

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Specijalne teme u fizioterapiji		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+0+15
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		VI.semestar, Prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski jezik
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	201	srijeda 08:00-09:00/ prema dogovoru	sjankovic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	zflorsic@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je da student usvoji dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije, te će moći prepoznati i opisati karakteristike djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha, prepoznati i opisati specifičnosti pristupa i fizioterapijskog tretmana djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosuditi ulogu fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu i važnost timskog rada u fizioterapiji,</li> <li>2. Klasificirati karakteristike djece i osoba sa smetnjama u razvoju i tjelesnim oštećenjima (mentalna retardacija, autistični poremećaj, oštećenja vida i sluha),</li> <li>3. Preporučiti odgovarajući fizioterapijski tretman za djecu i osobe sa smetnjama u razvoju,</li> <li>4. Izabrati odgovarajuće fizioterapijske vježbe u postupku rehabilitacije djece i osoba sa smetnjama u razvoju.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje</li> <li>2. Definicija, klasifikacija i etiologija mentalne retardacije</li> <li>3. Definicija i klasifikacija problema iz spektra autizma</li> <li>4. Fizioterapijski postupci kod djece s autističnog poremećaja, oštećenja vida i oštećenja sluha</li> <li>5. Specifičnosti razvoja i funkcioniranja djece i osoba s mentalnom retardacijom</li> <li>6. Autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha,</li> <li>7. Fizioterapijski postupci kod djece i osoba s višestrukim oštećenjima</li> <li>8. Fizioterapijski postupci kod djece sa rijetkim neurološkim poremećajima</li> </ol>			

9. Specifičnosti fizioterapeutskog tretmana djece i osoba sa smetnjama u razvoju 10. Uloga fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu 11. Utjecaj Vojta terapije na kvalitetu života djece sa neurološkim deficitom 12. Ponavljanje					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	x	<b>predavanja</b>			<b>terenska nastava</b>
	x	<b>vježbe</b>			<b>samostalni zadaci</b>
		<b>seminari i radionice</b>			<b>mentorski rad</b>
		<b>obrazovanje na daljinu</b>			<b>praktični rad</b>
		<b>multimedija i mreža</b>	x		<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>			<b>ostalo _____</b>
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>					
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>	x	<b>Usmeno</b>	x	<b>pismeno</b>	<b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>			<b>udio (%) u ocjeni</b>	
Pohađanje nastave	<b>0,10</b>			<b>5</b>	
Kolokvij 1	<b>0,45</b>			<b>20</b>	
Seminarski rad	<b>0,45</b>			<b>20</b>	
Završni ispit (usmeni)	<b>1</b>			<b>55</b>	
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>			<b>100</b>	
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>					
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij i seminar). Studenti polažu kolokvij koji nosi 30 % udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Izrada i prezentacija seminarskog rada obvezni su za savladavanje predmeta, za redovne i izvanredne studente. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave te izradio seminarski rad. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 50 – 69,9% bodova ocjena - dovoljan (2),</li> <li>– 70 – 79,9% bodova ocjena - dobar (3),</li> <li>– 80 – 89,9% bodova ocjena - vrlo dobar (4),</li> <li>– 90 – 100% bodova ocjena - izvrstan (5).</li> </ul>					
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>					
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave uz obveznu izradu i prezentaciju seminarskog rada.					
<b>Obvezna literatura</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škrbina D.: Interna skripta «Mentalna i osjetilna oštećenja» za studente Studija fizioterapije i radne terapije, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004.</li> <li>2. Greenspan S., Wieder S.: Dijete s posebnim potrebama, Ostvarenje, Lekenik, 2003.</li> </ol>					
<b>Dopunska literatura</b>					

1. Art Therapy With Children on the Autistic Spectrum: Beyond Words by Kathy Evans, Janek Dubowski, 2010.
2. Beirne-Smith M., Patton J.R., Ittenbach R.: Mental Retardation, Pearson Education, 2001.

**Načini praćenja kvalitete**

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).