanja gradova i njegove okoline 12. Primjer dobre prakse – pametni gradovi		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

				☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati i pozitivno ocjenjen seminarski rad.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski i rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Elementi praćenja i vrednovanja		Opterećenje u ECTS		Udio (%) u konačnoj ocjeni			
Pohađanje nastave		2		0			
Seminarski rad		1		0			
Kolokvij 1		1		50			
Kolokvij 2		1		50			
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*		2		100			
<i>*Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave i izradom seminarskog rada student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.</i> Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.							

U slučaju provjere znanja *tijekom semestra*, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij i izrađen seminarski rad. Za prolaz na kolokvij u potpunosti potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu vrlo dobar (4) te iz drugog kolokvija ocjenu dobar (3). Konačna ocjena iznosi: $4 \times 0,5 + 3 \times 0,5 = 2,0 + 1,5 = 3,5$, odnosno 4 (vrlo dobar).

U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita *nakon semestra*, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.

Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pisani dio ispita. Za prolaz na pisanom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz pisanog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5).

Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0$, odnosno 4 (vrlo dobar)

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):

- 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)
- 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)
- 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar)
- 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Koprić, I. (2009) Decentralizacija i dobro upravljanje gradovima,	Dostupno online	

Hrvatska komparativna uprava, Vol.9, No.1., str. 69-77		
Ivanišević, S. (2008) Europska iskustva u decentralizaciji upravljanja velikim gradovima, Hrvatska i komparativna javna uprava, Vol.8, No2, str. 407-420	Dostupno online	
Pavić, Ž. (2000) Grad i gradski rub, Hrvatska i komparativna javna uprava, Vol.2, NO4., str. 603-639	Dostupno online	
Habeš, I. (2008) Status glavnih gradova, Hrvatska komparativna i javna uprava, Vol.8, No.3., str. 587-629	Dostupno online	
Zakon o Gradu Zagrebu, NN 62/01, 125/08, 36/09, 119/14	Dostupno online	
<i>Dopunska literatura</i>		
Maleković, S., Keser, I., Puljiz, J. (2015) Nove mogućnosti za razvoj gradova u Hrvatskoj; u: Suradnja i razvoj u lokalnoj i regionalnoj samoupravi – Institut za javnu upravu, ur. Koprić, I., Škarica M., Milošević, B., str. 101-129		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		