

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Matej Galić, prof. struč. stud.	
Naziv kolegija	Financijska analiza poslovanja	
Studijski program	Stručni diplomski studij Menadžment u trgovini	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>		
Razumijevanje pojma i uloge financijske analize, odnosno analize financijskih izvještaja u suvremenim uvjetima poslovanja. Stjecanje znanja o temeljnim instrumentima i postupcima analize financijskih izvještaja. Razmatranje financijskog položaja (sigurnosti) i uspješnosti poslovanja na temelju financijskih izvještaja poduzeća.		
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: 1. Objasniti svrhu i važnost analize financijskih izvještaja u donošenju poslovnih odluka 2. Primijeniti različite postupke financijske analize na temeljnim financijskim izvještajima poduzeća 3. Interpretirati rezultate financijske analize u odnosu na sigurnost i uspješnost poslovanja poduzeća 4. Usporediti financijske i nefinancijske pokazatelje poslovanja 5. Primijeniti inovativne pokazatelje (mjere) poslovanja u financijskoj analizi 6. Prezentirati i komunicirati financijsku analizu na jasan i uvjerljiv način		
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>		
1. Uvod u financijsku analizu: definicija, ciljevi, metode i važnost financijske analize u donošenju poslovnih odluka. 2. Regulativni okvir financijskog izvještavanja (računovodstvene pretpostavke, računovodstveni standardi, zakonski propisi, računovodstveni proces i dr.) 3. Temeljni financijski izvještaji kao podloga za analizu (bilanca, račun dobiti i gubitka, izvještaj o novčanim tokovima, izvještaj o promjenama kapitala) 4. Horizontalna i vertikalna analiza (komparativni i strukturni financijski izvještaji; analiza trenda)		

5. Analiza financijskih pokazatelja (omjera) – pokazatelji likvidnosti, zaduženosti, aktivnosti, ekonomičnosti, profitabilnosti i investiranja 6. Sustavi pokazatelja i sintetički pokazatelji (Du Pont, Altman Z-Score, Kralicekov DF pokazatelj, BEX sustav) 7. Analiza na temelju izvještaja o novčanim tokovima 8. Računovodstvene politike, kvaliteta financijskih izvještaja i utjecaj na financijski položaj i uspješnost poslovanja 9. Revizija i analiza financijskih izvještaja (pojam i uloga revizije u financijskom izvještavanju, primjena analitičkih postupaka u reviziji) 10. Analiza nefinancijskih pokazatelja (model uravnoteženih ciljeva), povezanost financijskih i nefinancijskih ciljeva 11. Inovativni pokazatelji (mjere) poslovanja poduzeća (EVA, MVA) 12. Analiza financijskih izvještaja kao integralni dio poslovne analize							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo _e-učenje sustav Merlin	
1.6. <i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada zadaće i polaganje kolokvija. Student ostvaruje pravo izlaska na usmeni završni ili cjeloviti (pismeni i usmeni) ispit ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati.							
1.7. <i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	-	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	-	Istraživanje	-
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	-	Referat	-	Praktični rad	-
Portfolio	-	Zadaće	X				
1.8. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

Elementi praćenja i vrednovanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u konačnoj ocjeni
Pohađanje nastave	2	00 %
Kolokvij 1	1,5	50 %
Kolokvij 2	1,5	50 %
Završni ispit	3	100 %
Zadaća 1 i 2	1	00 %

Kriteriji i način polaganja ispita:

Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.

U slučaju provjere znanja tijekom semestra, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 6.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave. Također, student mora izraditi i predati u sustav za e-učenje Merlin dvije zadaće koje nemaju udjela u oblikovanju konačne ocjene već služe kao priprema za kolokvij (bez predanih zadaća nije moguć izlazak na kolokvije).

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu vrlo dobar (4) te iz drugog kolokvija ocjenu dobar (3). Konačna ocjena iznosi: $4 \times 0,5 + 3 \times 0,5 = 2 + 1,5 = 3,5$.

U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pismeni i usmeni dio. Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit jesu izrađene i predane u sustav Merlin dvije zadaće koje nemaju udjela u oblikovanju konačne ocjene već služe kao priprema za pismeni dio cjelovitog ispita. Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pismeni dio ispita. Za prolaz na pismenom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 6.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz pismenog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5). Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0$.

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prilagođena raspodjela prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 6.):

- 85-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)
- 75-84,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)
- 65-74,9% bodova – ocjena 3 (dobar)

50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).		
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever Mališ, S., Ježovita, A., Žager, L. (2021) Analiza financijskih izvještaja: načela, postupci, slučajevi (5. izd.). Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika.		
1.10. Dopunska literatura		
1. Gulin, D., Perčević, H., Tušek, B., Žager, L. (2012) Poslovna planiranje, kontrola i analiza. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika. 2. Žager, K., Tušek, B., Mamić Sačer, I., Sever Mališ, S., Žager, L. (2016) Računovodstvo 1 – računovodstvo za neračunovođe. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika. 3. Belak, V. (2014) Analiza poslovne uspješnosti. Zagreb: RRiF plus d.o.o.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave). Praćenje analize prolaznosti po ispitnim rokovima. Mentorski rad sa studentima.		