

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Promocija tjelesne aktivnosti u dječjoj dobi		
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Preventivna fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+0+30	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	Utorak 15:00-16:00 sati	vbrumnic@vevu.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz područja različitih tjelesno-zdravstvenih aspekata vježbanja djece i adolescenata, upoznati ih s osnovnim elementima iz područja bavljenja tjelesnom aktivnošću djece i adolescenata.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati ulogu tjelesne aktivnosti i vježbanja u promociji zdravlja i prevenciji bolesti djece i adolescenata, 2. Procijeniti razinu i količinu tjelesne aktivnosti djece i mladih, 3. Izabrati najadekvatnije vrste tjelesne aktivnosti s obzirom na individualni pristup korisniku, 4. Kritički prosuditi učinke provedene procjene i provedene tjelesne aktivnosti ili vježbe, 5. Argumentirati mišljenje u vezi razloga i načina primijene određene vrste tjelesne aktivnosti 6. Vrednovati različite oblike tjelesne aktivnosti i vježbi vezano za zdravlje djece, 7. Opravdati ulogu fizioterapeuta u interdisciplinarnom timu unutar područja tjelesne aktivnosti i vježbanja djece i adolescenata. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Prevalencija tjelesne aktivnosti djece i adolescenata u Hrvatskoj i svijetu 3. Preporuke za razinu i količinu tjelesne aktivnosti djece i adolescenata 4. Utjecaj tjelesne aktivnosti na zdravlje i pravilni razvoj djece i adolescenata 5. Socioekonomski čimbenici koji utječu na razinu i količinu tjelesne aktivnosti djece i adolescenata 6. Procjena razine i količine tjelesne aktivnosti kod djece i adolescenata 7. Tjelesna aktivnost zdrave djece i djece s posebnim potrebama i morbiditetima 8. Povezanost tjelesne aktivnosti djece i adolescenata sa zdravim navikama 9. Tjelesna aktivnost djece i adolescenata s ciljem prevencije posturalnih promjena i drugih morbiditeta 			

10. Uloga fizioterapeuta u interdisciplinarnom timu unutar područja tjelesne aktivnosti djece i adolescenata					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
		vježbe		x	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice			mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu			praktični rad
	x	multimedija i mreža		x	konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja			usmeno		pismeno
				x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave		0,5		0	
Kolokvij (pismeni)		1		40	
Seminarski rad		1		40	
Završni ispit (pismeni/usmeni)		0,5		20	
Ukupno		3		100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>Konačna ocjena oblikuje se temeljem tri elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij, seminarski rad i završni ispit). Studenti polažu kolokvij koji nosi 40% udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova.</p> <p>Seminarski rad mora biti napisan prema uputama, pozitivno ocijenjen te prezentiran, za što student može maksimalno dobiti 40% bodova.</p> <p>Nakon položenog kolokvija i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada student može pristupiti završnom ispitu, za što može dobiti maksimalno 20% bodova.</p> <p>Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 60 - 60,9% bodova – ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova – ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova – ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova – ocjena izvrstan (5). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Studenti su obavezni nazočiti 70% održanih sati nastave.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mišigoj-Duraković, M. i suradnici. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.o.o. 2. Jurak, G., Strel, J., Leskošek, B., & Kovač, M. (2011). Influence of the enhanced physical education curriculum on the physical fitness of children. <i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>, 13(4), 41-70. 3. European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) (2018). Promoting physical activity in children, the role of Physiotherapists. Dostupno na: https://www.erwcpt.eu/file/164 					

Dopunska literatura

1. Brumnić, V. (2020.) Tjelesno zdravstveni aspekti vježbanja djece (2021). Interni nastavni materijali za studente 1. godine diplomskog studija Preventivna fizioterapija. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.
2. Tremblay, M. S., Chaput, J. P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Choquette, L., ... & Carson, V. (2017). Canadian 24-hour movement guidelines for the early years (0–4 years): an integration of physical activity, sedentary behaviour, and sleep. *BMC public health*, 17(5), 1-32.
3. 24-Hour Movement Guidelines (b.d.). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Children and Youth (5-17 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. Dostupno na: <https://csepguidelines.ca/guidelines/children-youth/>

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske.