



VELEUČILIŠTE "LAVOSLAV RUŽIČKA" U VUKOVARU

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES LAVOSLAV RUŽIČKA IN VUKOVAR

www.vevu.hr



PRIJEDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ FIZIOTERAPIJA

ISHODI UČENJA I OPISI KOLEGIJA

Tablica 1. Ishodi učenja na razini studijskog programa

OZNAKA	OPIS ISHODA UČENJA
IU1	Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.
IU2	Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.
IU3	Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.
IU4	Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.
IU5	Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući indikacije, kontraindikacije, te individualne potrebe korisnika/pacijenta.
IU6	Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.
IU7	Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.
IU8	Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.
IU9	Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika.
IU10	Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.
IU11	Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
IU12	Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).
IU13	Oblikovati fizioterapijske intervencije temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.
IU14	Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode.
IU15	Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno.
IU16	Integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja.
IU17	Prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: Prvi							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Anatomija s histologijom I	dr. sc. Antun Šumanovac, pred.	45	15	0	4	0
	Biomehanika	dr. sc. Antun Šumanovac, pred. prof. dr. sc. Dario Faj	30	15	0	3	0
	Fizika I	prof. dr. sc. Dario Faj	30	0	0	2	0
	Osnove zdravstvene njege	doc. dr. sc. Agneza Aleksijević, v. pred.	15	15	0	2	0
	Fiziologija s patofiziologijom I	prof. dr. sc. Ines Drenjančević	30	15	0	4	0
	Psihički razvoj čovjeka	doc. dr. sc. Gordana Bujšić, prof. v. š.	30	0	0	2	0
	Klinička kineziologija I	dr. sc. Nebojša Nešić, prof. v. š.	30	15	15	5	0
	Uvod u fizioterapiju	Mateja Znika, mag. physioth., v. pred.	30	0	15	3	0
	Osnove motoričkih transformacija I	Dražan Pejić, mag. cin., v. pred.	15	30	0	2	0
	Engleski jezik	Karmen Knežević, prof., univ. spec. st. eur., v. pred.	0	30	0	2	0
	Njemački jezik	dr. sc. Borislav Marušić, prof. v.š.	0	30	0	2	0
	Ukupno		255	135	30	28	

Napomena: Student bira jedan izborni predmet na 1. godini studija s liste izbornih predmeta (2 ECTS).

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Anatomija s histologijom II	dr. sc. Antun Šumanovac, pred.	15	30	0	4	O
	Fizika II	prof. dr. sc. Dario Faj	15	15	0	2	O
	Fiziologija s patofiziologijom II	prof. dr. sc. Ines Drenjančević	15	15	0	2	O
	Zdravstvena psihologija	doc. dr. sc. Gordana Bujišić, prof. v. š.	30	15	0	3	O
	Klinička kineziologija II	dr. sc. Nebojša Nešić, prof. v. š.	15	15	15	4	O
	Higijena i socijalna medicina	doc. dr. sc. Senka Samardžić	15	0	15	2	O
	Fizioterapijska procjena	dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	15	30	15	4	O
	Osnove motoričkih transformacija II	Dražen Pejić, mag. cin., v. pred.	15	30	0	3	O
	Klinička praksa I	Marija Crnković Knežević, mag. physioth., pred.	0	90	0	5	O
		Ukupno	135	240	45	30	
	Menadžment u zdravstvu	doc. dr. sc. Agneza Aleksijević, v. pred.	15	15	0	2	I
	Gerontologija	doc. dr. sc. Gordana Bujišić, prof. v. š.	15	15	0	2	I
	Informatika	doc. dr. sc. Milan Puvača, pred.	15	15	0	2	I

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 3.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Fizioterapija u ortopediji	Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred.	30	0	15	4	O
	Fizikalni čimbenici u terapiji	Mateja Znika, mag. physioth., v. pred.	30	15	0	4	O
	Osnove fizioterapijske vježbe i manualne terapije	Marija Crnković Knežević, mag. physioth., pred.	30	90	0	7	O
	Ortopedija i kirurgija	doc. dr. sc. Tanja Kovač	45	0	0	5	O
	Interna medicina	Damir Mihić, dr. med., pred.	45	0	0	4	O
	Pedijatrija s onkologijom	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	30	0	0	3	O
	Komunikacijske vještine	dr. sc. Matej Galić, v. pred.	15	15	0	2	O
		Ukupno	225	120	15	29	

Napomena: Student bira jedan izborni predmet na 2. godini studija s liste izbornih predmeta (2 ECTS).

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 4.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Fizioterapija u traumatologiji	Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred.	30	0	15	4	O
	Fizioterapija I	Mateja Žnika, mag. physioth., v. pred.	30	0	30	4	O
	Osnove rehabilitacije pokretom	Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	15	45	0	4	O
	Reumatologija	doc. dr. sc. Anđela Grgić	30	0	0	3	O
	Ginekologija s porođiljstvom	prof. dr. sc. Siniša Šijanović	30	0	0	3	O
	Psihijatrija i neurologija	doc. dr. sc. Gordana Bujišić, prof. v. š.	45	0	0	3	O
	Klinička praksa II	Vesna Šeper, Master in Sports Medicine and Physiotherapy, v. pred.	0	165	0	7	O
		Ukupno	180	210	45	29	
	Bioetika	doc. dr. sc. Mile Marinčić, v. pred.	15	0	15	2	I
	Terapijsko jahanje	Nada Čajkovac, dipl. physioth., pred.	15	15	0	2	I
	Palijativna skrb	doc. dr. sc. Gordana Bujišić, prof. v. š.	15	15	0	2	I
	Osnove motoričkih transformacija III	Dražen Pejić, mag. cin., v. pred.	15	15	0	2	I
	Dermatologija	doc. dr. sc. Melita Vukšić Polić, pred.	30	0	0	2	I

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 3.							
Semestar: 5.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Fizioterapija u reumatologiji	dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	30	0	15	4	O
	Fizioterapija II	Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	45	15	15	6	O
	Metode istraživanja u fizioterapiji I	dr. sc. Erna Davidović Cvetko, v. pred.	30	15	0	3	O
	Fizioterapijske vještine I	Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred.	15	45	0	4	O
	Fizioterapija u pedijatriji	Vesna Šeper, Master in Sports Medicine and Physiotherapy, v. pred.	30	15	15	3	O
	Klinička praksa III	Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	0	180	0	8	O
		Ukupno	150	270	45	28	

Napomena: Student bira jedan izborni predmet na 3. godini studija s liste izbornih predmeta (2ECTS).

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 3.							
Semestar: 6.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Vestibularna rehabilitacija	izv. prof. dr. sc. Siniša Maslovara	15	15	0	2	0
	Fizioterapijske vještine II	Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	15	45	0	4	0
	Metode istraživanja u fizioterapiji II	dr. sc. Erna Davidović Cvetko, v. pred.	15	30	0	3	0
	Fizioterapija u ginekologiji	Vesna Šeper, Master in Sports Medicine and Physiotherapy, v. pred.	15	15	0	2	0
	Robotska neurorehabilitacija	Matko Vuksanić, mag. physioth., pred.	15	30	0	3	0
	Klinička praksa IV	Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	0	150	0	6	0
	Završni rad		0	330	0	10	
		Ukupno	75	615	0	30	
	Zakonodavstvo u zdravstvu	Ivan Belaj, mag. iur., v. pred.	30	0	0	2	I
	Sport osoba s invaliditetom	Marko Kunac, mag. cin., pred.	30	0	0	2	I
	Pokretanje poduzetničkog pothvata	mr. sc. Darija Ivanković, v. pred.	15	30	0	2	I
	Specijalne teme u fizioterapiji	dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	15	15	0	2	I

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Anatomija s histologijom I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	45+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Antun Šumanovac, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	antun.sumanovac@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	mladen.ugljarevic@gmail.com
Nenad Čekić, dr. med.	-	prema dogovoru	nenad_cekic@hotmail.com
Robert Mujkić, mag. biologije i kemije	-	prema dogovoru	robert.mujkić@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati znanjima potrebnima za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomske tvorbi te razlikovati osobitosti anatomske tvorbi.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrirati znanja stečena na predmetu s kliničkim disciplinama, 2. Prezentirati makro - i mikromorfologiju ljudskog tijela, 3. Preispitati adekvatnost opsega kretnji pojedinih zglobova, 4. Klasificirati sastavnice ljudskog tijela. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Uvod u osteologiju 3. Kost neurokranija 4. Kost viscerokranija 5. Kost trupa 6. Kost gornjeg ekstremiteta 7. Kost donjeg ekstremiteta 8. Uvod u sindesmologiju, 9. Zglobovi glave 10. Zglobovi trupa 11. Zglobovi gornjeg ekstremiteta 12. Zglobovi donjeg ekstremiteta 			

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava		
	x	vježbe		samostalni zadaci		
		seminari i radionice		mentorski rad		
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad		
		multimedija i mreža	x	konzultacije		
		laboratorij		ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni			
Pohađanje nastave	0,25		5			
Kolokvij 1	0,5		10			
Kolokvij 2	0,5		10			
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	3,75		75			
Ukupno	5		100			
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Nakon polaganja kolokvija stiče 20% ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na usmenom ispitu. Konačna se ocjena oblikuje na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2). 						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Nema uvjeta za upis predmeta.						
Obvezna literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić –Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999. 2. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Mosta, 2002. 3. L.C. Junqueira i sur. : Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja) 						
Dopunska literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leonard, K., Kahle, W., Platzer, W: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990. 						
Načini praćenja kvalitete						
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).						

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Biomehanika		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3
	Broj sati nastave (P+V+S)		30+15+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		I. semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Antun Šumanovac, pred.	-	prema dogovoru	a.sumanovac@vevu.hr
prof. dr. sc. Dario Faj	-	prema dogovoru	dariofaj@mefos.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je prepoznati i imenovati temeljne zakone biomehanike, odrediti parametre segmenata tijela, uočiti i procijeniti kinematičke i kinetičke veličine gibanja, definirati potrebu primjene EMG dijagnostike, primijeniti i aktivno sudjelovati u biomehaničkoj analizi pokreta.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati temeljne zakone biomehanike, 2. Procijeniti biomehaničke parametre segmenata tijela, 3. Kritički prosuditi pokret, 4. Planirati proces prikupljanja i obrade podataka za analizu pokreta. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove biomehanike i mehanike: zakoni klasične mehanike, geometrijske značajke čovjekovog tijela, pravocrtno i krivocrtno gibanje, sustavi krutog tijela, sudar i sile trenja 2. Biomehanička svojstva muskuloskeletnog sustava, određivanje parametara segmenata tijela 3. Procjena kinematičkih veličina gibanja 4. Kinetičke veličine i njihovo mjerenje: mjerenje sila reakcije podloge, vektor dijagram 5. Kineziološka elektromiografija, neuromuskularni sustav: biomehanička svojstva mišića, funkcionalna električna stimulacija, proteze i antropomorfna robotika 6. Biomehanička dijagnostika pokreta 7. Tjelesna težina, težina segmenata tijela i sila gravitacije, gibanje i analiza gibanja preko zglobova, ekvilibrijum, korištenje baze oslonca i različitih podloga za analizu gibanja tijela 8. Određivanje parametara inercije, stereofotogrametrijska registracija gibanja, mjerenje sila pomoću platforme za mjerenje komponenata sila, postupci prikupljanja EMG signala u kineziološkoj elektromiografiji 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava

	x	vježbe	x	samostalni zadaci		
		seminari		mentorski rad		
		obrazovanje na daljinu		praktični rad		
		multimedija i mreža	x	konzultacije		
		laboratorij		ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni			
Pohađanje nastave	1,5		0			
Seminarski rad	1		50			
Pismeni ispit	0,5		50			
Ukupno	3		100			
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Konačna se ocjena za predmet oblikuje temeljem seminarske ocjene i ocjene iz pismenog ispita, te ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine tih dvaju ocjena.</p> <p>Ocjene za pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 bodova – dovoljan (2), – 8 bodova – dobar (3), – 9 bodova – vrlo dobar (4), – 10 bodova – izvrstan (5). 						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Nema uvjeta za upis predmeta.						
Obvezna literatura						
1. Jakobović, Z. (1998). Fizika i elektrotehnika. Zagreb (dostupno u knjižnici Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru)						
Dopunska literatura						
1. Nastavni materijali dostupni na stranicama Katedre: www.physics.mefos.hr						
Načini praćenja kvalitete						
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).						

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizika I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
prof. dr. sc. Dario Faj	-	ponedjeljak 08:00-10:00 sati	fizika@mefos.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Hrvoje Brkić	-	ponedjeljak 08:00-10:00 sati	fizika@mefos.hr
doc. dr. sc. Mladen Kasabašić	-	ponedjeljak 08:00-10:00 sati	fizika@mefos.hr
dr. sc. Ana Ivković	-	ponedjeljak 08:00-10:00 sati	fizika@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima izabranih područja biofizike i njihove primjene u fizioterapiji, odnosno povezivanje teorijskog znanja iz fizike s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. Cilj je poticati studente na analitički, kvantitativni pristup u proučavanju funkcija ljudskog tijela.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulirati osnovne fizikalne zakone i primijeniti ih u biološkim sustavima i uređajima koji se koriste u fizioterapiji, 2. Opisati načine prijenosa energije i tvari unutar organizma te zaključiti o njegovoj interakciji s okolinom, 3. Prepoznati i definirati ulogu sila i poluga, analizirati djelovanje sile na ljudsko tijelo, 4. Formulirati osnovne zakone hidrodinamike i analizirati njihovu primjenu na ljudsko tijelo, 5. Primijeniti stečeno znanje iz područja fizike u praksi te samostalno nastaviti proširivati svoja znanja iz navedenog područja. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizikalne veličine i jedinice 2. Mehanika krutog tijela 3. Sila, moment sile 4. Poluge u terapiji 5. Elastične deformacije, elastična svojstva kosti, krvnih žila i mišića 6. Mehanika tekućina i plinova 			

7. Hidrostatika 8. Zakoni idealnog plina 9. Pojave u vezi s napetošću 10. Viskozna svojstva 11. Difuzija 12. Akustika i ultrazvuk 13. Termodinamika biološkog sustava					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava	
		vježbe	x	samostalni zadaci	
		seminari i radionice		mentorski rad	
		obrazovanje na daljinu		praktični rad	
		multimedija i mreža	x	konzultacije	
		laboratorij		ostalo _____	
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1			0	
Seminarski rad	0.2			10	
Završni ispit (pismeni)	0.8			90	
Ukupno	2			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Tijekom nastave moguće je odabrati seminar i napisati ga uz upute voditelja predmeta tijekom pisanja. Seminar može donijeti 1 bod. Tijekom nastave ispituje se znanje i praćenje nastave kroz usmene provjere (usmena provjera može donijeti 1 bod). Završni pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja s višestrukim odgovorom. Za polaganje ispita nužno je imati 12 bodova. Ako je student položio praktični i završni pismeni ispit, na ukupan broj bodova dodaju se bodovi zasluženi tijekom nastave (do najviše 2 boda).</p> <p>Kriterij ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12, 13 – dovoljan (2), – 14, 15 – dobar (3), – 16, 17 – vrlo dobar (4), – 18 i više bodova – izvrstan (5). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Nema uvjeta za upis predmeta.					
Obvezna literatura					
1. Jakobović, Z. Fizika i elektronika – odabrana poglavlja za studije Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 1997. 2. Brnjas Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente stomatologije. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.					
Dopunska literatura					
1. Nastavni materijali dostupni na web stranici katedre.					
Načini praćenja kvalitete					

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Osnove zdravstvene njege		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Agneza Aleksijević, v. pred.	-	prema dogovoru	aaleksijevic@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanjima i vještinama iz područja zdravstvene njege.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite, 2. Analizirati organizacijske modele zdravstvene njege, 3. Primijeniti znanja o skrbi bolesnika u krevetu na siguran i dostojanstven način, 4. Preporučiti načine vođenja medicinske dokumentacije. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove zdravstvene njege i proces zdravstvene njege – organizacija i principi rada 2. Povijest medicine i sestrinstva 3. Prijam, premještanje i otpust bolesnika 4. Osnovne ljudske potrebe 5. Opći postupci sprječavanja infekcije 6. Vitalni znakovi 7. Tjelesne izlučine 8. Primjena lijekova 9. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože 10. Sestrinska skrb za pacijenta s kognitivno perceptivnim teškoćama 11. Sestrinska skrb za starije osobe 12. Sestrinska skrb za umiruće bolesnike 13. Sestrinska dokumentacija 14. Vodič za sestrinsku anamnezu 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci

		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno		pismeno
				usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave		0,5		25
Praktični rad		0,5		25
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)		1		50
Ukupno		2		100
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Pohađanjem nastave student ostvaruje maksimalno 25 bodova. Tijekom vježbi koje se odrađuju u bolnici uz bolesnika student maksimalno ostvaruje 25 bodova. Usmeni ispit sadrži 5 pitanja od kojih svako pitanje nosi maksimalno 10 bodova, sveukupno maksimalno 50 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2). <p>Zaključna ocjena je prosječna ocjena svih studentovih uspješno izvršenih obveza.</p>				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Praćenje i vrednovanje rada studenta obavlja se u tijeku nastave kroz ponavljanje poslije svake cjeline. Iz zbira pojedinačnih ocjena dobije se prosječna ocjena koja čini konačnu ocjenu.				
Obvezna literatura				
1. Čukljek, S. (2002). Uvod u zdravstvenu njegu - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola u Zagrebu.				
Dopunska literatura				
1. Mojsović, Z. i sur. (2005). Sestrinstvo u zajednici. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. 2. Šepec, S. i sur. (2010). Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS.				
Načini praćenja kvalitete				
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).				

