

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Željka Vajda Halak, mag. iur., v. pred.	
Naziv kolegija	ETNICITET I LOKALNA SAMOUPRAVA	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	I	
Godina	2. (semestar 3.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je pružiti studentima razumijevanje interakcija između etničkih zajednica i lokalne samouprave kroz poticanje studenata na kritičko promišljanje, razvoj analitičkih vještina te sposobnosti primjene teorijskih koncepata na stvarne situacije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Preispitati kompleksna pitanja etniciteta u lokalnoj samoupravi (manjinske uprave) 2. Kritički prosuđivati učinkovitost politika integracije koje se odnose na etničke zajednice na lokalnoj razini 3. Razvijati konkretne političke preporuke za promicanje integracije i smanjivanje nacionalne napetosti na lokalnoj razini 4. Ocijeniti pravni okvir i institucionalne mehanizme o etničkim pitanjima na lokalnoj razini		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Određivanje temeljnih pojmova manjine, manjinskog naroda, nacionalne manjine i etničke manjine 2. Posebna prava i slobode nacionalnih manjina 3. Politike integracije manjina u Republici Hrvatskoj 4. Hrvatski zakonodavni okvir zaštite manjinskih prava 5. Sudjelovanje manjina u javnoj upravi i pravo na zastupljenost 6. Izbori za članove vijeća i predstavnike nacionalnih manjina 7. Sudjelovanje u javnom životu i upravljanju lokalnim poslovima putem vijeća i predstavnika nacionalnih manjina u jedinicama lokalne samouprave 8. Zastupljenost u tijelima uprave jedinica lokalne samouprave 9. Uporaba jezika i pisma nacionalnih manjina u jedinicama lokalne samouprave		

10. Značaj kulturne autonomije te očuvanja i zaštite kulturnih dobara i tradicije nacionalnih manjina za jedinice lokalne samouprave 11. Pravo pripadnika nacionalnih manjina na samoorganiziranje i udruživanje radi ostvarivanja zajedničkih interesa 12. Primjer dobre prakse – uključivanje manjina u jedinicama lokalne samouprave							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski i rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Elementi praćenja i vrednovanja		Opterećenje u ECTS			Udio (%) u konačnoj ocjeni		
Pohađanje nastave		1			0		
Kolokvij 1		2			100		
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*		2			100		
*Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.							

Za prolaz na pisanom dijelu kolokvija i ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon kolokvija i ispita. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita *nakon semestra*, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):

- 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)
- 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)
- 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar)
- 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Omejec, J. (2000), Uloga lokalne samouprave u multikulturalnim pitanjima i međuetničkim odnosima u Republici Hrvatskoj, Hrvatska i komparativna javna uprava, str. 637-695	Dostupno online	
Petričušić, A. (2021=, Provedba izbora za članove vijeća i predstavnike nacionalnih manjina, Zagrebačka pravna revija, Vol.10, No.1, str. 7-29	Dostupno online	
Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN 155/02, 47/10, 80/10, 93/11	Dostupno online	

Dopunska literatura

1. Vukojić Tomić, T. (2017) Zastupljenost nacionalnih manjina u hrvatskoj javnoj upravi: ocjena uspješnosti posebnih mjera zapošljavanje, Migracijske i etničke teme, Vol.33, No.2, str. 165-189, dostupno online
2. Vukojić Tomić, T., Manojlović Toman, R., Lopižić, I. (2021) Upravljanje razlikama u javnoj upravi: pristupi, primjeri dobrih praksi i stanje u Hrvatskoj, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XII, No.1., str. 305-326, dostupno online

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).