

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nives Gažo, mag. iur., pred.                                                |         |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>NADZOR NAD RADOM JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE (REGIONALNE) SAMOUPRAVE</b> |         |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava</b>  |         |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O                                                                           |         |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. ( semestar 3.)                                                           |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                      | 6       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Broj sati (P+V+S)                                                           | 45+0+15 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |         |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |         |
| Cilj kolegija je upoznati studente s oblicima nadzora nad izvršnim i upravnim tijela jedinica samouprave u Republici Hrvatskoj. Poseban naglasak stavljen je na instrumente provođenja svakog pojedinog nadzora te nadzorne ovlasti kojima raspolažu nadzorna tijela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |         |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |         |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |         |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |         |
| <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovati temeljne značajke vrsta nadzora nad radom jedinica samouprave</li> <li>2. Kritički prosuditi pojedine svrhu vrste nadzora nad radom jedinica samouprave</li> <li>3. Povezati učinke pojedinih vrsta nadzora nad radom jedinica samouprave s unaprjeđenjem rada i razvitkom jedinica samouprave</li> <li>4. Razviti kritičku raspravu o potrebi davanja većeg značenja i šire uloge nadzora nad radom jedinica samouprave u cilju razvoja jedinica samouprave na načelima učinkovitosti, dobrog upravljanja i etičkog postupanja</li> </ol>   |                                                                             |         |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje, uvod u rad jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave</li> <li>2. Odnos državne uprave i jedinica samouprave</li> <li>3. Nadzor nad radom jedinica samouprave kao obvezni posljednji segment upravljanja</li> <li>4. Tehnički, politički, društveni i pravni nadzor jedinica samouprave</li> <li>5. Kvaliteta nadzora, subjekti nadzora, predmet nadzora, nadzorne ovlasti</li> <li>6. Nadzor unutar upravnih tijela jedinica samouprave</li> <li>7. Hijerarhijski upravni nadzor</li> <li>8. Upravni nadzor jedinica samouprave od strane Ministarstva pravosuđa i uprave</li> </ol> |                                                                             |         |

9. *Inspekcijski nadzor jedinica samouprave od strane Ministarstva pravosuđa i uprave*  
 10. *Upravnosudski nadzor*  
 11. *Pučki pravobranitelj kao provoditelj nadzora jedinica samouprave*  
 12. *Financijski nadzor od strane Ministarstva financija*  
 13. *Državni ured za reviziju i unutarnja revizija jedinica samouprave*

|                                     |                                                            |                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja             | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|                                     | <input type="checkbox"/> vježbe                            | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                  |
|                                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava                  | <input type="checkbox"/> ostalo                         |
|                                     |                                                            | _____                                                   |
|                                     |                                                            | _____                                                   |

#### Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati.

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |   |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad | x | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 | x | Esej           |   | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |   | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   |                              |   |                |   |                     |  |

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

| Elementi praćenja i vrednovanja | Opterećenje u ECTS | Udio (%) u konačnoj ocjeni |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Pohađanje nastave               | 1,5                | 0                          |
| Seminarski rad                  | 0,5                | 0                          |
| Kolokvij 1                      | 2                  | 50                         |
| Kolokvij 2                      | 2                  | 50                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 100 |  |
| <p><i>*Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave i izradom seminarskog rada student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.</i></p> <p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.</p> <p>U slučaju provjere znanja <i>tijekom semestra</i>, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij i izrađen seminarski rad. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p><i>Primjer izračuna konačne ocjene:</i></p> <p>Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu izvrstan (5) te iz drugog kolokvija ocjenu vrlo dobar (4). Konačna ocjena iznosi: <math>5 \times 0,5 + 4 \times 0,5 = 2,5 + 2 = 4,5</math>, odnosno 5.</p> <p>U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita <i>nakon semestra</i>, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.</p> <p>Uvjet za izlazak na pisani dio je izrađen seminarski rad. Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pisani dio ispita. Za prolaz na pisanom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p><i>Primjer izračuna konačne ocjene:</i></p> <p>Student je iz pisanog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5).</p> <p>Konačna ocjena iznosi: <math>3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0</math>.</p> <p>Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)</li> <li>• 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)</li> <li>• 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar)</li> <li>• 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).</li> </ul> |   |     |  |

| <i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <i>Naslov</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dostupno online        |                       |
| Đerđa, D., Antić, T. (2016). Nadzor nad radom izvršnih i upravnih tijela jedinica lokalne samouprave u Hrvatskoj. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 53 (1), 165-205                                                                                                                                                                                                                                                 | Dostupno online        |                       |
| Antić, T. (2013) Nadzor lokalne samouprave – postojeće stanje i prijedlog promjena, Reforma lokalne i regionalne samouprave u Republici Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb                                                                                                                                                                                                   | Dostupno online        |                       |
| <i>Dopunska literatura</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                       |
| 1. Gagro, B. (2001.) Upravnosudski nadzor zakonitosti akata jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Hrvatska javna uprava, god. 3., br. 3-4.<br>2. Koprić, I. (2000.) Proširenje lokalnog samoupravnog djelokruga i sužavanje nadzora središnjih državnih organa, Hrvatska javna uprava, god. 2., br. 3<br>3. Zakon o upravnoj inspekciji<br>4. Zakon o upravnim sporovima<br>5. Zakon o sustavu državne uprave |                        |                       |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |
| Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                       |