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fiziologija s patofiziologijom I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
prof. dr. sc. Ines Drenjančević	-	četvrtak 13:15 - 15:00 sati	ines.drenjancevic@mefos.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Erna Davidović Cvetko, v. pred.	201	petak 09:00 – 10:00 sati/ prema dogovoru	erna@vevu.hr
doc. dr. sc. Zrinka Mihaljević, prof.	-	prema dogovoru	zmihaljevic@mefos.hr
doc. dr. sc. Ivana Jukić, dr. med.	-	prema dogovoru	ivana.jukic@mefos.hr
izv. prof. Ana Stupin, dr. med.	-	prema dogovoru	ana.stupin@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Upoznati studente sa fiziološkim funkcijama zdravog organizma po sustavima, te razlikama funkcioniranja organizma nakon tjelesnih aktivnosti. Osposobiti studente da sudjeluju u procjeni fizioloških funkcija organizma, te planiranju primjene uređaja za dozirano tjelesno opterećenje.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne homeostatske mehanizme, 2. Povezati fiziološke poremećaje s patofiziološkim osnovama nastanka bolesti, 3. Identificirati osnovne točke u fiziološkim procesima za moguću intervenciju fizioterapeuta, 4. Usvojiti osnovne vještine mjerenja i interpretacije rezultata mjerenja različitih fizioloških parametara. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Homeostaza; stanica i stanični procesi 2. Skeletni mišić 3. Metabolički procesi lokomotornog sustava s osvrtom na fizičku aktivnost 4. Kontrola motorike: povezanost funkcije živčanog sustava i mišićne aktivnosti 5. Srčani mišić 			

6. Srčano-žilni sustav i njegova prilagodba na tjelesnu aktivnost; arterijski tlak i kratkoročna i dugoročna kontrola arterijskog tlaka i tkivnog protoka 7. Uređaji za dozirano tjelesno opterećenje 8. Procjena funkcije srčano-žilnog sustava, mjerenje primitka kisika, procjena energetske potrošnje 9. Astrandov test 10. Patofiziologija; tanatologija 11. Regresivni procesi; progresivni procesi, degeneracija, nekroze, regeneracija, poremećaj metabolizma pigmenta 12. Lokomotorni sustav - patofiziološki mehanizmi 13. Poremećaji krvotoka; arterijska hipertenzija			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci
		seminari i radionice	mentorski rad
		obrazovanje na daljinu	praktični rad
		multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	x pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	2		100
Ukupno	3		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
Ocjena se formira prema rezultatima završnog ispita. Za pozitivnu ocjenu potrebno je na završnom ispitu imati minimalno 50% točnih odgovora. <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na vježbama uvjet je za pristupanje završnom ispitu.			
Obvezna literatura			
1. Guyton, A. C., Hall, J.E.: Medicinska fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. odabrana poglavlja 2. Gamulin, S.: Patofiziologija: udžbenik za visoke zdravstvene škole Nakladnik: Medicinska naklada 12/2004 ISBN 9531762805 3. Nastavni materijali za vježbe i predavanja			
Dopunska literatura			
1. Heimer, S. i sur.: Praktikum kineziološke fiziologije, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997. 2. Heimer, S., Matković, B.: Kineziološka fiziologija. u: Priručnik za športske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997.			

3. Thorofare (NJ). Clinical Exercise Pathophysiology for Physical Therapy: Examination, Testing, and Exercise Prescription for Movement-Related Disorders. Slack; 2015. ISBN 978-1-61711-645-2. p. 589.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Psihički razvoj čovjeka		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Gordana Bujšić, prof. v. š.	115	ponedjeljak 09:00 -10:00 sati/ prema dogovoru	gbujisic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Jovana Bačić Beljić, master psihologije	115	prema dogovoru	jocilib@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Opći cilj predmeta je upoznavanje studenata s osobitostima psihičkog razvoja čovjeka kroz pojedina životna razdoblja te uočiti različite potrebe bolesnika u različitim životnim razdobljima. Specifični ciljevi predmeta su: opisati i razumjeti osobitosti psihičkog razvoja čovjeka kroz cijeli životni vijek, opisati razvojne norme i uočiti promjene u tjelesnom, motoričkom, kognitivnom i socijalnom razvoju te u razvoju ličnosti tijekom životnog vijeka, razviti osjetljivost za različite psihološke potrebe osoba u različitim razvojnim razdobljima.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrirati znanja o razvoju, maturaciju, učenje i čimbenike razvoja, 2. Analizirati razvojne faze u životu čovjeka i osnovne značajke, 3. Procijeniti kognitivni, tjelesni i socijalni razvoj u svim razvojnim fazama, 4. Klasificirati poremećaje razvoja u različitim razvojnim fazama, 5. Konstruirati plan skrbi za pacijenta u različitim razvojnim fazama uzimajući u obzir specifične potrebe koje imaju u razvojnoj fazi. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Uvod u razvoj čovjeka - razvoj, zdravlje i bolest 3. Metode proučavanja razvoja čovjeka 4. Razvojne teorije 5. Obilježja pojedinih razdoblja razvoja 6. Prenatalni razvoj i prenatalna okolina 7. Razvoj u prvoj godini života 8. Prilagodba novorođenog djeteta, rast i razvoj, razvoj motorike i percepcije, kognitivni razvoj, razvoj ličnosti i socijalni razvoj 9. Razvoj u ranom djetinjstvu; tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti 10. Razvoj u srednjem djetinjstvu; tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti, 			

11. Razvoj u adolescenciji; odnos tjelesnog i psihičkog razvoja, razvoj spolnih značajki, motorički, kognitivni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti 12. Psihopatologija adolescentne dobi 13. Razvoj u mlađoj odrasloj dobi - tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj, obitelj, zanimanje i profesionalni razvoj 14. Razvoj u srednjoj odrasloj dobi -tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj i razvoj ličnosti, kriza sredine života, obiteljske i profesionalne promjene 15. Razvoj u starosti, starenje i starost naroda i pojedinca, teorije starenja, promjene u sposobnostima, ličnost i starenje, socijalni odnosi, obitelj, duševno zdravlje, smrt i umiranje, modeli socijalne i zdravstvene zaštite starih ljudi.			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
		vježbe	x samostalni zadaci
	x	seminari i radionice	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	praktični rad
	x	multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	0,4		15
Kolokvij 1	1,5		60
Seminarski rad	0,6		25
Ukupno	2,0		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
<p>Ocjena se oblikuje na način da 15% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Uvjeti za uspješno svladan predmet su položeni kolokvij (60%) i napisan i izložen seminarski rad (25%). Elementi zajedno čine 100% vrijednosti ocjene. Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od 95 do 100 bodova – izvrstan (5) - od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), - od 78 do 86 bodova – dobar (3), - od 69 do bodova -77 dovoljan (2). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Studenti su obvezni sudjelovati u najmanje 70% nastave i obvezni su napisati prikaz slučaja.			
Obvezna literatura			
1. Berk, L. E. (2008.). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura			
1. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
2. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Načini praćenja kvalitete			

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Klinička kineziologija I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+ 15+ 15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Nebojša Nešić, prof. v. š.	P17	ponedjeljak 10:00 -11:00 sati	nnesic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
-	-	-	-
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je usvajanje znanja o pokretima segmenata ljudskog tijela i njihovoj međusobnoj povezanosti. Specifičan cilj je usvajanje znanja koje će studentima omogućiti da samostalno osmisle trenažne aktivnosti za pojedine segmente tijela.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti odstupanja od normalnog pokreta za svaki segment tijela pojedinačno, 2. Utvrditi ulogu pojedinih segmenata i njihovu važnost za pokret u cjelini, 3. Povezati položaj mišića sa njihovom ulogom u pokretu, 4. Osmisliti aktivnosti koje uključuju pojedine segmente tijela u otvorenim i zatvorenim kinetičkim lancima. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Kineziologija 3. Prostorna orijentacija 4. Artrokinematika 5. Artrokinematika rameni obruč 6. Artrokinematika lakat, podlaktica 7. Artrokinematika šaka 8. Artrokinematika kralježnica 9. Artrokinematika zglobova kuka i zdjelica 10. Artrokinematika zglobova koljena 11. Artrokinematika stopalo 12. Miologija 13. Ponavljanje 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci

	x	seminari i radionice		mentorski rad		
		obrazovanje na daljinu		praktični rad		
		multimedija i mreža	x	konzultacije		
		laboratorij		ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	2			10		
Kolokvij	1			40		
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	2			50		
Ukupno	5			100		
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Pismeni dio ispita sastoji se od kolokvija i seminarskog rada.</p> <p>Za prolaz na kolokvij potrebno je, 70% točnih odgovora. Ako kolokvij sadrži pitanja s ponuđenim odgovorima DA i NE koja u slučaju pogrešnog odgovora nose negativne bodove, za prolaz je potrebno 60%.</p> <p>Seminarski rad sastoji se od pisanog oblika i prezentacije. U slučaju da student ne zadovolji na seminarskom radu dobit će tri dodatna pitanja na usmenom dijelu ispita.</p> <p>Nakon što student zadovolji na pismenom dijelu ispita može pristupiti usmenom, na kojem dobiva završnu ocjenu. Usmeni dio sastoji se od tri pitanja (osim u slučaju kada student nije zadovoljio na seminarskom), za prolaznu ocjenu student treba odgovoriti točno na sva tri pitanja (odnosno 6 ako student nije zadovoljio na seminarskom). Od načina odgovora na usmenom formira se ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ako su odgovori na sva pitanja cjeloviti bez potrebe za potpitanjima - ocjena 5, - Ako je za jedno od tri pitanja potrebno potpitanje - ocjena 4, - Ako su za dva od tri pitanja potrebna potpitanja - ocjena 3, - Ako su za sva tri pitanja potrebna potpitanja - ocjena 2, - Ako student ne zna odgovor na jedno od tri pitanja ocjena 1 (u slučaju da je to prvo pitanje ispit se prekida i ostala 2 se ne postavljaju). 						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Studenti su obvezni pohađati nastavu.						
Obvezna literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L. Vrcić, Lj. Osnove kliničke kineziologije. Nastavna skripta. Zagreb: Visoka zdravstvena škola. 1999. 2. Klaić, I., Jakuš, L., Filipović, V., Pavlaković, A. Zbirka zadataka iz kliničke kineziologije za studente studija fizioterapije Visoke zdravstvene škole, 2004. 3. Nešić, N., Šeper, V. Zbirka zadataka iz kliničke kineziologije. Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. 2021. 						
Dopunska literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Norkin, C. C., Levangie, P. K.: Joint structure and function: Comprehensive analysis. Philadelphia: F. A. Davis Company, 1992. 2. Smith, L. K., Weiss, E. L., Lehmkuhl, L. D.: Brunnstrom's Clinical Kinesiology – 5th edition. Philadelphia: F. A. Davis Company, 1996. 						
Načini praćenja kvalitete						

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Uvod u fizioterapiju		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Mateja Znika, mag. physioth., v. pred.	202	utorak 13:00 – 14:00 sati/ prema dogovoru	mateja.znika@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Valentina Capjak, dipl. physioth.	202	nakon predavanja/ prema dogovoru	valentina.capjak@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studenta s temeljnim pojmovima vezanim uz fizioterapiju i djelokrug rada fizioterapeuta. Student će biti upoznat s oblicima timske suradnje i s udrugama fizioterapeuta u Republici Hrvatskoj i u svijetu. Specifični cilj je da studenti steknu znanja i osposobe se za prepoznavanje i razvoj organizacijski jedinica u fizioterapiji.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojam fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta, 2. Objasniti uloge fizioterapeuta, 3. Definirati osnovne sastavnice fizioterapijskog procesa, 4. Objasniti razvoj fizioterapije u nas i u svijetu u suvremenom kontekstu, 5. Prepoznati tipove organizacijskih jedinica fizioterapije, 6. Analizirati modele timske suradnje. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Povijest fizioterapije u Republici Hrvatskoj i u svijetu 3. Definicija fizioterapije 4. Djelokrug rada fizioterapeuta 5. Terminološke smjernice u fizioterapiji 6. Fizioterapijski proces 7. Razine organiziranja fizioterapije 8. Timska suradnja u fizioterapiji 9. Svjetska konfederacija za fizioterapiju (WCPT) 10. Europska regija fizioterapije (ER-WCPT) 11. Modeli timske suradnje fizioterapiji 12. Fizioterapijski standardi 			

13. Edukacija u fizioterapiji 14. Strukovne udruge 15. Istraživanja u fizioterapiji					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
		vježbe			samostalni zadaci
	x	seminari i radionice			mentorski rad
		obrazovanje na daljinu			praktični rad
		multimedija i mreža	x		konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,2			10	
Seminarski rad	0,8			40	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	1			50	
Ukupno	2			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od tri navedena elementa praćenja i provjeravanja ima određeni udio u konačnoj ocjeni. Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebnom ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima zauzima ukupni udio u konačnoj ocjeni. Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> <p>Primjer: Student/ica je iz prvog elementa (pohađanje nastave) dobio/la ocjenu dobar (3), iz drugog elementa (izrada seminarskog rada) vrlo dobar (4) i iz trećeg elementa (pisani i usmeni ispit) izvrstan (5). Primjer izračuna: $3 \times 0.10 + 4 \times 0.40 + 5 \times 0.50 = 4.4$ (4)</p>					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. 2. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN 120/08, na snazi od 25.10.2008. i Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN 100/18, na snazi od 01.01.2019. 3. Grozdek, G. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute. Zagreb: HZF, 2000. 					
Dopunska literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Časopis Physiotherapia Croatica (od 2008. god. do danas), izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb 2. O'Sullivan, Susan B., Thomas J. Schmitz, and George Fulk. Physical rehabilitation. FA Davis, 2019. 3. Web stranica Hrvatske komore fizioterapeuta https://www.hkf.hr/ 4. Web stranica Hrvatskog zbora fizioterapeuta http://www.hzf.hr/ 					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Osnove motoričkih transformacija I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+30+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	Hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Dražen Pejić, mag. cin., v. pred.	204	ponedjeljak 10:00 - 11:00 sati/ prema dogovoru	drazen.pejic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija iz područja sporta i sportskog treninga. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za provedbu transformacijskih procesa na vlastitom organizmu pomoću različitih oblika tjelesne aktivnosti.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i provesti motoričko testiranje, 2. Analizirati rezultate motoričkog testiranja s izradom programa transformacijskog procesa, 3. Interpretirati i definirati plan i program transformacijskog procesa na osnovu rezultata testiranja motoričkih sposobnosti, 4. Procijeniti i objasniti primjenu transformacijskog procesa kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta, 5. Kritički prosuđivati o značaju i ulozi tjelesnog vježbanja za normalni razvoj pojedinca, 6. Izraditi plan i program transformacijskog procesa. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Ostvarivanje transformacijskih procesa pod utjecajem ciljane motoričke strukture 3. Aktivnosti 4. Motorički stereotipi gibanja 5. Uvod u kineziološku metodiku 6. Uvod u teoriju treninga 7. Organizacijski oblici rada 8. Metode rada 9. Doping 10. Izrada programa vježbanja 			

11. Analiza sportskih aktivnosti i klasifikacija sportova 12. Osnove metodike treninga motoričkih sposobnosti i 13. tehničko taktičkog treninga 14. Osnove rekreacijske medicine, umor i pretreniranost 15. Aerobni trening 16. Anaerobni trening 17. Trening i sportska forma						
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava		
	x	vježbe		samostalni zadaci		
		seminari i radionice		mentorski rad		
		obrazovanje na daljinu	x	praktični rad		
		multimedija i mreža	x	konzultacije		
		laboratorij		ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	0,5			25		
Kolokvij 1	0,5			25		
Završni ispit (pismeni i usmeni)	2			50		
Ukupno	3			100		
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Konačna ocjena oblikuje se tijekom i nakon semestra. Kontinuirana provjera je putem 1. kolokvija (motorički testovi) koji nose 25% udjela u konačnoj ocjeni.</p> <p>Pohađanje nastave ima 25% udjela u oblikovanju konačne ocjene i student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 50% održane nastave na predavanja i 100% na vježbe. Ukoliko student ne položi kolokvij ne može pristupiti polaganju ispita.</p> <p>Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokviji se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 – 69,9% bodova - ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova - ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova - ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova - ocjena izvrstan (5). 						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Pismeni se sastoji od 10 pitanja. Prvi kolokvij održava se u dvorani.						
Obvezna literatura						
1. Pejić, D., Krpan, I. (2020) Osnove motoričkih transformacija - Fitness. Vukovar: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. 2. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Findak, V. (2001). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga: Zagreb.						
Dopunska literatura						

1. Filipović, V., Horvatin, M., Rađenović, O. (2005). Osnove motoričkih transformacija - nastavna skripta. Zagreb: Visoka zdravstvena škola.
2. Guyton, A. C., Hall, J.E. (2017). Medicinska fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada. (odabrana poglavlja)
3. Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
4. Milanović, D., Čoh, M. (1996.). Metodika treninga eksplozivne snage. U: fitness, Međunarodno savjetovanje, 28.-31. ožujka 1996. (ur. D. Milanović). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 47-52.
5. Pearl, B., Moran, G.T. Getting stronger, Shelter Publications, inc., Bolinas, California.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Engleski jezik		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	0+30+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	engleski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Karmen Knežević, prof., univ. spec. st. eur., v. pred.	-	prema dogovoru	karmen.knezevic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studente s naprednim i proširenim stručnim vokabularom i nazivljem različitih medicinskih specijalnosti iz područja nastavnih cjelina te gramatičkim pojmovima koji će aktivno i pasivno koristiti u savladavanju literature te komunikaciji na engleskom jeziku.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povezati jezična znanja i vještine (razumijevanja, slušanja, govora i pisanja), 2. prezentirati sposobnost razmišljanja izvođenjem zaključaka i formuliranjem osobnog mišljenja na engleskom kao stranom jeziku, 3. kombinirati strukovnu terminologiju u govoru i pismu (komunikacijske vještine), 4. voditi i formulirati verbalna izlaganja i stručne dijaloge na engleskom jeziku, 5. povezati osnovnu englesku gramatiku i sintaksu u struci, 6. samostalno prosuđivati stručnu literaturu na engleskom jeziku. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. The tenses (Present Simple, Present Continuous, Past Simple Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future) 3. The Passive Voice 4. Regular/ Irregular verbs 5. Modals 6. What is Physical Therapy? 7. Levels of Structural Organization in the Human Body 8. The 5 Senses 9. The Nervous System: Facts, Function and Diseases 10. The Human Musculoskeletal System 11. The Respiratory System 			

12. The Cardiovascular System				
Vrste izvođenja nastave		predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice		mentorski rad
		obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,50		0	
Kolokvij 1	0,50		33	
Kolokvij 2	0,50		33	
Seminarski rad	0,50		33	
Ukupno	2		100	
<i>Napomena: Studenti biraju žele li predmet polagati putem pohađanja nastave i polaganja kolokvija 1 i 2 i izlaganja seminara ili putem izlaska na pismeni ispit i seminara.</i>				
Završni ispit (pismeni)	1,0		50	
Seminarski rad	1,0		50	
Ukupno	2,0		100	
Način oblikovanja konačne ocjene				
Konačna ocjena se oblikuje prema sljedećem kriteriju: <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3). – od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2). 				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku 2 sata vježbi tjedno kroz cijeli semestar koje su obvezni za sve redovne studente. Za izvanredne studente nastava nije obvezna. U nastavi se koriste audiovizualna nastavna pomagala (gotovi kompjuterski programi uz korištenje LCD-projektora), stručni časopis te internetski izvori. Za provjeru razumijevanja i znanja stručnog vokabulara i gramatike predviđena su 2 kolokvija te usmeni ispit koji predstavlja izlaganje seminara na predloženu odnosno samostalno odabranu temu iz područja fizioterapije pred cijelom grupom				
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knežević, K.: English in Physiotherapy 1. (internal script), Osijek, 2016. 2. Filipović, R.: Englesko - hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1993. 3. Karlovčan, V.: A Survey of English Grammar, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991 				
Dopunska literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Momčinović, V., Tanay, V., Žurić-Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. 				

2. Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP, Cambridge, 1995.
3. Bujas, Ž.: English-Croatian Dictionary, Nakladni Zavod Globus, Zagreb 2011.
4. Bujas, Ž.: Croatian-English Dictionary, Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2011.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Njemački jezik		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati nastave (P+V+S)		0+30+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		I. semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		njemački i hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Borislav Marušić, prof. v. š.	205	ponedjeljak 15:00 – 16:00 sati/ prema dogovoru	bmarusic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta jest da studenti dobiju znanja studentima autentične njemačke tekstove s temama navedenim u sadržaju predmeta, te omogućiti studentima jednostavniju komunikaciju sa stranim stručnjacima na njemačkom medicinskom jeziku.			
Uvjeti za upis predmeta			
Studenti mogu upisati predmet Njemački jezik, ako im je njemački jezik bio prvi strani jezik u osnovnoj školi. Očekivana je odgovarajuća razina znanja, tj. minimalno stupanj B1 prema Srednjoeuropskome okviru (Central European Framework, CEF).			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Na kraju predmeta studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati stručne tekstove na njemačkom jeziku, 2. Prepoznavati medicinski vokabular u okviru naučenoga tijekom semestra, 3. Voditi konverzaciju pravilno koristeći glagolska vremena, 4. Pravilno kombinirati modalne glagole u njemačkom jeziku medicinske struke, 5. Prepoznati rekciju glagola u njemačkom jeziku medicinske struke. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführungsstunde 2. Grundwortschatz des Sachgebiets Physiotherapie 3. Krankheiten gestern und heute 4. Infektionskrankheiten (ansteckende Krankheiten) 5. Massage 6. Medikamente 7. Rauschmittel 8. Knochenbruch 9. Kolloquium 10. Zeitformen 11. Wiederholen der Zeitformen 12. Rektion der Verben 13. Modalverben 			

14. FVG 15. Wiederholen					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
	x	vježbe			samostalni zadaci
		seminari i radionice			mentorski rad
		obrazovanje na daljinu			praktični rad
	x	multimedija i mreža	x		konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1			0	
Kolokvij 1	0.6			30	
Pismeni ispit	0.7			35	
Usmeni ispit	0.7			35	
Ukupno	3			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da tri navedena elementa praćenja i provjeravanja imaju određeni udio u konačnoj ocjeni.</p> <p>Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebnom ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima predstavlja ukupni udio u konačnoj ocjeni.</p> <p>Student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Ocjena se izračunava na sljedeći način (kolokvij 1 x 0.3)+(pismeni ispit x 0.35)+(usmeni ispit x 0.35).</p> <p>Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> <p>Pohađanjem nastave student ne ostvaruje bodove. Tijekom semestra održat će se jedan kolokvij, koji nosi 30 bodova. Za prolaz na kolokvij potrebno je 50% bodova.</p> <p>Na kraju semestra student pristupa pismenome dijelu ispita (za prolaz je potrebno 50% bodova). Usmenome dijelu ispita student može pristupiti ako je položio pisani dio ispita. Ukoliko student nije položio kolokvij tijekom semestra, na pismenome dijelu ispita dodatno piše i dio gradiva koji nije položio.</p> <p>Konačna se ocjena temeljem svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 87.5 – 100 boda – izvrstan (5), – 75.5 – 87.4 boda – vrlo dobar (4), – 62.5 – 74.4 boda – dobar (3), – 50 – 62.4 boda – dovoljan (2). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Studenti su obvezni pohađati 80 % nastave. Studenti ostvaruju pravo na potpis i pravo izlaska na ispit ako ispune uvjet pohađanja nastave od 80 %.					
Obvezna literatura					
1. Tomažić, Ljerka (1993). <i>Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku</i> . Zagreb: Školska knjiga.					

2. Kordić, Ljubica & Marušić, Borislav (2014). *Handbuch der deutschen Fachgrammatik des Sachgebiets Recht und Wirtschaft*. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Anatomija s histologijom II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+30+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Antun Šumanovac, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	antun.sumanovac@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Mladen Ugljarević, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	mladen.ugljarevic@gmail.com
Nenad Čekić, dr. med.	-	prema dogovoru	nenad_cekic@hotmail.com
Robert Mujkić, mag. biologije i kemije	-	prema dogovoru	robert.mujkić@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je da student bude sposoban imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomske tvorbe te razlikovati osobitosti anatomske tvorbe.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrirati znanja stečena na predmetu s kliničkim disciplinama, 2. Prezentirati makro- i mikromorfologiju ljudskog tijela, 3. Preispitati adekvatnost opsega kretnji pojedinih zglobova, 4. Klasificirati sastavnice ljudskog tijela. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Uvod u miologiju 3. Mišići glave 4. Mišići trupa 5. Mišići gornjeg ekstremiteta 6. Mišići donjeg ekstremiteta 7. Uvod u histologiju 8. Histologija vezivnog tkiva 9. Histologija mišićnog tkiva 10. Histologija hrskavice i kosti 11. Histologija periferne krvi 			

12. Histologija organskih sustava 13. Histologija kože 14. Anatomija živčanog sustava 15. Anatomija organskih sustava					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
	x	vježbe			samostalni zadaci
		seminari i radionice			mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu			praktični rad
		multimedija i mreža		x	konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,25			6,25	
Kolokvij 1	0,25			6,25	
Kolokvij 2	0,5			12,5	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	3			75	
Ukupno	4			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Ocjena se oblikuje na način da 6,25% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Nakon polaganja kolokvija stiče 18,75% ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na usmenom ispitu. Konačna se ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić –Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999. 2. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Mosta, 2002. 3. L.C. Junqueira i sur. : Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja) 					
Dopunska literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leonard, K., Kahle, W., Platzer, W: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990. 					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizika II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+15+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		II. semestar, prema rasporedu, laboratoriji na MEFOS, FDMZ
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski jezik
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
prof. dr. sc. Dario Faj	-	ponedjeljak 08:00 - 10:00 sati	fizika@mefos.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Hrvoje Brkić	-	ponedjeljak 08:00 - 10:00 sati	fizika@mefos.hr
doc. dr. sc. Mladen Kasabašić	-	ponedjeljak 08:00 - 10:00 sati	fizika@mefos.hr
dr. sc. Ana Ivković	-	ponedjeljak 08:00 - 10:00 sati	fizika@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima izabраниh područja biofizike i njihova primjene u fizioterapiji, odnosno povezivanje teorijskog znanja iz fizike s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. Cilj je poticati studente na analitički, kvantitativni pristup u proučavanju funkcija ljudskog tijela.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulirati osnovne fizikalne zakone i primijeniti ih u biološkim sustavima i uređajima koji se koriste u fizioterapiji, 2. Prepoznati i objasniti elektrokemijske pojave i fiziološko djelovanje električne struje, 3. Prepoznati, opisati i usporediti elektroterapijske metode te opremu i uređaje koji se za to upotrebljavaju, 4. Primijeniti stečeno znanje iz područja fizike u praksi te samostalno nastaviti proširivati svoja znanja iz navedenog područja, 5. Izmjeriti fizikalne veličine pri fizikalnim procesima i interpretirati rezultate. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Fizikalne veličine i jedinice. Uvodno predavanje za laboratorijske vježbe. Analiza mjerenih podataka
2. Osnove elektriciteta
3. Magnetizam
4. Elektricitet u mirovanju
5. Elektricitet u gibanju
6. Elektromagnetizam
7. Izmjenična struje
8. Elektrokemijske pojave
9. Fiziološko djelovanje električne struje
10. Osnovni elektronički elementi i sklopovi
11. Generatori različitih impulsa; osnovni uređaji u elektroterapiji; metode elektroterapije
12. Učinci električne struje i zaštita

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
		obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno		usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave		1		0		
Praktični kolokvij		0.2		0		
Seminarski rad		0.1		10		
Završni ispit (usmeni)		0.7		90		
Ukupno		4		100		

Način oblikovanja konačne ocjene

Tijekom nastave moguće je odabrati seminar i napisati ga uz upute voditelja predmeta tijekom pisanja. Seminar može donijeti 1 bod. Tijekom nastave ispituje se znanje i praćenje nastave kroz usmene provjere (usmena provjera može donijeti do 1 boda). Na kraju laboratorijskih vježbi potrebno je položiti praktični dio predmeta koji je uvjet za polaganje predmeta. Završni pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja s višestrukim odgovorom. Za polaganje ispita nužno je imati 12 bodova. Ako je student položio praktični i završni pismeni ispit, na ukupan broj bodova dodaju se bodovi zasluženi tijekom nastave (do najviše 2 boda). Kriterij ocjene:

- 12, 13 – dovoljan (2),
- 14, 15 – dobar (3),
- 16, 17 – vrlo dobar (4),
- 18 i više bodova – izvrstan (5).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Obvezna literatura

1. Jakobović Z. Fizika i elektronika – odabrana poglavlja za studije Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 1997.
2. Brnjas Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente stomatologije. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.

