

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ivan Janić, mag. oec., pred.	
Naziv kolegija	Menadžment regionalnog razvoja	
Studijski program	Stručni diplomski studij Menadžment u trgovini	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>		
Studenti će se upoznati s teorijskim konceptom regionalnog razvoja te čimbenicima ekonomske strukture i indeksima razvijenosti regionalnog razvoja kao podlogu za evaluaciju strateškog planiranja regionalnog razvoja, njegovo praćenje i vrednovanje provedbe politike regionalnog razvoja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocijeniti ekonomski kapacitet regije 2. Kritički vrednovati čimbenike ekonomske strukture i indekse razvijenosti regije 3. Preispitati strategiju upravljanja politikom regionalnog razvoja 4. Preuzeti osobnu i timsku odgovornost u upravljanju i vođenju poslovnih procesa. 		
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Pojam i vrste regija 3. Teorije i koncept regionalnog razvoja 4. Čimbenici ekonomske strukture regionalnog razvoja 5. Regionalni razvoj i fondovi EU 6. Program regionalnog razvoja RH 7. Vrednovanje razvijenosti regija 		

8. Modeli upravljanja regionalnim razvojem
9. Strateško planiranje i analiza čimbenika regionalnog razvoja
10. Provedba i praćenje strategije regionalnog razvoja
11. Vrednovanje provedbe politike regionalnog razvoja
12. Održivost regionalnog razvoja u 21. stoljeću
13. Primjeri dobre prakse

<p>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _e-učenje sustav Merlin
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni nazočiti 70 % održanih sati nastave uz obveznu izradu i prezentaciju seminara. Ispit se može polagati kroz kolokvije tijekom semestra (za najmanje dovoljan za oba kolokvija) ili nakon semestra na redovnom ispitnom roku kroz pisani i usmeni ispit.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	-	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	-
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	-	Istraživanje	-
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	-	Referat	-	Praktični rad	-
Portfolio	-						

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Elementi praćenja i vrednovanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u konačnoj ocjeni
Pohađanje nastave	1	10 %
Kolokvij 1	1	30 %
Kolokvij 2	1	30 %

Završni ispit	2	60 %	
Seminarski rad	1	30 %	
<p>Kriteriji i način polaganja ispita:</p> <p>Nazočnost predavanjima je min. 70 %. Tijekom semestra studenti polažu dva kolokvija, svaki kolokvij nosi 30 % te je za prolaz na kolokvij potrebno ostvariti minimalno 50 %. Izrada seminarskog rada uz prezentaciju je obvezna za savladavanje predmeta (seminarski rad nosi 30%). Položeni kolokviji i izrada seminarskog rada su temelj oblikovanja prosječne, a zatim i konačne ocjene. Studenti koji pozitivno riješe seminarski rad i oba kolokvija (pozitivno ocijenjena) oslobođeni su polaganja završnog ispita. U slučaju da student nije položio kolokvije tijekom semestra pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave i seminarskog rada. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni.</p> <p>Ispit i kolokviji vrednuju se na slijedeći način:</p> <p>od 90 do 100 bodova – ocjena 5 (izvrstan)</p> <p>od 80 do 89,9 bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)</p> <p>od 65 do 79,9 bodova – ocjena 3 (dobar)</p> <p>od 50 do 64,9 bodova – ocjena 2 (dovoljan)</p>			
<p>1.9. <i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i></p>			
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
Krpan, L.J. (2020) Regionalni i urbani razvoj, Sveučilište Sjever, Koprivnica			
<p>1.10. <i>Dopunska literatura</i></p> <p>Regional policy EU, https://ec.europa.eu/regional_policy/home_en</p>			
<p>1.11. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>			
<p>Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</p> <p>Praćenje analize prolaznosti po ispitnim rokovima.</p> <p>Mentorski rad sa studentima.</p>			