

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	dr. sc. Danijela Romić, prof. struč. stud.	
Naziv kolegija	SUDJELOVANJE GRAĐANA U ODLUČIVANJU	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	O	
Godina	1. (semestar 1.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente s važnošću i modalitetima sudjelovanja građana u odlučivanju na lokalnim razinama kao jednom od temeljnih načela dobrog upravljanja. Studentima će se prezentirati aktualni zakonodavni okvir za provedbu referenduma, zborova građana, mjesne samouprave i drugih oblika sudjelovanja. Poseban naglasak bit će stavljen na sudjelovanje posebnih kategorija građana, sukladno posebnim propisima (mladi, pripadnici nacionalnih manjina i drugi).		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Kritički prosuđivati važnost i potrebu sudjelovanja građana na lokalnim razinama 2. Utvrditi najprimjereniji oblik sudjelovanja građana za odlučivanje o pojedinim pitanjima. 3. Procijeniti uvjete za provedbu neposrednog sudjelovanja građana u odlučivanju. 4. Opravdati uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u provedbi sudjelovanja građana. 5. Samostalno i odgovorno razvijati interakciju među različitim dionicima postupka odlučivanja.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Uvodno predavanje, općenito o sudjelovanju građana; 2. Argumentacija za i protiv sudjelovanja građana; 3. Referendum - općenito; 4. Referendum - provedba; 5. Referendum za promjenu granica područja jedinice lokalne samouprave; 6. Referendum za opoziv izvršnog čelnika;		

7. Mjesna samouprava kao oblik neposrednog sudjelovanja građana - općenito; 8. Mjesna samouprava kao oblik neposrednog sudjelovanja građana – konkretni primjeri; 9. Mjesna samouprava kao oblik neposrednog sudjelovanja građana – Grad Zagreb; 10. Zborovi građana i drugi oblici neposrednog sudjelovanja građana; 11. Informacijsko-komunikacijske tehnologije u službi sudjelovanja građana; 12. Savjeti mladih i druge posebne skupine građana; 13. Prava pripadnika nacionalnih manjina na sudjelovanje u odlučivanju.							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i izrada seminarskog rada. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski i rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Elementi praćenja i vrednovanja		Opterećenje u ECTS			Udio (%) u konačnoj ocjeni		
Pohađanje nastave		1			0		
Seminarski rad		0,5			0		
Vježbe		0,5			0		

Kolokvij 1	1,5	50	
Kolokvij 2	1,5	50	
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*	3	100	

**Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave, sudjelovanjem u vježbama i izradom seminarskog rada student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.*

Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.

U slučaju provjere znanja *tijekom semestra*, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij, redovito sudjelovanje u vježbama i izrađen seminarski rad. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu izvrstan (5) te iz drugog kolokvija ocjenu vrlo dobar (4). Konačna ocjena iznosi: $5 \times 0,5 + 4 \times 0,5 = 2,5 + 2 = 4,5$, odnosno 5.

U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita *nakon semestra*, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.

Uvjet za izlazak na pisani dio je izrađen seminarski rad i redovito sudjelovanje u vježbama. Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pisani dio ispita. Za prolaz na pisanom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova.

Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz pisanog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5).

Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0$.

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):

- 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)

• 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar) • 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar) • 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Musa, A., Dobrić Jambrović, D. (2018). Participacija na lokalnoj razini kao standard Vijeća Europe: uloga Europske povelje o lokalnoj samoupravi i Protokola o pravu na sudjelovanje u poslovima lokalnih vlasti. U: Europeizacija hrvatske lokalne samouprave. Ur. Koprić, I. Institut za javnu upravu. Zagreb, 273-342.	Dostupno online	
Koprić, I. (2021). Zašto je lokalni referendum neefikasan? U: U: Referendum i neposredna demokracija u Hrvatskoj. Ur. Koprić, I., Staničić, F. Znanstveni zbornici Instituta za javnu upravu, Zagreb, 155-174.	3	
Zakon o referendumu i drugim oblicima osobnog sudjelovanja u obavljanju državne vlasti i lokalne i područne (regionalne) samouprave, Narodne novine broj 33/1996, 92/2001, 44/2006, 58/2006, 69/2007, 38/2009, 100/2016, 73/2017.	Dostupno online	
<i>Dopunska literatura</i>		
1. Manojlović Toman, R. (2021). Internetsko glasanje kao mehanizam jačanja sudjelovanja građana. U: Referendum i neposredna demokracija u Hrvatskoj. Ur. Koprić, I., Staničić, F. Znanstveni zbornici Instituta za javnu upravu, Zagreb, 175-198. 2. Manojlović Toman, R., Vukojičić Tomić, T. (2018). Načelo demokracije Europske povelje o lokalnoj samoupravi i sudjelovanje građana u hrvatskoj lokalnoj samoupravi. U: Europeizacija hrvatske lokalne samouprave. Ur. Koprić, I. Institut za javnu upravu. Zagreb, 343-372.		

3. Romić, D. (2021). Hoće li novi Zakon o referendumu ostvariti svoje demokratske ciljeve u odnosu na hrvatsku lokalnu samoupravu? U: Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i pravne prakse. Ur. Sessa, Đ. Organizator, Zagreb, 549-556
4. Klarić, M. (2010). Nova uloga mjesne samouprave. U: Nova Hrvatska lokalna i regionalna samouprava. Ur. Barbić, J. Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 287-306.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).