Dopunska literatura

1. Nastavni materijali dostupni na web stranici katedre.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fiziologija s patofiziologijom II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
prof. dr. sc. Ines Drenjančević	-	četvrtak 13:15-15:00 sati	ines.drenjancevic@mefos.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Erna Davidović Cvetko, v. pred.	203	petak 09:00 – 10:00 sati/ prema dogovoru	erna@vevu.hr
doc. dr. sc. Zrinka Mihaljević, prof.	-	prema dogovoru	zmihaljevic@mefos.hr
doc. dr. sc. Ivana Jukić, dr. med.	-	prema dogovoru	ivana.jukic@mefos.hr
izv. prof. Ana Stupin, dr. med.	-	prema dogovoru	ana.stupin@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Osposobiti studente da prepoznaju i procijene fiziološke reakcije organizma na umor, pretreniranost i druge izmijenjene fiziološke uvjete. Upoznati studente sa temeljnim patofiziološkim procesima u čovjekovom tijelu i njihovom vezom s posebnim oblicima patofiziologije te ulogom fizioterapeuta u dijagnostici i liječenju.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati fiziološke funkcije organizma po sustavima, 2. Objasniti fiziološke reakcije nakon tjelesne aktivnosti, na umor, pretreniranost i druge izmijenjene fiziološke uvjete, 3. Interpretirati patofiziološke poremećaje u kontekstu uloge fizioterapeuta u liječenju, 4. Usvojiti osnovne vještine mjerenja i interpretacije rezultata mjerenja različitih fizioloških parametara. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dišni sustav i njegova prilagodba na tjelesnu aktivnost 2. Bubrežni sustav 3. Endokrini sustav 4. Probavni sustav 5. Prilagodbe na vrućinu i hladnoću 6. Umor i pretreniranost 			

7. Procjena u kineziološkoj fiziologiji 8. Patofiziologija bolesti dišnog sustava 9. poremećaji tjelesnih tekućina; patofiziologija bubrežnih bolesti, metabolizam i genetika 10. Temelj imunoloških procesa 11. Upala i regeneracija 12. Patofiziološki mehanizmi endokrinih bolesti i bolesti probavnog sustava 13. Dinamometrija, celerimetrija, procjena fleksibilnosti 14. Spirometrija, minutni volumen disanja			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci
		seminari i radionice	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	praktični rad
		multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	2		100
Ukupno	3		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
Ocjena se formira prema rezultatima završnog ispita. Za pozitivnu ocjenu potrebno je na završnom ispitu imati minimalno 50% točnih odgovora. Kriterij ocjenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100% - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 % - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 % - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 % - ocjena dovoljan (2). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na vježbama uvjet je za pristupanje završnom ispitu.			
Obvezna literatura			
1. Guyton AC, Hall JE: Medicinska fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. odabrana poglavlja 2. Gamulin S. Patofiziologija: udžbenik za visoke zdravstvene škole Nakladnik: Medicinska naklada 12/2004 ISBN 9531762805 3. Nastavni materijali za vježbe i predavanja			
Dopunska literatura			
1. Heimer, S. i sur.: Praktikum kineziološke fiziologije, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997. 2. Heimer, S. Matković, B.: Kineziološka fiziologija. u: Priručnik za športske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997.			

3. Debra Coglianesi, editors. , editor Thorofare (NJ). Clinical Exercise Pathophysiology for Physical Therapy: Examination, Testing, and Exercise Prescription for Movement-Related Disorders. Slack; 2015. ISBN 978-1-61711-645-2. 589. p.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Zdravstvena psihologija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi semestar		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Gordana Bujišić, prof. v. š.	115	ponedjeljak 09:00 -10:00 sati/ prema dogovoru	gbujisic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Jovana Bačić Beljić, master psihologije	115	prema dogovoru	jocilib@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Opći cilj predmeta je upoznati studenata s utjecajem psihičkih stanja na zdravlje, specifičnim psihičkim reakcijama tijekom bolesti te ga osposobiti za pružanje psihološke pomoći i potpore bolesniku i njegovoj obitelji.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički procijeniti utjecaj psihičkog stanja na zdravlje, 2. Preporučiti mogućnosti pristupa pacijentu ovisno koji tip reakcije ima pojedini bolesnik te svoju reakciju prilagoditi njegovom tipu osobnosti, 3. Integrirati znanja o psihološkoj potpori pacijentima s različitim bolestima i stanjima, napose osobama s tjelesnom invalidnošću, 4. Opisati stres kod pacijenta i obitelji te ublažiti djelovanje stresa na cjelokupno stanje pacijenta, 5. Analizirati znakove sindroma izgaranja i prevenirati dalje napredovanje poremećaja kod sebe ili drugih članova tima. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija zdravstvene psihologije 2. Mogućnosti primjene psiholoških znanja i vještina u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju bolesti i rehabilitaciji 3. Uloga zdravstvene psihologije u povećavanju učinkovitosti zdravstvene prakse i uštedama zdravstvenih sredstava 4. Suvremeni cjeloviti biosociopsihološki pristupi u zdravstvu 5. Oblici zdravstvenog ponašanja i zdravstvenog savjetovanja 6. Utjecaj psihičkih stanja na nastanak tjelesnih bolesti, psihološki stres i bolesti 7. Načini suzbijanja učinaka stresa na zdravlje 8. Psihičke reakcije na tjelesne bolesti 			

9. Problemi psihološke prilagodbe na boravak u bolnici 10. Načini ublažavanja straha i tjeskobe tijekom bolesti 11. Psihološke reakcije na teške ozljede 12. Psihološki problemi invalida i načini prilagodbe na invaliditet 13. Psihološki mehanizmi boli, psihološki činioci koji djeluju na bol i psihološke metode terapije boli 14. Psihološki problemi umirućih bolesnika				
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	x	terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
	x	multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave		0,5		15
Kolokvij 1		1,25		42,5
Kolokvij 2		1,25		42,5
Ukupno		3		100
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Ocjena se oblikuje na način da 15% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu. Uvjeti za uspješno svladan predmet su položeni kolokvij 1 (42,5%) i kolokvij 2 (42,5%). Elementi zajedno čine 100% vrijednosti ocjene. Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), – od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), – od 78 do 86 bodova – dobar (3), – od 69 do 77 bodova - dovoljan (2). 				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Studenti su obvezni sudjelovati u najmanje 70% nastave i obvezni su napisati prikaz slučaja.				
Obvezna literatura				
1. Havelka, M.: Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998.				
Dopunska literatura				
1. Schaie, K. W. i Willis, S. L. (2001) Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S. A. (1998) Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Načini praćenja kvalitete				
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).				

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Klinička kineziologija II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+ 15+ 15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Nebojša Nešić, prof. v. š.	P17	ponedjeljak 10:00 -11:00 sati	nnesic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je usvajanje znanja potrebnih za analizu posture i kretanja čovjeka. Specifičan cilj je da studenti na osnovu stečenih znanja samostalno kreiraju aktivnosti potrebne za korekciju uočenih nepravilnosti kod ispitanika.			
Uvjeti za upis predmeta			
Položen ispit iz Kliničke kineziologije I.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati status posture, 2. Procijeniti motoričku funkciju čovjeka, 3. Izvesti zaključak o stanju ispitanika, 4. Odabrati potrebne aktivnosti za unapređenje eventualnih odstupanja od normalnih posturalnih odnosa i obrazaca pokreta. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološka analiza kralježnice 2. Kineziološka analiza ramenog obruča 3. Kineziološka analiza lakat i podlaktica 4. Kineziološka analiza šake 5. Kineziološka analiza zdjelice 6. Kineziološka analiza zgloba kuka 7. Kineziološka analiza zgloba koljena 8. Kineziološka analiza zgloba stopala 9. Kineziološka analiza hoda 10. Kineziološka analiza disanja 11. Kineziološka analiza posture 12. Kineziološka analiza transfera 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice	mentorski rad

		obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno
				usmeno i pismenox
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1,5		10	
Kolokvij	0,5		30	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	2		60	
Ukupno	4		100	
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Pismeni dio ispita sastoji se od kolokvija i seminarskog rada.</p> <p>Za prolaz na kolokvij u potrebno je, 70% točnih odgovora. Ako kolokvij sadrži pitanja sa ponuđenim odgovorima DA i NE koja u slučaju pogrešnog odgovora nose negativne bodove, za prolaz je potrebno 60%.</p> <p>Seminarski rad sastoji se od pisanog oblika i prezentacije. U slučaju da student ne zadovolji na seminarskom radu dobit će tri dodatna pitanja na usmenom dijelu ispita.</p> <p>Nakon što student zadovolji na pismenom dijelu ispita može pristupiti usmenom, na kojem dobiva završnu ocjenu. Usmeni dio sastoji se od tri pitanja(osim u slučaju kada student nije zadovoljio na seminarskom), za prolaznu ocjenu student treba odgovoriti točno na sva tri pitanja(odnosno 6 ako student nije zadovoljio na seminarskom). Od načina odgovora na usmenom formira se ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ako su odgovori na sva pitanja cjeloviti bez potrebe za potpitanjima ocjena 5, - Ako je za jedno od tri pitanja potrebno potpitanje ocjena 4, - Ako su za dva od tri pitanja potrebna potpitanja ocjena 3, - Ako su za sva tri pitanja potrebna potpitanja ocjena 2, - Ako student ne zna odgovor na jedno od tri pitanja ocjena 1 (u slučaju da je to prvo pitanje ispit se prekida i ostala 2 se ne postavljaju). 				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Studenti su obvezni pohađati nastavu.				
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L. Vrcić, Lj. Osnove kliničke kineziologije. Nastavna skripta. Zagreb: Visoka zdravstvena škola. 1999. 2. Klaić, I., Jakuš, L., Filipović, V., Pavlaković, A. Zbirka zadataka iz kliničke kineziologije za studente studija fizioterapije Visoke zdravstvene škole, 2004. 3. Nešić, N., Šeper, V. Zbirka zadataka iz kliničke kineziologije. Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. 2021. 				
Dopunska literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Norkin, C. C., Levangie, P. K.: Joint structure and function: Comprehensive analysis. Philadelphia: F. A. Davis Company, 1992. 2. Smith, L. K., Weiss, E. L., Lehmkuhl, L. D.: Brunnstrom's Clinical Kinesiology – 5th edition. Philadelphia: F. A. Davis Company, 1996. 				
Načini praćenja kvalitete				

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Higijena i socijalna medicina		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+0+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Senka Samardžić	-	prema dogovoru	senka.002@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
izv. prof. dr. sc. Karlo Kožul	-	prema dogovoru	dr.kkozul@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta jest da student stekne znanja vezana za definicije zdravlja i činitelje zdravlja, nabrojati i opisati povijesna razdoblja socijalne medicine i glavne sudionike u tom razvoju, objasniti razliku pojmova zdravstvenih potreba i zahtjeva, objasniti metode procjene i postupak u ocjeni zdravstvenog stanja stanovništva.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovati u timskom radu prema pravilima struke, 2. Preporučiti fizioterapijske postupke u okviru sekundarne i tercijarne prevencije i fizioterapijske procjene, 3. Argumentirati mišljenje o učinkovitost takvih fizioterapijskih postupaka, 4. Vrednovati važnost timskog rada i praćenja struke temeljene na dokazima, 5. Koristiti javnozdravstvene pokazatelje u svom profesionalnom radu, 6. Pratiti održavanje higijene prostora na mjestu rada, te ukazati na eventualne propuste i predložiti mjere za njihovo uklanjanje, 7. Prepoznati korištenje loše prehrane kod svojih pacijenata, 8. Predložiti korištenje pravilne prehrane svojim pacijentima. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Socijalna medicina: definicija, povijesni razvoj, zdravlje-definicije, činitelji koji utječu na zdravlje 3. "Zdravlje za sve", zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva 4. Demografska obilježja i zdravstvene potrebe, populacijska politika, socijalne potrebe i socijalna zaštita, unapređenje zdravlja, samozaštita i suzaštita 5. Zdravstvena zaštita i razine zdravstvene zaštite 6. Zdravstvena politika i ciljevi zdravstvene zaštite 			

7. Ugrožene skupine i činitelji rizika 8. Utjecaj okoline na zdravlje; voda - voda u zaštiti zdravlja 9. Utjecaj okoline na zdravlje; prehrana - prehrana u zaštiti zdravlja 10. Higijena prostora u zdravstvenim ustanovama 11. Bolničke infekcije i njihovi najčešći uzročnici 12. Metoda screeninga-a - gdje, kada i kako ga koristimo 13. Hrvatski javnozdravstveni nacionalni programi				
Vrste izvođenja nastave	X	predavanja	x	terenska nastava
		vježbe		samostalni zadaci
	X	seminari i radionice	x	mentorski rad
		obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,15		15	
Seminarski rad	1,2		40	
Završni ispit (pismeni ili usmeni)	1,65		45	
Ukupno	3		100	
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Ocjena se oblikuje na način student koji je redovito pohađao nastavu 15% vrijednosti ocjene. Seminarski rad je važan dio ocjene. Prati se njegova priprema, korištenje novih podataka, te način izlaganja u svojoj seminarskoj grupi i s njim student stječe dodatnih 40% ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na pismenom ili usmenom ispitu, ukoliko je sve elemente do toga student uspješno savladao, odgovara na pismenom (30 pitanja – izbor točnog odgovora) ili usmenom samo na tri pitanja iz cjelokupnog gradiva. Ukoliko student nije izlagao seminar na završnom ispitu, ukoliko je pismeni, odgovara usmeno na dodatna 2 pitanja, a ukoliko je usmeni odgovara na 5 pitanja. Seminar se mora obvezatno predati u PPT formatu.</p> <p>Konačna se ocjena oblikuje, na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja, te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova – izvrstan (5), – od 80 do 89 bodova – vrlo dobar (4), – od 65 do 79 bodova – dobar (3), – od 50 do 64 bodova – dovoljan (2). 				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Obvezna literatura				
1. Kovačić, L. i sur.: Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Zagreb: Medicinska naklada, 2004. odabrana poglavlja 2. Puntarić, D. i sur: Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016. odabrana poglavlja 3. Valić, F. i sur.: Zdravstvena ekologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2001. odabrana poglavlja				
Dopunska literatura				

1. Ropac, D. i sur.: Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada, 2003
2. Puntarić, D i sur: Javno zdravstvo, Zagreb: Medicinska naklada, 2015. odabrana poglavlja

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapijska procjena		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+30+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	201	srijeda 08:00 - 09:00 sati/ prema dogovoru	sjankovic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	zflorsic@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta jest da student usvoji temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. Usvojiti će teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati važnost timskog rada i praćenja struke temeljene na dokazima, 2. Procijeniti važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka, 3. Valorizirati način provedbe metoda subjektivnog i objektivnog pregleda u fizioterapiji, 4. Opravdati temeljne praktične vještine provedbe postupaka mjerenja u fizioterapiji, 5. Kritički prosuditi terapijske ciljeve i ocijeniti opravdanost plana fizioterapijske intervencije, 6. Argumentirati zaključke procjene kroz analizu prikupljenih podatak. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Svrha procjenjivanja u fizioterapiji 3. Subjektivni pregled 4. Objektivni pregled 5. Anamneza, opservacija, palpacija 6. Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji 7. Antropometrijske mjere, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti, procjena integriteta i mobilnosti zglobova 8. Mjere opsega pokreta; mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test, dinamometrija 9. Procjena posture 			

10. Procjena boli			
11. Procjena aktivnosti svakodnevnog života			
12. Procjena hoda, lokomocije i balansa			
13. Ergonomska i biomehanička procjena			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	praktični rad
		multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	0,25		5
Kolokvij	2		50
Seminarski rad	0,75		20
Završni ispit (usmeni)	1		25
Ukupno	4		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij i seminara). Studenti polažu kolokvij koji nosi 30 % udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Izrada i prezentacija seminarskog rada obvezni su za savladavanje predmeta, za redovne i izvanredne studente. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave te izradio seminarski rad. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 – 69,9% bodova ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Student će nazočiti 70 % nastave i pripremiti će i prezentirati će seminarski rad.			
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaić, I., Jakuš, L.: Fizioterapijska procjena – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2010. 2. Klaić, I., Jakuš, L. Fizioterapijska procjena. Zdravstveno veleučilište, 2017. 3. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. 			
Dopunska literatura			

