

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Antonia Sekelez, mag. iur., pred.	
Naziv kolegija	LOKALNE SLUŽBE OD OPĆEG INTERESA	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	O	
Godina	1. (semestar 2.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta je pružiti studentima dublje razumijevanje kako lokalne službe općeg interesa utječu na društvo, njihov unutarnji ustroj, izvore financiranja te na koji način ih se može unaprijediti i prilagoditi potrebama zajednice.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti inovativne strategije koje promiču učinkovitije pružanje javnih usluga na lokalnoj razini. 2. Kritički procijeniti složene probleme i izazove s kojima se susreću lokalne službe općeg interesa te prepoznati najbolje prakse za njihovo rješavanje. 3. Analizirati podatke, istraživanja i primjere iz stvarnog svijeta kako bi stvorio sintezu informacija i razvio dublje razumijevanje kako lokalne službe funkcioniraju. 4. Razviti kritički stav prema modelima upravljanja lokalnim službama 5. Primijeniti etičke standarde i društvene vrijednosti u analizi, planiranju i pružanju lokalnih službi, uzimajući u obzir raznolike potrebe i interese lokalne zajednice. 6. Kreirati i jasno iznijeti argumentirane prijedloge za unaprjeđenje lokalnih službi općeg interesa, uz pružanje jasnih i uvjerljivih argumenata koji podržavaju predložene promjene. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u lokalne službe općeg interesa: Definicija, oblici, i važnost lokalnih službi općeg interesa. 2. Zakonski okviri i regulative: Analiza zakonskih regulativa koje oblikuju pružanje javnih usluga na lokalnoj razini. 3. Modeli upravljanja lokalnim službama: Pregled različitih modela upravljanja, kao što su javno-privatna partnerstva, koncesije, i autonomno upravljanje. 		

4. Gospodarske javne službe: Proučavanje gospodarskih službi poput vodoopskrbe, prijevoza, energije i zbrinjavanja otpada.
5. Negospodarske javne službe: Analiza negospodarskih usluga poput obrazovanja, zdravstva, kulture i socijalnih usluga.
6. Financiranje lokalnih službi: Istraživanje različitih modela financiranja lokalnih službi općeg interesa i njihova održivost.
7. Uloga lokalne vlasti u pružanju usluga: Razumijevanje uloge i odgovornosti lokalne uprave u osiguravanju pružanja kvalitetnih usluga građanima.
8. Participacija građana i transparentnost: Važnost uključivanja građana u proces donošenja odluka i osiguravanje transparentnosti u pružanju usluga.
9. Evaluacija i praćenje performansi službi: Metode evaluacije učinkovitosti, učinkovitosti i zadovoljstva korisnika lokalnih službi.
10. Inovacije u pružanju lokalnih usluga: Identifikacija inovativnih pristupa i tehnologija za poboljšanje lokalnih službi.
11. Globalne perspektive lokalnih službi: Usporedba lokalnih službi općeg interesa diljem različitih zemalja i konteksta.
12. Održivost lokalnih službi: Razmatranje izazova održivosti, ekoloških aspekata i dugoročnog planiranja prilikom pružanja lokalnih usluga.
13. Krize i upravljanje hitnim situacijama: Priprema i reakcija lokalnih službi u hitnim situacijama poput prirodnih katastrofa ili javnih kriza.
14. Etika u pružanju lokalnih službi: Razmatranje etičkih dilema i standarda u pružanju javnih usluga na lokalnoj razini.
15. Primjeri dobre prakse i studije slučaja: Analiza konkretnih primjera dobre prakse i studija slučaja kako bi se ilustriralo kako lokalne službe općeg interesa funkcioniraju u različitim okruženjima.

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

<i>Obveze studenata</i>			
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>			
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x
		Seminarski i rad	
		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Elementi praćenja i vrednovanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u konačnoj ocjeni
Pohađanje nastave	0,5	-
Seminarski rad	1,5	-
Kolokvij 1	1,5	50%
Kolokvij 2	1,5	50%
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*	3,0	100%

Nazočnost na nastavi (predavanja i seminari) za redovne studente je min. 70%. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti navedenu minimalnu dolaznost. Tijekom semestra studenti su obvezni aktivno sudjelovati u nastavi tako što će izrađivati i prezentirati samostalne radove i zadatke prema uputama te ih predati u sustav za e-učenje Merlin.

Tijekom semestra provest će se dva kolokvija u obliku pismene provjere. Svaki kolokvij ima 50% udio u konačnoj ocjeni. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% ukupnog broja bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti 2. kolokvij i dužni su izaći na završni ispit. Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija i ispita.

Ukoliko je student tijekom semestra položio oba kolokvija te izvršio sve obveze (pohađanje nastave, izrada i prezentacija samostalnog rada) stekao je uvjet za upis ocjene. Ukoliko student nije položio kolokvije tijekom semestra pristupa završnom ispitu (pismeni i usmeni dio) nakon završenog semestra (u propisanim ispitnim rokovima), ako je izvršio prethodne obveze.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu dobar (3) te iz drugog kolokvija ocjenu vrlo dobar (4). Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 4 \times 0,5 = 1,5 + 2 = 3,5$.

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prilagođena raspodjela sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 6.):

<ul style="list-style-type: none"> • 85-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan) • 75-84,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar) • 65-74,9% bodova – ocjena 3 (dobar) • 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan). 		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<p>Koprić, I. Lokalne javne službe u vrtlogu europeizacije// Službe od općeg interesa u pravu i politici Europske unije i njihov utjecaj na Republiku Hrvatsku/ Barbić, Jakša (ur.). Zagreb, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU). str. 39-56.</p> <p>Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19, 144/20</p>	3	30
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		