

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Danijela Slipčević, mag. oec., pred.	
Naziv kolegija	UPRAVLJANJE EU PROJEKTIMA	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	O	
Godina	2. (semestar 4.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+45+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija "Upravljanje EU projektima" su osposobiti studente za učinkovito planiranje, prijavu, provedbu i evaluaciju projekata financiranih iz fondova Europske unije. Studenti će steći duboko razumijevanje zakonodavnog okvira i politika EU koje podržavaju projekte, kao i vještine izrade projektne dokumentacije, upravljanja financijama i rizicima te praćenja i izvještavanja o napretku projekata. Kroz analizu studija slučaja i primjera dobre prakse, studenti će naučiti kako primijeniti teorijska znanja u praktičnim situacijama, te razviti sposobnost vođenja projektnih timova i učinkovite komunikacije s ključnim dionicima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Raspoznati razlike između projektnog organizacijskog modela i konvencionalnog operativnog načina rada. 2. Uspostaviti povezanost između ciljeva europskih politika i strateškog okvira na regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini. 3. Prepoznati različite vrste fondova i programa Europske unije kako bi se odredio najprikladniji izvor financiranja za projekt. 4. Identificirati institucije u sustavu upravljanja EU fondovima u Republici Hrvatskoj i razumjeti njihove uloge u pripremi i provedbi natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava. 5. Interpretirati sadržaj smjernica za prijavitelje na natječaje za dodjelu bespovratnih sredstava.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

1. *Uvod u upravljanje EU projektima: Povijest i razvoj EU projekata, važnost i utjecaj EU projekata na lokalnu i regionalnu zajednicu*
2. *Zakonodavni okvir i politike EU: Ključni zakoni i propisi EU vezani uz projekte, politike EU koje podržavaju projektne inicijative*
3. *Struktura i institucije EU relevantne za projekte: Uloga Europske komisije, Europskog parlamenta i drugih institucija, ključne agencije i njihova uloga u provedbi projekata*
4. *Priprema projektne dokumentacije: Kako pisati projektne prijedloge, struktura i sadržaj projektnih aplikacija*
5. *Financiranje EU projekata: Pregled dostupnih fondova i programa financiranja, proces apliciranja za financijska sredstva*
6. *Planiranje i upravljanje projektom ciklusom: Faze projektnog ciklusa od ideje do završetka, alati za planiranje projekata*
7. *Izrada proračuna i financijsko upravljanje: Postupak izrade proračuna za projekte, praćenje i kontrola troškova*
8. *Upravljanje projektom rizicima: Identifikacija i analiza rizika, strategije za upravljanje rizicima*
9. *Monitoring i evaluacija projekata: Metode i alati za praćenje napretka projekata, evaluacija rezultata i postignuća*
10. *Izještavanje i komunikacija: Pisanje izvještaja za EU projekte, strategije za učinkovitu komunikaciju s dionicima*
11. *Upravljanje timom i ljudskim resursima: Formiranje i vođenje projektnih timova, upravljanje konfliktima i motivacija tima*
12. *Studije slučaja i primjeri dobre prakse: Analiza uspješnih EU projekata, lekcije naučene iz provedenih projekata.*

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
-------------------------------------	---	---

--	--

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	---	----------------	--	---------------------	--

Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Elementi praćenja i vrednovanja		Opterećenje u ECTS			Udio (%) u konačnoj ocjeni		
Pohađanje nastave		1			0		
Vježbe		2			20%		
Kolokvij 1		1,5			40%		
Kolokvij 2		1,5			40%		
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*		3			80%		
<i>*Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.</i> Za prolaz na pisanom dijelu kolokvija i ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon kolokvija i ispita. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave. U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita <i>nakon semestra</i>, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio. Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.): • 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan) • 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar) • 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar) • 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			

Bešić, B. i sur. (2014): Upravljanje EU projektima. Zagreb: Tim4Pin	5	
<i>Dopunska literatura</i>		
1. Tufekčić, M., Tufekčić, Ž. (2013): EU politike i fondovi 2014-2020. Zagreb: Plavi partner d.o.o.		
2. Radnić M., (2012): EU fondovi na dohvat ruke. Zagreb: Folpa d.o.o.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		