1. Wieben, K., Falkenberg, B.: Muscle Function Testing - A Visual Guide: Thieme Medical Publishers, Inc. 2015.
2. Hueter-Becker, A., Doelken, M.: Physical Therapy Examination and Assessment: Thieme Medical Publishers, Inc. 2014.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Osnove motoričkih transformacija II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+30+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		II. semestar, prema rasporedu, fitness, dvorana, bazen
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski jezik
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Dražen Pejić, mag. cin., v. pred.	204	ponedjeljak 09:00 -10:00 sati/ prema dogovoru	drazen.pejic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija iz područja sporta i sportskog treninga. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za provedbu transformacijskih procesa na vlastitom organizmu pomoću različitih oblika tjelesne aktivnosti.			
Uvjeti za upis predmeta			
Položen predmet Osnove motoričkih transformacija I.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i provesti motoričko testiranje, 2. Analizirati rezultate motoričkog testiranja s izradom programa transformacijskog procesa, 3. Interpretirati i definirati plan i program transformacijskog procesa na osnovu rezultata testiranja motoričkih sposobnosti, 4. Procijeniti i objasniti primjenu transformacijskog procesa kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta, 5. Kritički prosuđivati o značaju i ulozi tjelesnog vježbanja za normalni razvoj pojedinca, 6. Izraditi plan i program transformacijskog procesa. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Koordinacija i fleksibilnost 3. Jakost i brzina 4. Preciznost i ravnoteža 5. Analiza dimenzija sportaša 6. Treniranost sportaša 7. Principi i pravila sportskog treninga 8. Organizacijski oblici rada 9. Metodički organizacijski oblici rada 			

10. Rad u stanicama i kružni oblik rada 11. Rad na stazi i poligon prepreka 12. Faktorska struktura sporta 13. Jednadžba specifikacije 14. Upravljanje sportskom formom					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
	x	vježbe			samostalni zadaci
		seminari i radionice			mentorski rad
		obrazovanje na daljinu	x		praktični rad
		multimedija i mreža	x		konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,5			25	
Kolokvij 1	0			0	
Kolokvij 2	0,5			25	
Završni ispit (pismeni i usmeni)	2			50	
Ukupno	3			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna ocjena oblikuje se tijekom i nakon semestra. Kontinuirana provjera je putem 2. kolokvija (bazen) koji nose 25% udjela u konačnoj ocjeni.</p> <p>Pohađanje nastave ima 25% udjela u oblikovanju konačne ocjene i student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 50% održane nastave na predavanja i 100% na vježbe. Ukoliko student ne položi kolokvij ne može pristupiti polaganju ispita.</p> <p>Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokviji se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 – 69,9% bodova - ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova - ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova - ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova - ocjena izvrstan (5). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Vježbe su obavezne 100%, a predavanja 50%. Pismeni se sastoji od 10 pitanja. Drugi kolokvij održava se na bazenu.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Findak, V.. (2001). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. 2. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Pejić, D., Krpan, I. (2020) Osnove motoričkih transformacija - Fitness. Vukovar: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. 					
Dopunska literatura					

1. Filipović, V., Horvatin, M., Rađenović, O. (2005). Osnove motoričkih transformacija - nastavna skripta. Zagreb: Visoka zdravstvena škola.
2. Guyton, A. C., Hall, J.E. (2017). Medicinska fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada. (odabrana poglavlja)
3. Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
4. Milanović, D., Čoh, M. (1996.). Metodika treninga eksplozivne snage. U: fitness, Međunarodno savjetovanje, 28.-31. ožujka 1996. (ur. D. Milanović). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 47-52.
5. Pearl, B., Moran, G.T. Getting stronger, Shelter Publications, inc., Bolinas, California.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Klinička praksa I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati nastave (P+V+S)	0+90+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu, nastavne baze	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Marija Crnković Knežević, mag. physioth., pred.	202	prema dogovoru	mcrnkovic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	z.florsic@gmail.com
Nada Čajkovic, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	nadalina969@gmail.com
Matko Vukasanić, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	matko.vuksanic@bizovacke-toplice.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći integrirati teorijska znanja iz kliničkih medicinskih znanosti te načiniti subjektivne i objektivne postupke fizioterapijske procjene i odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske intervencije i tretmana.</p> <p>Nadalje, student će dizajnirati program fizioterapije prepoznajući djelokrug rada fizioterapeuta i različitih uloga fizioterapeuta u kliničkom okruženju, kao i prepoznati različite modele timske suradnje i vrednovati proces rehabilitacije kroz različite tipove organizacije fizioterapijske djelatnosti i razini zdravstvene zaštite.</p> <p>Student će moći uočiti specifičnosti fizioterapijskog pristupa u radu s različitim skupinama pacijenata, kao i valorizirati rezultate i intervencije provedenog fizioterapijskog procesa.</p> <p>Student će moći evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p>			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentirati djelokrug rada i ulogu fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji, 2. Procijeniti tipove organizacije fizioterapijske djelatnosti u kliničkom okruženju i razine zdravstvene zaštite, 3. Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske intervencije i tretmana, 4. Dizajnirati program fizioterapije poštujući indikacije, kontraindikacije i individualne potrebe pacijenta, 5. Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije, 6. Vrednovati proces rehabilitacije pacijenta, 7. Evaluirati učinke odabranih metoda fizioterapijske intervencije i tretmana koristeći prikladne mjere ishoda. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Uvod u fizioterapiju: Djelokrug rada fizioterapeuta i uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji; fizioterapijski pristupi i njihove različitosti
2. Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje; modeli timske suradnje
3. Tipovi organizacije fizioterapijskih jedinica
4. Uloga istraživanja u fizioterapiji
5. Fizioterapijska procjena: Subjektivni pregled, anamneza, opservacija, palpacija
6. Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji
7. Antropometrijske mjere, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti, procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta; mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test, dinamometrija, testiranje izometričke i izokinetičke jakosti mišića
8. Procjena posture; procjena boli; procjena integriteta kože, procjena refleksne aktivnosti
9. Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života
10. Procjena hoda, lokomocije i balansa; ergonomska i biomehanička procjena; procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava
11. Specifične fizioterapijske metode i sustavi procjene
12. Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene, te korištenje istih u planiranju fizioterapijske intervencije

Vrste izvođenja nastave		predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice	x	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje prakse	2,5			50
Pisanje dnevnika	2,5			50
Ukupno	5			100

Način oblikovanja konačne ocjene

Konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja, a to su praktični rad tijekom obavljanja kliničke prakse i Dnevnik kliničke prakse. Tijekom kliničke prakse student je dužan voditi Dnevnik kliničke prakse, koji po završetku predaje mentoru kako bi ga pregledao i ocijenio s prihvaćeno, ili odbijeno. Ocjena prihvaćeno daje se potpunom i urednom Dnevniku koji sadrži sve jasno opisane aktivnosti. Ocjena odbijeno daje se nepotpunom, ili netočnom Dnevniku, koji se vraća studentu na dopune i izmjene. Dopunjen i izmijenjen Dnevnik student je dužan ponovno predati u roku od pet (5) radnih dana.

Ovjereni dnevnik prakse, kao i potvrdu o obavljenoj kliničkoj praksi koju izdaje neposredan mentor kliničke prakse u svakoj pojedinoj ustanovi, student dostavlja nositelju predmeta u vrijeme ispitnih rokova. Predmet se ne ocjenjuje numerički, već kao „položen“ (oznaka P) ili „nepoložen“ (oznaka N).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.

Obvezna literatura
Student će se koristiti literaturom i internom dokumentacijom sukladno uputama mentora u ustanovi u kojoj obavlja kliničku praksu.
Dopunska literatura
Student se upućuje koristiti specijalizirane stručne časopise, knjige, web stranice i sl.
Načini praćenja kvalitete
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Informatika		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+15+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		II. semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Milan Puvača, pred.	205	ponedjeljak 14:00 – 15:00 sati/ prema dogovoru	mpuvaca@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
<p>Osnovni cilj predmeta jest pružiti studentima osnovna znanja o informacijskoj tehnologiji (IT) i naučiti ih osnovama vještine uporabe informatičkih sustava – osnovnih dijelova i njihove funkcije. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: koristiti osobno računalo u komunikaciji i prikupljanju informacija, pristupiti i koristiti se dostupnim bazama podataka, koristiti osobno računalo u prezentaciji profesionalnih dostignuća. Kao dodatni cilj postavljeno je razumijevanje dinamike kojom se tehnologija razvija te na koji način direktno i indirektno utječe na zdravlje i zdravstveni sustav, život, ali i društvo u cijelosti.</p>			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati potrebe zdravstva za optimalnim oblikom IKT rješenja, 2. Usporediti razlike, rizike i prednosti u skladištenju podataka korištenih u zdravstvenim ustanovama (baze podataka, strukture dokumenata, online, offline rješenja), 3. Kritički prosuđivati cjelokupnu tehnološku bazu informacijsko komunikacijske tehnologije, 4. Odabrati mogućnosti korištenja aplikacija u oblaku za okruženje zdravstvenih ustanova, 5. Vrednovati web sjedište subjekta na osnovi tehničkih parametara. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacijska tehnologija u zdravstvu. Definicije i sadržaj. Kratka povijest i trendovi razvoja i informacijske tehnologije. Informacijska tehnologija kao strateški resurs 2. Računalni sustav. Podaci i informacije. Komponente i podsustavi računalnog sustava Hardver. Softver. Ljudi. Organizacija. Komunikacija. Tipovi računalnih sustava 3. Računalne mreže i mobilni uređaji. Udaljeno spajanje različitih poslovnih lokacija, vrste mreža i strukture 4. Osnovni oblici primjene računala s posebnim osvrtom na rad s tekstom, bazama podataka, podršku u istraživanjima i učenju 5. Sistemski softver. Operacijski sustavi. Pomoćni i uslužni programi 			

6. Informacijsko komunikacijska tehnologija u poslovanju. Posao u oblaku, prednosti i nedostaci 7. Rješenja otvorenog koda (open source), licenciranja i važnost legalnog softvera u poslovanju. Troškovi informacijsko komunikacijske tehnologije 8. Informacijski sustavi. Organizacija i upravljanje podacima. Datoteke. Baze podataka 9. Mrežna (web) rješenja, stranice i aplikacije. Progresivne web aplikacije, SEO elementi, Google alati za uspješno funkcioniranje mrežnog rješenja 10. Primjena informatike u unapređenju zdravstvene skrbi s posebnim osvrtom na zdravstvene informacijske sustave 11. Sigurnosni aspekti korištenja IKT			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci
		seminari i radionice	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	praktični rad
	x	multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno
			x
			usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	0,5		0
Kolokvij	0,5		40
Završni ispit (pismeni i usmeni)	1		60
Ukupno	2		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
<p>Konačna ocjena oblikuje se sumiranjem bodova elementa praćenja i provjeravanja. Bodovi se preračunavaju u konačnu ocjenu shodno sljedećem prikazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 81 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 70 do 80,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 60 do 69,9 bodova - ocjena dovoljan (2). <p>Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> <p>Pohađanjem nastave student ne ostvaruje bodove. Tijekom semestra održat će se kolokvij, koji nosi ukupno 40 bodova. Za prolaz na kolokvij potrebno je 60% bodova.</p> <p>Na kraju semestra student pristupa pismenome dijelu ispita (za prolaz je potrebno 50% bodova). Usmenome dijelu ispita student može pristupiti ako je položio pisani dio ispita. Ukoliko student nije položio kolokvij tijekom semestra, na pismenome dijelu ispita dodatno piše i dio gradiva koji nije položio.</p>			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
<p>Studenti ostvaruju pravo na potpis i pravo izlaska na ispit ako ispune uvjet pohađanja nastave od 70%. Studenti na ovom predmetu moraju sudjelovati na svim elementima praćenja i provjeravanja kako bi postigli razinu tržišno primjenjivog znanja i sposobnosti.</p>			
Obvezna literatura			

1. Mesarić, J., Dukić, B., Zekić-Sušac, M. (2010). Alati za uredsko poslovanje. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.

Dopunska literatura

1. Nastavni materijali (handouti) s predavanja
2. Web izvori koji će biti dani uz svako predavanje

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Gerontologija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Drugi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu	
	Izik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Gordana Bujišić, prof. v. š.	115	ponedjeljak 10:00 – 11:00/ prema dogovoru	gbujisic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Jovana Bačić Beljić, master psihologije, asistentica	115	prema dogovoru	jocilib@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Opći cilj predmeta je upoznati studente sa specifičnostima rada sa starijim osobama te sa zdravstvenim stanjima i poremećajima karakterističnim za stariju dob. Specifični ciljevi su stjecanje znanja i vještina neophodnih u radu sa starijom populacijom, liječenje i prevencija poremećaja karakterističnih za stariju životnu dob.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preporučiti najbolji tretman starije osobe, 2. Prepoznati senzoričke, motoričke i intelektualne nedostatke, 3. Kritički procijeniti simptome bolesti karakterističnih za stariju životnu dob, 4. Primijeniti odgovarajuće terapijske postupke u liječenju starijih osoba na način prilagođen dobi, 5. Preporučiti preventivno djelovanje u zajednici ili određenoj ustanovi s ciljem sprječavanja pojave bolesti ili ublažavanja simptoma. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Definicija gerontologije; starenje stanovništva: kriteriji starenja, demografske promjene u pojedinim skupinama zemalja 3. Utjecaj starenja stanovništva na funkcioniranje države i zdravstvenog sustava 4. Osnove komunikacijskih vještina s pacijentima starije životne dobi, komunikacija s posebnim skupinama pacijenata (oštećen sluh ili vid) 5. Teorija starenja; kognitivne funkcije i starenje; starenje i društvo 6. Ateroskleroza i posljedično nastali poremećaji i bolesti starijih osoba, bolesti srca i krvožilnog sustava u starijoj životnoj dobi 7. Endokrini poremećaji starije životne dobi 8. Modeli skrbi za starije osobe 			

9. Neurološki poremećaji u starijoj životnoj dobi				
10. Psihijatrijski poremećaji u starijoj životnoj dobi				
11. Poremećaji osjetila u starijoj životnoj dobi				
12. Zdravstveno ponašanje u starosti				
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	x	terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
	x	multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno
			x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,4		20	
Kolokvij 1	0,8		40	
Kolokvij 2	0,8		40	
Ukupno	2,0		100	
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Tijekom trajanja nastave studenti, osim obveznog prisustva vježbama, imaju zadaću samostalno napisati seminarski rad na zadanu temu. Prisustvo nastavi i seminarski rad čine 20% ukupne ocjene, dok ostalih 80% čine rezultati 1. i 2. kolokvija. Kolokviji se organiziraju nakon odslušanog određenog dijela nastave, nisu obvezni nego studenti mogu polagati cjeloviti ispit nakon odslušane nastave i tada pismeno i usmeno odgovaraju gradivo.</p> <p>Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), – od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), – od 78 do 86 bodova – dobar (3), – od 69 do 77 bodova - dovoljan (2). 				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Studenti su obvezni sudjelovati u najmanje 70% nastave i obvezni su napisati prikaz slučaja.				
Obvezna literatura				
1. Hadžić, I. i sur: Gerijatrija, Slap, 2005.				
Dopunska literatura				
1. Despot Lučanin, J.: Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2003.				
Načini praćenja kvalitete				
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).				

