

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ana Gavran Lulić, mag. iur., v. pred.	
Naziv kolegija	PRORAČUNSKO I FINACIJSKO UPRAVLJANJE U LOKALNOJ I PODRUČNOJ (REGIONALNOJ) SAMOUPRAVI	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	O	
Godina	1. (semestar 2.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je ukazati na značaj i potrebu razumijevanja proračunskog sustava i upravljanja od pripreme proračuna do njegovog izvršenja, proračunskih procedura i informacija, njihovoj ulozi i načinu korištenja u donošenju kvalitetnih odluka.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1.Preispitati strukturu i proces upravljanja financijama javnog sektora koji se odnosi na jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave • 2.Analizirati temeljna načela proračuna i tijek proračunskog ciklusa (planiranje, usvajanje, izvršenje i kontrola proračuna) • 3. Klasificirati instrumente financiranja jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave • 4. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Proračun jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave 2. Institucionalni okvir financiranja jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave 3. Institucionalni okvir financiranja lokalnih javnih potreba u Republici Hrvatskoj 4. Prihodi u proračunima lokanih i područnih (regionalnih) jedinica 5. Rashodi i izdaci lokanih i područnih (regionalnih) jedinica 6. Fiskalna decentralizacija 7. Vlastiti izvori financiranja jedinica lokalne samouprave 8. Vlastiti izvori financiranja jedinica područne (regionalne) samouprave		

9. Postupak donošenja proračuna u jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave 10. Izmjene i dopune financijskog plana proračunskih korisnika jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave 11. Porezi jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave 12. Javni dug i javni izdaci na lokalnoj i regionalnoj razini																									
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 																					
<i>Obveze studenata</i>																									
Redovno pohađanje nastave i izrada seminarskog rada. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati.																									
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>																									
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad																			
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje																			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																			
Portfolio																									
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">Elementi praćenja i vrednovanja</th> <th style="padding: 5px;">Opterećenje u ECTS</th> <th style="padding: 5px;">Udio (%) u konačnoj ocjeni</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Pohađanje nastave</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1.5</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vježbe</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0.5</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kolokvij 1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kolokvij 2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">100%</td> </tr> </table>								Elementi praćenja i vrednovanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u konačnoj ocjeni	Pohađanje nastave	1.5	0	Vježbe	0.5	0	Kolokvij 1	1	50%	Kolokvij 2	1	50%	Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*	2	100%
Elementi praćenja i vrednovanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u konačnoj ocjeni																							
Pohađanje nastave	1.5	0																							
Vježbe	0.5	0																							
Kolokvij 1	1	50%																							
Kolokvij 2	1	50%																							
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*	2	100%																							

**Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave i izradom seminarskog rada student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.*

Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.

U slučaju provjere znanja *tijekom semestra*, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij i izrađen seminarski rad. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu vrlo dobar (5) te iz drugog kolokvija ocjenu dobar (4). Konačna ocjena iznosi: $5 \times 0,5 + 4 \times 0,5 = 2,5 + 2 = 4,5$, odnosno 5.

U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita *nakon semestra*, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.

Uvjet za izlazak na pisani dio je izrađen seminarski rad. Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pisani dio ispita. Za prolaz na pisanom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz pisanog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5).

Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0$.

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):

- 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)
- 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)
- 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar)
- 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.Jelčić, B. et al.; Financijsko pravo i financijska znanost; Narodne novine (2008)		
1. Srb V., Čulo I.; Javno financiranje i monetarna ekonomija, Veleučilište u Požegi, Požega, 2005.		
3.Šimović J. et al.; Hrvatski fiskalni sustav (Narodne novine (2010)		
4.Zakon o proračunu (NN 144/21)		
<i>Dopunska literatura</i>		
1.Zakon o financiranju jedinica lokalne i (područne) regionalne samouprave NN 127/17, 138/20, 151/22		
2.Bajo, A., Alibegović Jurlina D.; „ Javne financije lokalnih jedinica vlasti“, Školska knjiga, Ekonomski institut za javne financije, Zagreb, 2008.g.		
3.Brkić N., Jusup, S.,Karačić M., “Financiranje jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave”, Novi informator, Zagreb, 2015.g.		
6.1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		