

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Željka Vajda Halak, mag. iur., v. pred.	
Naziv kolegija	EUROPEIZACIJA LOKALNE SAMOUPRAVE	
Studijski program	Stručni diplomski studij Lokalna i područna (regionalna) samouprava	
Status kolegija	O	
Godina	1. (semestar 1.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je pružiti studentima temeljno razumijevanje pravnih aspekata lokalne samouprave u kontekstu modernizacije i europeizacije. To uključuje proučavanje pravnog okvira, institucionalnih odnosa te prava i obveza jedinica lokalne samouprave u svjetlu europskih normi, standarda i načela.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati utjecaj europske politike na organizaciju i funkcioniranje lokalne samouprave, uključujući prilagodbu zakonodavnog okvira te institucionalne promjene 2. Kritički prosuđivati razinu usklađenosti lokalne politike s europskim standardima, uzimajući u obzir specifičnosti jedinica lokalne samouprave 3. Preispitati utjecaj europskog prava na autonomiju jedinica lokalne samouprave 4. Kritički prosuditi izazove i potencijalne prilike s kojima se lokalna samouprava susreće u procesu europeizacije		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Određivanje pojmova europeizacija, europski upravni prostor i standardi i načela europskog prava 2. Hrvatska lokalna samouprava i europski trendovi 3. Dosadašnja reformska iskustva, poticaji i ograničenja 4. Vijeće Europe kao čimbenik europeizacije lokalne samouprave 5. Uloga i značaj Europske povelje o lokalnoj samoupravi 6. Načela Europske povelje o lokalnoj samoupravi i lokalnom djelokrugu 7. Protokol o pravu na sudjelovanje u poslovima lokalnih vlasti 8. Lokalna samouprava i Europska unija		

9. Područja europske integracije i promjene institucija 10. Uloga i djelovanje SIGMA-e na modernizaciju lokalne samouprave 11. Reforme u europskom kontekstu u pojedinim europskim zemljama (Slovenija, Mađarska) 12. Primjer dobre prakse u prilagodbi europske integracije							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave. Student ostvaruje pravo izlaska na pisani i usmeni dio ispita ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od najmanje 70% održanih nastavnih sati i pozitivno ocjenjen seminarski rad.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Elementi praćenja i vrednovanja		Opterećenje u ECTS			Udio (%) u konačnoj ocjeni		
Pohađanje nastave		2			0		
Seminarski rad		1			0		
Kolokvij 1		1			50		
Kolokvij 2		1			50		
Cjeloviti ispit (pisani i usmeni)*		2			100		

**Student samostalno bira polaganje ispita putem dva kolokvija (tijekom semestra) ili putem cjelovitog ispita (pisani i usmeni ispit na ispitnom roku). Pohađanjem nastave i izradom seminarskog rada student ne ostvaruje udio (bodove) u ukupnoj ocjeni.*

Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra.

U slučaju provjere znanja *tijekom semestra*, konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva kolokvija (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij je položen prvi kolokvij i izrađen seminarski rad. Za prolaz na kolokvij u potpunosti potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz prvog kolokvija dobio ocjenu vrlo dobar (4) te iz drugog kolokvija ocjenu dobar (3). Konačna ocjena iznosi: $4 \times 0,5 + 3 \times 0,5 = 2,0 + 1,5 = 3,5$, odnosno 4 (vrlo dobar).

U slučaju da student ne položi oba kolokvija ili samostalno izabere polaganje ispita *nakon semestra*, student pristupa polaganju cjelovitog ispita kojeg čini pisani i usmeni dio.

Uvjet za izlazak na usmeni dio je položen pisani dio ispita. Za prolaz na pisanom i usmenom dijelu ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (čl. 6. st. 5.). Konačna ocjena oblikuje se također prema modelu težinskih ocjena tako da ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita imaju 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Primjer izračuna konačne ocjene:

Student je iz pisanog dijela ispita dobio ocjenu dobar (3) te iz usmenog dijela ispita ocjenu izvrstan (5).

Konačna ocjena iznosi: $3 \times 0,5 + 5 \times 0,5 = 1,5 + 2,5 = 4,0$, odnosno 4 (vrlo dobar)

Raspodjela bodova i oblikovanje ocjene na kolokvijima i cjelovitom ispitu vrši se na sljedeći način (prema Pravilniku o ocjenjivanju, čl. 6. st. 5.):

- 90-100% bodova – ocjena 5 (izvrstan)
- 80-89,9% bodova – ocjena 4 (vrlo dobar)
- 65-79,9% bodova – ocjena 3 (dobar)
- 50-64,9% bodova – ocjena 2 (dovoljan).

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Koprić, I. (ur.), Europeizacija hrvatske lokalne samouprave: dva desetljeća primjene standarda Europske povelje o lokalnoj samoupravi (2018), Institut za javnu upravu, Zagreb	Dostupno online	
Europska povelja o lokalnoj samoupravi, NN-MU 14/97, 04/08	Dostupno online	
Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19, 144/20	Dostupno online	
<i>Dopunska literatura</i> 1. Klarić, M. (2017), Problems and Developments in the Croatian Local self-government, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.54, br. 4., str. 807-823, dostupno online 2. Pavić, Ž. (2010), Veličina lokalnih jedinica – europske tendencije i hrvatske nedoumice, Hrvatska komparativna javna uprava, Vol.10, No.1, str. 81-131, dostupno online		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Izvedba predmeta se prati putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		