OPĆE INFORMACIJE				
Naziv predmeta	Menadžment u zdravstvu			
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije			
Status predmeta (O/I)	Izborni			
Semestar	Drugi			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2		
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0		
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	II. semestar, prema rasporedu		
	Izik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski		
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
doc. dr. sc. Agneza Aleksijević, v. pred.	-	nakon predavanja/ prema dogovoru	aaleksijevic@gmail.com	
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta				
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanjima iz područja menadžmenta u zdravstvu. Studentima će se pojasniti značaj rukovođenja i interdisciplinarni pristup složenom zdravstvenom sustavu.				
Uvjeti za upis predmeta				
Nema uvjeta za upis predmeta.				
Očekivani ishodi učenja za predmet				
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanja vezana za organizaciju zdravstvenih sustava, 2. Procijeniti kvalitetu usluge u zdravstvenoj ustanovi, 3. Vrednovati značaj komunikacijskih vještina u radu s bolesnikom i zdravstvenim djelatnicima, 4. Kritički procijeniti menadžment ljudskih resursa. 				
Sadržaj predmeta				
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Zdravstveni sustavi 3. Pravni okvir u zdravstvu 4. Financiranje zdravstvenog sustava 5. Računalna pismenost 6. Informatički sustavi u zdravstvu 7. Marketing u zdravstvu 8. Menadžment ljudskih resursa 9. Upravljanje javnim zdravstvom – upravljanje zdravljem 10. Standardi kvalitete u zdravstvu 11. Upravljanje kriznim stanjima u zdravstvu 12. Značaj komunikacijskih vještina u zdravstvu 13. Etika i bioetika 				
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	x	terenska nastava
		vježbe		samostalni zadaci

	x	seminari i radionice		mentorski rad		
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad		
		multimedija i mreža	x	konzultacije		
		laboratorij		ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni			
Pohađanje nastave	0,5		25			
Seminarski rad	1,5		50			
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	0,5		25			
Ukupno	2		100			
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Pohađanjem nastave student ostvaruje maksimalno 25 bodova. Tijekom semestra student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad i time maksimalno ostvaruje 50 bodova. Usmeni ispit sadrži 5 pitanja od kojih svako pitanje nosi maksimalno 10 bodova, sveukupno maksimalno 25 bodova;</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo doba (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2). <p>Ukupna ocjena je zbir pojedinačnih ocjena svih studentovih uspješno izvršenih obaveza.</p>						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Praćenje i vrednovanje rada studenta obavlja se u tijeku nastave kroz ponavljanje poslije svake cjeline. Zbir pojedinačnih ocjena daje konačnu ocjenu u ovom segmentu.						
Obvezna literatura						
1. Menadžment u zdravstvu. S. Balen. Grafika 2015.						
Dopunska literatura						
1. Osnove menadžmenta. P. Drucker. Consult 2005. 2. Suvremeni menadžment. F. Bahtijarević-Šiber i sur. Školska knjiga 2008. 3. Moderni menadžment. S. Certo, S.T. Certo. Mate d.o.o. Zagreb, 2008.						
Načini praćenja kvalitete						
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).						

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija u ortopediji		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	III. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred.	203	srijeda 14:00 -15:00 sati/ prema dogovoru	sjelica@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vanja Matković, mag. physioth., pred.	-	nakon predavanja/ prema dogovoru	vanja.bucan@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Upoznati studente s osnovnim metodama, testovima i instrumentima za provođenje fizioterapijske procjene, rehabilitacije te evaluacije rehabilitacijskih postupaka kod poremećaja mišićno koštanog sustava temeljenih na znanstvenim dokazima. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja primjene i adaptacije postojećih protokola rehabilitacije te pisanja plana rehabilitacije.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje mišićno koštanih struktura i funkcija te etiologiju poremećaja mišićno koštanog sustava u okviru fizioterapijske procjene ortopedskih bolesnika, 2. Odabrati fizioterapijske postupke i protokole na osnovu fizioterapijske procjene, recentne literature i prakse temeljene na dokazima, 3. Preurediti rehabilitacijski protokol prema individualnim značajkama i stanju pacijenta, 4. Valorizirati učinke provedenih rehabilitacijskih postupaka u skladu s praksom temeljenom na dokazima te medicinskom etikom i deontologijom, 5. Preporučiti metode održavanja postignutog funkcionalnog statusa te primarne i sekundarne prevencije kroz edukaciju pacijenta. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologija nastanka osnovnih ortopedskih poremećaja (upalna, biomehanička, kongenitalna, infekcijska, tumorska i sl.) 2. Fizioterapijski postupci procjene, intervencije i evaluacije u primarnoj i sekundarnoj prevenciji poremećaja mišićno-koštanog sustava 3. Fizioterapijski postupci kod operativnog i neoperativnog liječenja ortopedskih bolesti 4. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod prijeloma 5. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod sindroma prenaprezanja 			

6. Fizioterapijski postupci procjene, intervencije i evaluacije kod poremećaja mišićnog, zglobnog, i ligamentarnog sustava (rupture, iščašenja). 7. Fizioterapijski postupci procjene, intervencije i evaluacije u postoperativnoj rehabilitaciji pacijenta/primjena i prilagodba rehabilitacijskog protokola 8. Fizioterapijski postupci kod osteosinteze i zglobnih implantata/primjena i prilagodba rehabilitacijskog protokola 9. Postoperativna fizioterapija kod mišićno-koštanog sustava 10. Primjena ortoza i proteza te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta 11. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod najčešćih kongenitalnih poremećaja mišićno-koštanog sustava 12. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod najčešćih malignih stanja mišićno-koštanog sustava 13. Značaj fizioterapeuta u edukaciji pacijenta i uloga u interdisciplinarnom timu			
Vrste izvođenja nastave	X	predavanja	terenska nastava
		vježbe	samostalni zadaci
	X	seminari i radionice	mentorski rad
	X	obrazovanje na daljinu	praktični rad
		multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno X usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Kolokvij 1	0,5		25
Seminarski rad (izrada i prezentacija)	0,5		25
Završni ispit (pismeni)	2		50
Ukupno	4		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
<p>Polaganjem kolokvija 1 student ostvaruje do 25% težinskog udjela ocjene, izradom i prezentacijom seminarskog rada dodatnih 25% ocjene a završni ispit ima težinski udio od 50% ocjene. Ocjena se formira po formuli težinskih udjela pojedinih elemenata praćenja: Ocjena iz kolokvija 1 x 0,25+ocjena iz seminarskog rada x 0,25 +ocjena iz završnog ispita x 0,5. Primjer: Student je ostvario sljedeće ocjene: kolokvij 1 (dobar 3), na seminaru (izvrstan 5) te na završnom ispitu (vrlo dobar 4). Konačna ocjena, temeljem težinskih udjela pojedinih ocjena elemenata praćenja, iznosi: $3 \times 0,25 + 5 \times 0,25 + 4 \times 0,5 =$ konačna ocjena je: vrlo dobar (4).</p>			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
<p>Iz seminarskog rada potrebno je ostvariti najmanje 18 od 30 bodova (60%). Način bodovanja seminara nalazi se u Uputama za izradu seminarskog rada (moguće preuzeti ispod predmeta na mrežnoj stranici Veleučilišta ili putem sučelja Merlin). Iz pismenog dijela ispita potrebno je ostvariti najmanje 36 od 60 bodova (60%). Pohađanje seminarske nastave je obavezno.</p>			
Obvezna literatura			

1. Pećina, M. i sur. (2004). Ortopedija. Zagreb: Naklada Ljevak.
2. Kauzlarić, N. i sur. (2018). Ortopedska pomagala – Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: Naklada ISPO Croatia.
3. Antun, T., Šestan, B. (2012). Dječja ortopedija. Zagreb: Medicinska naklada.

Dopunska literatura

1. Dutton, M. (2012) Orthopaedic examination, evaluation and intervention. The McGraw-Hill Companies, Inc: Pittsburgh.
2. Jelica S. (2021.) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u ortopediji.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizikalni čimbenici u terapiji		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	III. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Mateja Znika, mag. physioth., v. pred.	202	utorak 13:00 – 14:00 sati/ prema dogovoru	mateja.znika@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	202	prema dogovoru	z.florsic@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija iz područja fizikalnih čimbenika. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa primjenom fizikalnih čimbenika sukladno potrebama korisnika.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti benefite primjene fizikalnih čimbenika u fizioterapiji, 2. Utvrditi potrebu i učinke primjene fizikalnih čimbenika u terapiji, 3. Utvrditi indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji, 4. Sudjelovati u primjeni elektrodijagnostičkih postupaka, postupaka elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom, 5. Argumentirati mišljenje o učinkovitost primjene fizioterapijskih čimbenika. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Fizikalni čimbenici u fizioterapiji: definicija i uloga u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji 3. Elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije 4. Elektroterapija, elektrostimulacija 5. Termoterapija i termodijagnostika, krioterapija 6. Ultrazvučna terapija 7. Svjetlosna terapija 8. Parafinoterapija, osnove balneologije i klimatologije 9. Magnetoterapija 10. Hidroterapija 11. Terapija laserom 			

12. Principi simptomatskog i kauzalnog liječenja					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
	x	vježbe			samostalni zadaci
		seminari i radionice			mentorski rad
		obrazovanje na daljinu			praktični rad
		multimedija i mreža	x		konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,8			20	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	3,2			80	
Ukupno	4			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva navedena elementa praćenja i provjeravanja ima određeni udio u konačnoj ocjeni. Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebnom ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima zauzima ukupni udio u konačnoj ocjeni. Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> <p>Primjer: Student/ica je iz prvog elementa (pohađanje nastave) dobio/la ocjenu dobar (3), iz drugog elementa (pisani i usmeni ispit) izvrstan (5). Primjer izračuna: $3 \times 0.20 + 5 \times 0.80 = 4.6$ (5)</p>					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Prisutnost na vježbama je obavezna.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. 2. Babić-Naglić, Đ., Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada. Zagreb, 2013. 					
Dopunska literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Časopis Physiotherapia Croatica (od 2008. god. do danas), izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb 2. Cameron, Michelle H. Physical Agents in Rehabilitation-E Book: An Evidence-Based Approach to Practice. Elsevier Health Sciences, 2017. 3. Belanger, Alain. Therapeutic electrophysical agents: evidence behind practice. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2010. 4. Web stranica Hrvatske komore fizioterapeuta https://www.hkf.hr/ 5. Web stranica Hrvatskog zbora fizioterapeuta http://www.hzf.hr/ 					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Osnove fizioterapijske vježbe i manualne terapije		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		7
	Broj sati nastave (P+V+S)		30+90+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		III. semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Marija Crnković Knežević, mag. physioth., pred.	202	prema dogovoru	mcrnkovic@vevu.hr
Tea Pačarić, dipl. physioth., pred.	202	ponedjeljak 10:00 do 11:00	tpacaric1@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Ivan Dodlek, dipl. physioth.	-	prema dogovoru	idodlek95@gmail.com
Vladana Komnenov, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	vladanaostrovo@windowslive.com
Barbara Svetić, dipl. physioth.	-	prema dogovoru	barbara.duspara@gmail.com
Sonja Iža, dipl. physioth.	-	prema dogovoru	sonja.iza@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanjima i vještinama potrebnim za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa. Studentima će se pojasniti značaj odabira i primjene fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za provođenje programa terapijskog vježbanja, manualnih tehnika uključujući tehnike masaže, limfne drenaže i osnovne tehnike mobilizacije zglobova, respiratorne terapije i funkcionalnog treninga.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijskih vježbi, tehnike masaže, limfne drenaže, mobilizacijskih tehnika te respiratorne terapije prema individualnim potrebama korisnika/pacijenta, 2. Kritički procijeniti korisnost primjene različitih oblika fizioterapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa kao i njihove indikacije i kontraindikacije, 3. Preporučiti fizioterapijske postupke manualnih tehnika na osnovu indikacija i kontraindikacija, 4. Prosuđivati mišljenje o programu fizioterapijskih vježbi i učinkovitosti postupaka manualnih tehnika, 5. Utvrditi učinke programa fizioterapijskih vježbi i manualnih tehnika u fizioterapijskom tretmanu koristeći prikladne mjere ishoda. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Uvodno predavanje
2. Principi i postupci primjene tehnika manualne terapije u cilju smanjenja boli, povećanja opsega pokreta, te smanjenja ili uklanjanja otekline mekih tkiva, upala ili ograničenja
3. Provođenje različitih tehnika manualne terapije uključujući terapijsku masažu
4. Provođenje različitih tehnika manualne terapije uključujući masažu vezivnog tkiva, akupresurnu masažu te masažu refleksnih zona na stopalu
5. Provođenje tehnika manualne terapije uključujući manualnu limfnu drenažu
6. Provođenje različitih tehnika manualne terapije uključujući manualnu trakciju, mobilizaciju i manipulaciju zglobova, mobilizaciju i manipulaciju mekog tkiva
7. Principi i postupci primjene motoričke kontrole i motoričkog učenja, motoričkog razvoja i motoričke sigurnosti
8. Principi i postupci primjene terapijske vježbe i funkcionalnog treninga
9. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, robotike, mehaničkih ili elektromehaničkih pomagala
10. Provođenje vježbe u vodi
11. Postizanje relaksacije; poboljšanje elastičnosti kontraktibilnog i nekontraktibilnog tkiva; unapređenja funkcije pulmološkog sustava
12. Principi i postupci primjene respiratorne terapije uključujući tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe		samostalni zadaci
		seminari i radionice	x	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
	x	multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Praktični kolokvij 1	0,5		5	
Praktični kolokvij 2	1		16,7	
Praktični kolokvij 3	1		16,7	
Pismeni ispit	1		16,7	
Usmeni ispit	3,5		45	
Ukupno	7		100	

Način oblikovanja konačne ocjene

Znanje se tijekom semestra provjerava kolokvijima, a na kraju odslušanog predmeta pismenim i usmenim ispitom. Kolokviji se provode iz gradiva koje se prolazi na vježbama, a uključuju ispitivanje teoretskog znanja iz specifične vještine te samu praktičnu primjenu te vještine. Položeni kolokviji preduvjet su za pristupanje pismenom ispitu. Prosječna ocjena svih praktičnih kolokvija donosi 50% završne ocjene iz predmeta. Usmenom ispitu nije moguće pristupiti bez položenog pismenog ispita. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:

- od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5),

<ul style="list-style-type: none"> – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 70 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 60 do 69,9 bodova - ocjena dovoljan (2).
<p>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</p>
<p>Redovni studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave, a izvanredni 50%. Redovni i izvanredni studenti obvezni su pohađati praktičnu nastavu 70%.</p>
<p>Obvezna literatura</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 2. Barak-Smešny, D. (2012). Manualna medicina kralješnice. Rijeka: EDIT. 3. Grozdek, G. (1998.). Temelji medicinske masaže. Zagreb: Hrvatska udruga fizioterapeuta.
<p>Dopunska literatura</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaltenborn, F., Vollowitz, E. (2018.). Manual Mobilization of the Joints – Vol 1: The Extremities, 8th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products. 2. Kaltenborn, F. (2018). Manual Mobilization of the Joints – Vol 2: The Spine, 7th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products. 3. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 4. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 5. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics.
<p>Načini praćenja kvalitete</p>
<p>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</p>

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Ortopedija i kirurgija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati nastave (P+V+S)	45+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	III. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Tanja Kovač	-	prema dogovoru	ktanjaos@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati osnove dijagnostike u ortopediji, prepoznati i imenovati patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti, imenovati i definirati temeljne principe rada u kirurgiji, imenovati vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosuditi važnost dijagnostike u zbrinjavanju ortopedskih i kirurških bolesnika fizioterapiji, klasificirati hitna stanja u kirurgiji, 2. Kritički prosuditi odgovarajuću primjenu ortopedskih pomagala u rehabilitaciji ortopedskih i kirurških bolesnika, 3. Utvrditi učinkovitost rehabilitacijskih postupaka u liječenju bolesnika nakon operacija tumora. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest ortopedije, osnove dijagnostike u ortopediji, ortopedski zahvati (neoperativni i operativni) 2. Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava, koštane displazije 3. Multiple kongenitalne kontrakture 4. Metaboličke i hormonske bolesti (osteoporoza, rahitis i osteomalacija, giht). Juvenilne osteohondroze. 5. Upalne bolesti koštano-zglobnog sustava (osteomijelitis, artritis, reumatoidni artritis). 6. Degenerativne bolesti zglobova 7. Tumori koštano-zglobnog sustava 8. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela (vrat, kralježnica i zdjelica, prsni koš, rame i nadlaktica, lakat i podlaktica, ručni zglob i šaka, kuk i natkoljenica, koljeno i potkoljenica, nožni zglob i stopalo). 9. Ortopedska pomagala 			

<p>10. Temeljni principi rada u kirurgiji: asepsa, antisepsa, sterilizacija, vrste operacijskih zahvata i podjela prema nazivlju i regijama, odgovor organizma na ozljedu</p> <p>11. Kranio-cerebralne ozljede, vrste neurokirurških operacija; torakalna i kardiovaskularna kirurgija: ozljede prsnog koša, kirurške bolesti prsnog koša, vrste operacija u prsnom košu; abdominalna kirurgija i urologija</p>						
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja				terenska nastava
		vježbe				samostalni zadaci
		seminari i radionice				mentorski rad
		obrazovanje na daljinu				praktični rad
		multimedija i mreža		x		konzultacije
		laboratorij				
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	0,10			5		
Kolokvij 1	0,90			40		
Završni ispit (usmeni)	1			55		
Ukupno	2			100		
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, položio kolokvij 1 time stiče 40% vrijednosti ocjene, te završnim pismenim i usmenim ispitom dodatnih 55% u ocjeni.</p> <p>Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), – od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), – od 78 do 86 bodova – dobar (3), – od 69 do 77 bodova – dovoljan (2). 						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Redovni studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave, a izvanredni 50%. Redovni i izvanredni studenti obvezni su pohađati praktičnu nastavu 70%.						
Obvezna literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pećina, M. i sur.: Ortopedija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2004. 2. Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga 1995. 3. Jelić, M.: Protetika, Fizioterapija, 1998.; Broj 1. poglavlje 2., 15-35 str. 						
Dopunska literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomislav Šoša, Željko Sutlić, Zdenko Stanec, Ivana Tonković i suradnici: Kirurgija, Naklada Ljevak, 2007. 						
Načini praćenja kvalitete						
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).						

