

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Melita Grüll, mag. iur., pred.	
Naziv kolegija	LOKALNA SAMOUPRAVA I DECENTRALIZACIJA	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	O	
Godina	1. (semestar 1.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente sa suvremenim pristupima procesu decentralizacije, odnosno odnosima središnje državne vlasti prema nižim teritorijalnim jedinicama, s posebnim naglaskom na decentralizacijske procese u Republici Hrvatskoj.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati različite modele decentralizacije i njihove učinke 2. Stručnjacima i laicima argumentirano prezentirati učinke decentralizacije na administrativne i fiskalne kapacitete lokalne samouprave 3. Ocijeniti aktualno stanje decentralizacije u Hrvatskoj 4. Integrirati teorijska znanja s praktičnim vještinama u timskom radu na razvoju inovativnih pristupa rješavanja izazova decentralizacije 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Određivanje pojmova decentralizacija, dekoncentracija i devolucija 2. Decentralizacija i društveni procesi: globalizacija, europeizacija i urbanizacija 3. Načelo supsidijarnosti, suvremene reforme javne uprave i decentralizacija 4. Komponente upravljanja decentralizacijom I 5. Komponente upravljanja decentralizacijom II 6. Decentralizacija u zapadnoeuropskim zemljama 7. Decentralizacija u tranzicijskim zemljama 8. Decentralizacija u Hrvatskoj 9. Faze decentralizacije u Hrvatskoj 10. Decentralizacija ovlasti, poslova i funkcija 11. Jačanje kapaciteta lokalnih institucija za decentralizaciju 		

12. Upravljanje decentralizacijom u Hrvatskoj

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ _____
--	--	--

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Elementi praćenja i vrednovanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u konačnoj ocjeni
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminarski rad	0,5	0
Kolokvij 1	2	50
Kolokvij 2	2	50
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*	4	100

*Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem

nastave i izradom seminarskog rada student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.

Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.

U slučaju provjere znanja *tijekom semestra*, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij i izrađen seminarski rad. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija.

Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu izvrstan (5) te iz drugog kolokvija ocjenu vrlo dobar (4). Konačna ocjena iznosi: $5 \times 0,5 + 4 \times 0,5 = 2,5 + 2 = 4,5$, odnosno 5.

U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita *nakon semestra*, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.

Uvjet za izlazak na pisani dio je izrađen seminarski rad. Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pisani dio ispita. Za prolaz na pisanom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanu (čl. 6. st. 5.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz pisanog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5).

Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0$.

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):

- 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)
- 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)
- 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar)
- 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Koprić, I. (2018): Suvremeni trendovi u razvoju lokalne i regionalne samouprave i hrvatska lokalna i regionalna samouprava, U: Koprić, I. (ur.) Europeizacija hrvatske lokalne samouprave, Institut za javnu upravu, Zagreb, str. 1-56	Dostupno online	
Koprić, I. (2014): Problemi s decentralizacijom ovlasti u Hrvatskoj – između ustavnih načela i stvarnosti, HKJU, Vol. 14, No. 1, str. 133-148	Dostupno online	
Đulabić, V. (2018): Lokalna samouprava i decentralizacija u Hrvatskoj, FES, Zagreb,	Dostupno online	
<i>Dopunska literatura</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koprić, I. (2008): Upravljanje decentralizacijom kao nov pristup razvoju sustava lokalne samouprave, HJU, god. 8., br. 1. str. 95-133, dostupno online 2. Škarica, M. (2013): Lokalni djelokrug u svjetlu novih funkcija i uloga lokalne samouprave. U: Koprić, I. (ur.) Reforma lokalne i regionalne samouprave u republici Hrvatskoj; Pravni fakultet i Institut za javnu upravu, Zagreb, str. 55-98, dostupno online 3. Giljević, T. (2013): Proces decentralizacije u Francuskoj, U: Koprić, I. (ur.) Reforma lokalne i regionalne samouprave u republici Hrvatskoj; Pravni fakultet i Institut za javnu upravu, Zagreb, str. 251-274, dostupno online 4. Manojlović, R. (2013). Proces decentralizacije u Grčkoj – moguća iskustva za Hrvatsku, U: Koprić, I. (ur.) Reforma lokalne i regionalne samouprave u republici Hrvatskoj; Pravni fakultet i Institut za javnu upravu, Zagreb, str. 275-300, dostupno online 		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		