

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Miroslav Mudri, mag. iur., pred.	
Naziv kolegija	JAVNO-PRIVATNO PARTNERSTVO	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	I	
Godina	2. semestar 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta je pružiti studentima temeljito razumijevanje koncepta JPP-a, uključujući definiciju, vrste, karakteristike i prednosti ovakvih partnerstava u kontekstu javnog sektora, posebno s fokusom na lokalne i regionalne jedinice. Studenti se upoznaju s relevantnim zakonima, propisima i institucionalnim mehanizmima koji reguliraju i podržavaju JPP projekte te će moći identificirati, planirati, pripremiti i provesti JPP projekte u jedinicama lokalne i područne regionalne samouprave. Cilj predmeta je potaknuti studente na razmišljanje o budućnosti JPP-a, identificirajući moguće trendove, inovacije i promjene u praksi JPP-a te kako će ti faktori utjecati na lokalnu samoupravu u budućnosti. Kroz navedene ciljeve, kolegij pruža studentima teorijsko znanje, praktične vještine i analitičke alate potrebne za uspješno sudjelovanje, vođenje ili suradnju na projektima JPP-a u jedinicama lokalne i područne regionalne samouprave.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Primijeniti kritičko razmišljanje i analitičke sposobnosti u procjeni prednosti i nedostataka JPP-a u odnosu na druge oblike suradnje između javnog i privatnog sektora. 2. Koristiti metode za procjenu i upravljanje rizicima u JPP-u radi osiguravanja transparentnost i učinkovitost u provedbi projekata. 3. Analizirati zakonski okvir za JPP te mogućnosti primjene u jedincima lokalne i područne (regionalne) samouprave 4. Razviti sposobnost suradnje s predstavnicima javnog i privatnog sektora u svrhu izrade i provedbe JPP projekata. 5. Razviti kritičko razmišljanje i sposobnosti analize u pogledu etičkih i društvenih pitanja koja proizlaze iz JPP-a.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

1. Koncept javno-privatnog partnerstva (JPP) 2. Vrste JPP-a i modeli financiranja 3. Zakonodavni okvir za JPP u lokalnoj samoupravi 4. Analiza potreba i projekata lokalne samouprave 5. Proces javnog natječaja Ugovaranje i provedba JPP-a 6. JPP u infrastrukturnim projektima lokalne samouprave 7. JPP u sektoru javnih usluga 8. Učinci JPP-a na lokalnu zajednicu 9. Procjena rizika u JPP-u 10. Upravljanje rizicima u JPP-u 11. Primjeri dobre prakse u JPP-u 12. Kriitička analiza primjene JPP-a u praksi 13. Budućnost JPP-a u lokalnoj samoupravi 14. Inovacije i promjene u praksi JPP-a 15. Perspektive razvoja JPP-a u budućnosti.							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

Elementi praćenja i vrednovanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u konačnoj ocjeni	
Pohađanje nastave	-	-	
Seminarski rad	-	-	
Kolokvij 1	1,5	50%	
Kolokvij 2	1,5	50%	
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*	3,0	100%	

Nazočnost na nastavi (predavanja i seminari) za redovne studente je min. 70%. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti navedenu minimalnu dolaznost. Tijekom semestra studenti su obvezni aktivno sudjelovati u nastavi tako što će izrađivati i prezentirati samostalne radove i zadatke prema uputama te ih predati u sustav za e-učenje Merlin.

Tijekom semestra provest će se dva kolokvija u obliku pismene provjere. Svaki kolokvij ima 50% udio u konačnoj ocjeni. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% ukupnog broja bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti 2. kolokvij i dužni su izaći na završni ispit. Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija i ispita.

Ukoliko je student tijekom semestra položio oba kolokvija te izvršio sve obveze (pohađanje nastave, izrada i prezentacija samostalnog rada) stekao je uvjet za upis ocjene. Ukoliko student nije položio kolokvije tijekom semestra pristupa završnom ispitu (pismeni i usmeni dio) nakon završenog semestra (u propisanim ispitnim rokovima), ako je izvršio prethodne obveze.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu dobar (3) te iz drugog kolokvija ocjenu vrlo dobar (4). Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 4 \times 0,5 = 1,5 + 2 = 3,5$.

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prilagođena raspodjela sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 6.):

- 85-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)
- 75-84,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)
- 65-74,9% bodova – ocjena 3 (dobar)
- 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

Gongeta, Sanja; Matić, Marija: Značaj javno-privatnog partnerstva pri ostvarivanju projekata od općeg društvenog značaja // Zbornik radova Međunarodne konferencije "Razvoj javne uprave" / Smoljić, Mirko (ur.). Vukovar: Veleučilište, 2013. str. 646-657	30	30
Zakon o javno-privatnom partnerstvu NN 78/12, 152/14, 114/18		
<i>Dopunska literatura</i> 1. European PPP (2023) Expertise Centre — Market update 2022; European Investment Bank 2. European Court of Auditors (2018) Special report - Public Private Partnerships in the EU: Widespread shortcomings and limited benefits (2018)		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		