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Interna medicina		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		4
	Broj sati nastave (P+V+S)		45+0+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		III. semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Damir Mihić, dr. med., pred.	-	prema dogovoru	dmihic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Osnovni cilj predmeta Interna medicina jeste upoznati studente s osnovnim znanjima i relevantnim spoznajama o bolestima unutarnjih organa te im ukazati na njihov značaj u svakodnevnom radu u okviru studijskog programa za koji se studenti izučavaju.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti važnost usvajanja znanja o bolestima unutarnjih organa u budućem radu, 2. Integrirati i međusobno povezati činjenice i spoznaje o bolestima unutarnjih organa, 3. Kritički prosuditi o utjecaju najčešćih bolesti unutarnjih organa na proces fizioterapije, 4. Predvidjeti tijek fizioterapije u bolesnika s najčešćim bolestima unutarnjih organa. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interna medicina: jučer, danas, sutra 2. Klinički pristup internističkom bolesniku 3. Dijagnostički postupci u internoj medicini 4. Bolesti srca i krvnih žila 5. Bolesti organa dišnog sustava 6. Intenzivno liječenje internističkih bolesnika 7. Bolesti organa probavnog sustava 8. Bolesti bubrega i mokraćnih puteva 9. Bolesti krvi i krvotvornih organa 10. Bolesti žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem 11. Šećerna bolest i drugi poremećaji metabolizma 12. Imunološke, alergološke i reumatološke bolesti 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
		vježbe	x samostalni zadaci
		seminari i radionice	mentorski rad

	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad	
		multimedija i mreža	x	konzultacije	
		laboratorij		ostalo _____	
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		Usmeno	X	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	1		25		
Esejski rad	1		25		
Prikaz slučaja	1		25		
Završni ispit (pismeni)	1		25		
Ukupno	4		100		
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, položio kolokvij 1 time stiče 40% vrijednosti ocjene, te završnim pismenim i usmenim ispitom dodatnih 55% u ocjeni.</p> <p>Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <p>Od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), Od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), Od 78 do 86 bodova – dobar (3), Od 69 do 77 bodova – dovoljan (2).</p>					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Rad, vrednovanje i ocjenjivanje studenta vrši voditelj predmeta.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> Mihić D., Mirat J., Včev A. i sur. Interna medicina – udžbenik za studente medicine. Medicinski fakultet Osijek, 2021. Predavanja (nastavni materijali) objavljena na službenim stranicama veleučilišta 					
Dopunska literatura					
<ol style="list-style-type: none"> MSD priručnik dijagnostike i terapije (dostupan u online izdanju na stranici http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik) Vrhovac B., Jakšić B., Reiner Ž., Vucelić B. i sur. (2008). Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak. Petrač D. i sur. (2008). Interna medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Pedijatrija s onkologijom		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezni		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	III. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
prof. dr. sc. Aleksandar Včev	-	prema dogovoru	vcev.aleksandar@kbo.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Marinko Žulj, dr. med., v. pred.	-	prema dogovoru	mzulj@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je da student usvoji znanja o postupcima zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece, opisati i prepoznati normalni psihomotorni razvoj djeteta, razumjeti psihološku reakciju djece na bolest, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosuditi moguća odstupanja od normalnog razvoja djeteta, 2. Klasificirati tumore u dječjoj dobi, 3. Preporučiti odgovarajući fizioterapijski tretman za djecu s problemima u normalnom razvoju, 4. Kritički prosuditi učinkovitost određenih dijagnostičkih postupaka i rehabilitacijskih tretmana u liječenju pedijatrijskih i onkoloških bolesnika. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psihički razvoj djeteta, prenatalna, perinatalna i postnatalna dob 2. Psihomotorni razvoj dojenčeta, dob malog i predškolskog djeteta 3. Psihologija bolesnog djeteta; prehrana i poremećaji prehrane, zarazne bolesti, bolesti srca, krvnih žila i krvotvornih organa 4. Bolesti živčanog sustava, neuromišićna i mišićna oboljenja 5. Bolesti bubrega i mokraćnih putova, poremećaji ponašanja u djece 6. Onkologija: tumorske bolesti čimbenici rizika u nastajanju bolesti 7. Epidemiologija i klasifikacija tumora 8. Prevencija i liječenje tumora 9. Prevencija i liječenje posljedica agresivnih načina liječenja tumora na funkciju i kvalitetu života oboljelih 10. Obilježja tumora kod odraslih i tumori dječje dobi 			

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava	
		vježbe		samostalni zadaci	
		seminari i radionice		mentorski rad	
		obrazovanje na daljinu		praktični rad	
		multimedija i mreža	x	konzultacije	
		laboratorij		ostalo _____	
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	0,10		5		
Kolokvij 1	0,90		40		
Završni ispit (usmeni)	1		55		
Ukupno	2		100		
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, položio kolokvij 1 čime stiže 40% vrijednosti ocjene, te završnim pismenim i usmenim ispitom dodatnih 55% u ocjeni.</p> <p>Konačna ocjena, na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), – od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), – od 78 do 86 bodova – dobar (3), – od 69 do 77 bodova – dovoljan (2). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Redovni studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave, a izvanredni 50%. Redovni i izvanredni studenti obvezni su pohađati praktičnu nastavu 70%.					
Obvezna literatura					
1. Duško Mardešić i suradnici. (2016). Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga.					
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Komunikacijske vještine		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	III. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Matej Galić, prof. v. š.	-	nakon predavanja/ prema dogovoru	galic.matej@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj je predmeta da studenti usvoje teorijska i praktična znanja i vještine iz svekolikog upravljanja komunikacijama na organizacijskoj razini u sva tri sektora, s osvrtom na ulogu mainstream i društvenih medija. Naglasak je stavljen na upravljanje dionicima i planiranje komunikacija u organizacijskom okruženju zdravstva dramatično izmijenjenom djelovanjem društvenih medija i u skladu s time temeljenom na novom modelu odnosa s javnošću.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati ključne pojmove komunikacijskog menadžmenta, njegove specifičnosti u odnosu na ostale funkcije menadžmenta u organizaciji te ulogu društvenih medija u upravljanju svekolikim dioničkim odnosima, 2. Podržati upotrebu alata komunikacijskog menadžmenta, posebice upravljanje reputacijom kroz identitet, kulturu i imidž organizacije, osobito u kontekstu menadžmenta u zdravstvu, 3. Poduprijeti unapređenje razumijevanja uloge i važnosti komunikacijskog menadžmenta u sveukupnom djelovanju organizacije te uloge društvenih medija u kreiranju odnosa s dionicima i razvoju dioničkih odnosa s naglaskom na komuniciranje u zdravstvu, 4. Kreirati strateške i operativne planove komuniciranja kao dio ukupnog upravljanja i ključne strateške menadžerske funkcije u zdravstvu. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – upoznavanje s predmetom i načinom rada 2. Verbalno i neverbalno komuniciranje – suvremeno govorništvo 3. Pisane komunikacijske vještine 4. Prezentacijske vještine i osobno komuniciranje 5. Individualni komunikatori u procesu komuniciranja 6. Komunikacija u zdravstvu 7. Komunikacija fizioterapeuta i pacijenta - savjeti , upute, edukacija 8. Značaj e-komunikacije u zdravstvu 9. Važnost odnosa s javnošću u zdravstvu 			

10. Novi mediji i društveni mediji 11. Strateško planiranje i vodstvo 12. Sistematiziranje gradiva putem analize slučaja iz prakse						
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja				terenska nastava
	x	vježbe				samostalni zadaci
		seminari i radionice				mentorski rad
		obrazovanje na daljinu				praktični rad
		multimedija i mreža		x		konzultacije
		laboratorij				ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno		usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	0,25			13		
Seminarski rad	0,75			37		
Završni ispit (pismeni)	1			50		
Ukupno	2			100		
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Ocjena se oblikuje na način da 13% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, te predanim i izlaganim seminarskim radom dobiva dodatnih 37%. Cjelokupna ocjena se oblikuje na pismenom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2). 						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Redovni studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave, a izvanredni 50%. Redovni i izvanredni studenti obvezni su pohađati praktičnu nastavu 70%.						
Obvezna literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lučanin D.;(ur.):Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko 2010. 2. Đorđević V, Braš Marijana.: Komunikacija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb 2011. 3. Šego, J.: Kako postati uspješan govornik, Profil, Zagreb 2005. 						
Dopunska literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brajša P.: „Umijeće razgovora“, C.A.S.H., Pula, 2000. 2. McNulty,T.; Ferlie, E.: Reengineering Health Care, Oxford University Press, 2004. 3. Pease, A., Pease, B: „Komunikacija za sva vremena“, Lisac & Lisac, Rijeka, 2007. 4. Pease, A., Pease, B: „Velika škola govora tijela“, Mozaik knjiga, Zagreb, 2008. 						
Načini praćenja kvalitete						
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).						

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija u traumatologiji		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	IV. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred.	203	srijeda 14:00 – 15:00/ prema dogovoru	sjelica@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vanja Matković, mag. physioth., pred.	-	nakon predavanja/ prema dogovoru	vanja.bucan@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Upoznati studente s osnovnim postupcima, testovima i instrumentima za provođenje fizioterapijske procjene, rehabilitacije te evaluacije rehabilitacijskih postupaka kod traumatoloških i politraumatoloških bolesnika u uvjetima stacionarne, ambulantne ili kućne fizioterapije. Specifični cilj je omogućiti studentima uvid u osnove primjene rehabilitacijskih protokola te da svladaju osnove izrade rehabilitacijskog plana ili prilagodbe postojećih protokola.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje pacijenta u okviru fizioterapijske procjene traumatoloških i politraumatskih bolesnika, 2. Odabrati fizioterapijske postupke i protokole na osnovu fizioterapijske procjene i utvrđenih prioriteta rehabilitacije u sprječavanju ranih i kasnih komplikacija na mišićno-koštanom i drugim organskim sustavima, 3. Preurediti rehabilitacijski protokol prema individualnim značajkama i stanju pacijenta, 4. Valorizirati učinke provedenih rehabilitacijskih postupaka u skladu s praksom temeljenom na dokazima te medicinskom etikom i deontologijom. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizioterapijski postupci procjene struktura i pripadajućih funkcija nakon traume 2. Fizioterapijski proces kod operativnog i neoperativnog liječenja traumatoloških bolesnika 3. Fizioterapijski proces kod politraumatološkog bolesnika 4. Utvrđivanje prioriteta rehabilitacije u cilju sprječavanja ranih i kasnih komplikacija kod traumatološkog bolesnika 5. Fizioterapijski postupci procjene, intervencije i evaluacije u postoperativnoj rehabilitaciji traumatološkog pacijenta-stacionarna i ambulantna faza 			

6. Fizioterapijski proces kod uganuća, ruptura, fraktura i pareze živaca/primjena i prilagodba rehabilitacijskog protokola 7. Fizioterapijski proces kod osteosinteze i primjene zglobnih implantata/primjena i prilagodba rehabilitacijskog protokola 8. Tretman bataljka ruke i noge bandažiranjem 9. Predprotetička faza bataljka ruke i noge te primjena vježbi hoda i funkcije ruke s pomagalima nakon amputacija 10. Primjena ortoza i proteza u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta 11. Fizioterapijski pristup u procjeni tretmanu najčešćih mišićno-koštanih i cirkulatornih komplikacija kod traumatološkog bolesnika (Mb Sudeck, Kompartment sindrom, Wolkmanova ishemijska kontraktura, tromboza, limfedem). 12. Značaj fizioterapeuta u edukaciji pacijenta u očuvanju i unaprijeđenju stacionarno ili ambulantno postignutog funkcionalnog statusa 13. Uloga fizioterapeuta u interdisciplinarnom timu					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
		vježbe			samostalni zadaci
	x	seminari i radionice			mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu			praktični rad
	x	multimedija i mreža		x	konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja			usmeno		pismeno
				x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave		1		0	
Kolokvij 1		0,5		25	
Seminarski rad (izrada i prezentacija)		0,5		25	
Završni ispit (pismeni)		2		50	
Ukupno		4		100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Polaganjem kolokvija 1 student ostvaruje do 25% težinskog udjela ocjene, izradom i prezentacijom seminarskog rada dodatnih 25% ocjene a završni ispit ima težinski udio od 50% ocjene. Ocjena se formira po formuli težinskih udjela pojedinih elemenata praćenja:</p> <p>Ocjena iz kolokvija 1 x 0,25+ocjena iz seminarskog rada x 0,25 +ocjena iz završnog ispita x 0,5.</p> <p>Primjer: Student je ostvario sljedeće ocjene: kolokvij 1 (dobar 3), na seminaru (izvrstan 5) te na završnom ispitu (vrlo dobar 4).</p> <p>Konačna ocjena, temeljem težinskih udjela pojedinih ocjena elemenata praćenja, iznosi:</p> $3 \times 0,25 + 5 \times 0,25 + 4 \times 0,5 = \text{konačna ocjena je: vrlo dobar (4)}.$					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
<p>Iz seminarskog rada potrebno je ostvariti najmanje 18 od 30 bodova (60%). Način bodovanja seminara nalazi se u Uputama za izradu seminarskog rada (moguće preuzeti ispod predmeta na mrežnoj stranici Veleučilišta ili putem sučelja Merlin).</p> <p>Iz pismenog dijela ispita potrebno je ostvariti najmanje 36 od 60 bodova (60%). Pohađanje seminarske nastave je obavezno.</p>					
Obvezna literatura					

1. Uremović, M., Davila, S. i sur. (2018). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada.
2. Lovrić, Z. (2008). Traumatologija za studente Zdravstvenog veleučilišta. Zagreb: Školska knjiga.

Dopunska literatura

1. Golka, G. G., Burianov, O. A., Klimovitskiy, V. G. (2018). Traumatology and orthopedics : textbook for students of higher medical educational institutions Vinnytsia: Nova Knyha.
2. Jelica S. (2021.) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u ortopediji.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+30	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	IV. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Mateja Znika, mag. physioth., v. pred.	202	utorak 13:00 – 14:00 sati/ prema dogovoru	mateja.znika@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Valentina Capjak, dipl. physioth.	-	nakon predavanja/ prema dogovoru	valentina.capjak@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
<p>Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija iz područja fizioterapije kardioloških, pulmoloških i onkoloških pacijenata.</p> <p>Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti.</p>			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provoditi fizioterapijski proces kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti, 2. Kritički vrednovati specifičnosti različitih modela fizioterapije kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti, 3. Primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava, 4. Primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji posljedica načina liječenja tumorskih bolesti, 5. Kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava 			

<ol style="list-style-type: none"> 3. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s akutnim kardijalnim stanjima, kod osoba s posljedicama ishemijske bolesti srca i kroničnim bolestima kardiovaskularnog sustava 4. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca 5. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s opstruktivnim bolestima pluća: KOBP, astma, ekskudativni pleuritis, cistična fibroza; i kod osoba s restriktivnim bolestima pluća: fibroze i atelektaze 6. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedice neuromišićnih bolesti 7. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda, procjene i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata 8. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda, procjene i tretmana kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke 9. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda, procjene i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava 10. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda, procjene i tretmana kod tumora dječje dobi 					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
		vježbe			samostalni zadaci
	x	seminari i radionice			mentorski rad
		obrazovanje na daljinu			praktični rad
		multimedija i mreža		x	konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,4			10	
Seminarski rad	1,6			40	
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	2			50	
Ukupno	4			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od tri navedena elementa praćenja i provjeravanja ima određeni udio u konačnoj ocjeni. Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebno ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima zauzima ukupni udio u konačnoj ocjeni. Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> <p>Primjer: Student/ica je iz prvog elementa (pohađanje nastave) dobio/la ocjenu dobar (3), iz drugog elementa (izrada seminarskog rada) vrlo dobar (4) i iz trećeg elementa (pisani i usmeni ispit) izvrstan (5). Primjer izračuna: $3 \times 0.10 + 4 \times 0.40 + 5 \times 0.50 = 4.4$ (4).</p>					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Obvezna literatura					

1. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011.
2. Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji–odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.
3. Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001.

Dopunska literatura

1. Časopis Physiotherapia Croatica (od 2008. god. do danas), izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb
2. Rožman, A., Crc, M.: Fizioterapija u pulmologiji – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003
3. Frownfelter, Donna; Dean, Elizabeth. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: evidence to practice. Elsevier Health Sciences, 2014.
4. Main, Eleanor, and Linda Denehy. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics 5th Edition. Elsevier, 2016.
5. Joachim, Zuther, Lymphedema Management: The Comprehensive Guide for Practitioners (Complementary Medicine (Thieme Hardcover)), 2009.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Osnove rehabilitacije pokretom		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+45+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	IV. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	utorak 15:00 – 16:00/ prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Marija Crnković Knežević, mag. physioth., pred.	202	prema dogovoru	mcrnkovic@vevu.hr
Tea Pačarić, dipl. physioth.	202	ponedjeljak 10:00 – 11:00/ prema dogovoru	thea5055@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje, odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za prepoznavanje i kritičku procjenu različitih metoda primjene pokreta i drugih fizioterapijskih modaliteta određenih sadržajem predmeta u terapijske svrhe, kao i za analizu i evaluaciju učinaka navedenog.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje osnovnih funkcionalnih obrazaca pokretanja i strukture u okviru, fizioterapijske procjene kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, 2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, 3. Izabrati najadekvatnije terapijske opcije na osnovu procjene funkcije i strukture te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana , 4. Kritički prosuditi učinke provedenih fizioterapijskih postupaka putem testova i mjerenja kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, 5. Argumentirati mišljenje u vezi razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupka kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, 6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupka kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Uvodno predavanje
2. Principi i postupci primjene terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa
3. Aktivnosti za povećanje opsega pokreta
4. Aktivnosti za povećanje snage - povećanje snage kroz aktivni pokret, aktivno potpomognuti pokret i pokret s otporom
5. Aktivnosti za povećanje izdržljivosti
6. Aktivnosti za poboljšanje posture
7. Vježbe istezanja
8. Vježbe na terapijskoj lopti
9. Vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju
10. Trening hoda, lokomocije, balansa, koordinacije i propriocepcije
11. Ergonomske trening
12. Principi i postupci primjene funkcionalnog treninga brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa uključujući aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života
13. Principi i postupci primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme
14. Fizioterapijski postupci kod različitih postoperacijskih protokola

Vrste izvođenja nastave	X	predavanja		terenska nastava
	X	vježbe	X	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	X	obrazovanje na daljinu	X	praktični rad
	X	multimedija i mreža	X	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1			0
Kolokvij 1 (pismeni)	1,5			50
Završni ispit (pismeni/usmeni)	1,5			50
Ukupno	4			100
Način oblikovanja konačne ocjene				

Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (pismeni kolokvij i završni pismeni ili usmeni ispit). Studenti polažu pismeni dio ispita (kolokvij) koji nosi 50% udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova, što je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.

Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:

- 60 - 60,9% bodova ocjena dovoljan (2),
- 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3),
- 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4),
- 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave.
Obvezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brumnić, V. (2021). Osnove rehabilitacije pokretom – odabrana poglavlja. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru. 2. Kauzlarić, N. (2018.). Ortopedska pomagala - Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: ISPO Croatia, Klinički zavod za rehabilitaciju i ortopedska pomagala Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb 3. Uremović, M., Davila S. i suradnici (2018). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada.
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 2. Brumnić, V. (2020.) Fizioterapijske vještine 1 - osnove rehabilitacije pokretom. Interni nastavni materijali za studente 2. godine dodiplomskog studija Fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 3. Edelstein J. E., Wong, C. K. (2019). Orthotics, Prosthetics, and Seating and Wheeled Mobility. U: O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. Physical rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company. 1287 – 1320. 4. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. McConnel, A. (2013.). 5. Mišigoj-Duraković, M. i suradnici. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.o.o.
Načini praćenja kvalitete
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Reumatologija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3
	Broj sati nastave (P+V+S)		30+0+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		IV.semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski jezik
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Anđela Grgić	-	prema dogovoru	grgic.angel@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je da student usvoji znanja o reumatološkim bolestima, dijagnostici načinima liječenja istih.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi mogućnosti provođenja fizioterapijskih postupaka na osnovu kliničke slike i simptoma kod osoba sa reumatskim bolestima, 2. Odabrati najbolji rehabilitacijski plan kod osoba sa reumatološkim problemima, 3. Usporediti početne i krajnje rezultate učinka fizioterapije, 4. Procijeniti učinak pomagala na kvalitetu života osoba s reumatskim bolestima. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Dijagnostičke metode u reumatologiji 3. Obilježja autoimunih bolesti i sustavnih bolesti vezivnog tkiva 4. Reumatoidnog artritisa 5. Juvenilnog kroničnog artritisa 6. Psorijatičnog artritisa 7. Reiterove bolesti 8. Ankilozantnog spondilitisa 9. Degenerativnih bolesti zglobova 10. Degenerativnih bolesti kralježnice 11. Ekstraartikularnog reumatizma 12. Metaboličkih bolesti kostiju i zglobova 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
		vježbe	samostalni zadaci
		seminari i radionice	mentorski rad
		obrazovanje na daljinu	praktični rad

		multimedija i mreža	x	konzultacije	
		laboratorij		ostalo _____	
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	0,10		5		
Kolokvij 1	0,90		40		
Završni ispit (usmeni)	2		55		
Ukupno	3		100		
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, položio kolokvij 1 time stiče 40% vrijednosti ocjene, te završnim pismenim i usmenim ispitom dodatnih 55% u ocjeni.</p> <p>Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), – Od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), – Od 78 do 86 bodova – dobar (3), – Od 69 do bodova - 77 dovoljan. 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Redovni studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave, a izvanredni 50%. Redovni i izvanredni studenti obvezni su pohađati praktičnu nastavu 70%.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivo Jajić , Zrinka Jajić. Rentgenska dijagnostika reumatskih bolesti. Medicinska naklada, 2008. 2. Ivo Jajić , Zrinka Jajić. Izvanzglobni reumatizam i srodna stanja. Medicinska naklada, 2009. 					
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Ginekologija s porođajstvom		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	IV.semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
prof. dr. sc. Siniša Šijanović	-	prema dogovoru	sinisa.sijanovic@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je da student usvoji znanja o ginekološkim bolestima, dijagnostici načinima liječenja istih, te fiziologiji trudnoće, porodu i pobačaju.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi mogućnosti provođenja fizioterapijskih postupaka na osnovu kliničke slike i simptoma kod žena s ginekološkim bolestima, 2. Odabrati najbolji rehabilitacijski plan kod žena nakon ginekoloških operacija, 3. Usporediti početne i krajnje rezultate učinka fizioterapije u toku trudnoće i nakon ginekoloških bolesti , 4. Procijeniti mišićno-koštani sustav trudnice, 5. Izabrati fizioterapijske intervencije u antenatalnom, natalnom i postnatalnom razdoblju. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Dijagnostičke metode u ginekologiji i porodništvu 3. Upalne bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene 4. Benigne i premaligne bolesti vrata maternice 5. Mikroinvazivni i invazivni karcinom vrata maternice 6. Benigne bolesti maternice; karcinom endometrija korioepiteliom 7. Endometrioza 8. Benigni tumori jajnika 9. Karcinom jajnika 10. Menstruacijski ciklus i poremećaji menstruacijskog ciklusa, kontracepcija, sterilitet, inkontinencija mokraće. 11. Fiziologija trudnoće i poroda; porođajno doba; preeklampsija; krvarenje u ranoj i kasnoj trudnoći; 			

12. Ektopična trudnoća; pobačaji; grozdasta potajnica; nadzor djeteta u porodu; babinje, poremećaji babinja, laktacija.					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
		vježbe			samostalni zadaci
		seminari i radionice			mentorski rad
		obrazovanje na daljinu			praktični rad
		multimedija i mreža	x		konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,10			5	
Kolokvij 1	0,90			40	
Završni ispit (usmeni)	2			55	
Ukupno	3			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Ocjena se oblikuje na način da 5% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, položio kolokvij 1 time stiče 40% vrijednosti ocjene, te završnim pismenim i usmenim ispitom dodatnih 55 % u ocjeni.</p> <p>Konačna ocjena, na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), – od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), – od 78 do 86 bodova – dobar (3), – od 69 do 77 bodova - dovoljan (2). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Redovni studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave, a izvanredni 50%. Redovni i izvanredni studenti obvezni su pohađati praktičnu nastavu 70%.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimunić V. (2001). Ginekologija. Naklada Ljevak. Zagreb. 2. Filipec, M., Jadanec, M. (2017). Odabrana poglavlja u fizioterapiji. Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu. Hrvatski zbor fizioterapeuta. Zagreb. 					
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Psihijatrija i neurologija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	45+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Gordana Bujišić, prof. v. š.	115	ponedjeljak 09:00 -10:00 sati/ prema dogovoru	gbujisic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Anamarija Soldo, dr. med.	-	prema dogovoru	anamarijasoldo@gmail.com
Marinko Žulj, dr. med., v. pred.	-	prema dogovoru	mzulj@mefos.hr
izv. dr. sc. Marica Jandrić Balen	-	prema dogovoru	marica@jandric.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Opći cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim znanjima iz kliničkih medicinskih znanosti psihijatrije, pedijatrije, neurologije i onkologije. Studenti trebaju steći znanja i vještine kako bi prepoznali osnovne poremećaje iz navedenih kliničkih polja te, njihovu kliničku sliku, etiologiju, epidemiologiju i vrste liječenja.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će steći slijedeća specifična znanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofiziologije i bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava, 2. Poznavanje kliničke slike neuroloških bolesti te opisivanje dijagnostičkih postupaka u neuroloških bolesti i poremećaja te mogućnosti liječenja, 3. Prepoznavanje osnovnih duševnih poremećaja i mogućnosti liječenja (afektivni, neurotski, shizofreni, poremećaji ovisnosti), 4. Prepoznati osnovne bolesti dječje dobi i mogućnosti liječenja, 5. Odrediti ulogu fizioterapeuta u liječenju ovih bolesti. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
Psihijatrija:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija psihijatrije, pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti, povijest i razvoj psihijatrije, sadržaji psihijatrijske struke, aktivnosti psihijatrijske struke, organizacija psihijatrijske zaštite i unapređenje duševnog zdravlja 2. Psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici) 3. Opća psihopatologija (mentalni sadržaji) 4. Psihički status 5. Organski poremećaji 6. Poremećaji ovisnosti 			

7. Shizofreni poremećaji
8. Afektivni poremećaji
9. Neurotski poremećaji
10. Somatomorfni poremećaji
11. Poremećaji ponašanja, poremećaji ličnosti
12. Duševna zaostalost
13. Oblici skrbi kod pojedinih bolesti

Neurologija:

1. Osnove neuroanatomije, neurološka dijagnostika, osnove neurofiziologije, svijest i više živčane funkcije
2. Patofiziologija poremećaja motoričkog sustava
3. Sindromi povišenog intrakranijalnog tlaka i meningealne iritacije
4. Epilepsija
5. Cerebrovaskularne bolesti
6. Tumori mozga i kralježnične moždine
7. Bolesti ekstrapiramidnog sustava
8. Neuromuskularne i demijelinizacijske bolesti
9. Upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava
10. Funkcionalne glavobolje
11. Zatvorene kraniocerebralne ozljede,
12. Malformacije CNS-a, neurokranijuma i spinalnog kanala
13. Izabrana poglavlja iz neuropedijatrije

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
		vježbe		samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
	x	multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0			0
Kolokvij neurologija	1,5			35
Kolokvij onkologija	0,8			15
Kolokvij pedijatrija	1,5			35
Kolokvij psihijatrija	0,8			15
Ukupno	4,0			100

Način oblikovanja konačne ocjene

Ocjena se oblikuje na način da po 15% udjela u ocjeni imaju kolokviji iz psihijatrije, a po 35% kolokviji iz neurologije što je sukladno udjelima u satnici predmeta. Elementi zajedno čine 100% vrijednosti ocjene. Konačna ocjena, na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, oblikuje se na sljedeći način:

- Od 95 do 100 bodova – izvrstan (5),
- Od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4),
- Od 78 do 86 bodova – dobar (3),

– Od 69 do 77 bodova – dovoljan (2).
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje
Studenti su obvezni sudjelovati u najmanje 70% nastave.
Obvezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brinar, V.: i sur.: Neurologija. Zagreb: Školska knjiga, 1997. 2. Jakovljević, M. : Psihijatrija. Zagreb Alineja, 2014.
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poeck, K.: Neurologija. Zagreb: Školska knjiga, 1994. 2. Bujišić, G.: Psihijatrija – elektronsko izdanje priručnika, Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru 2012.
Načini praćenja kvalitete
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Klinička praksa II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7	
	Broj sati nastave (P+V+S)	0+165+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	lipanj, srpanj, kolovoz rujan Nacionalna memorijalna bolnica Vukovar Opća županijska bolnica Vinkovci Poliklinika OTOS - Vita KBC Osijek (ZFMIR)	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Šeper, Master in Sports Medicine and Physiotherapy, v. pred.	203	ponedjeljak 10:00 – 11:00/ prema dogovoru	vesna.seper@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	z.florsic@gmail.com
Nada Čajkovic, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	nadalina969@gmail.com
Josip Ivanda, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	josip.ivanda@otos.hr
Tomislav Štulac, mag. physioth.	-	prema dogovoru	tomislav1337@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj je predmeta planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa, te odabir i primjena fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Specifičan je cilj odabir intervencija radi uspostavljanja, održavanja, ili povećanja razine aktivnosti svakodnevnog života, slobodnih aktivnosti svakodnevnog života i brige o sebi.			
Uvjeti za upis predmeta			
Odrađena i položena Klinička praksa I.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabrati odgovarajuće mjerne postupke i testove u procjeni stanja korisnika, 2. Preporučiti fizioterapijsku intervenciju, 3. Predvidjeti potrebu za ortopedskim pomagalima, 4. Ocijeniti postignute ciljeve fizioterapije. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Fizikalni čimbenici u terapiji
2. Aktivnosti za uspostavljanje, održavanje i povećanje opsega pokreta i fleksibilnosti
3. Aktivnosti za uspostavljanje, održavanje i povećanje izdržljivost (mišićna, opća-aerobna; primjena pomagala)
4. Aktivnosti za uspostavljanje, održavanje i povećanje snage
5. Aktivnosti na lopti
6. Osnove motoričke kontrole i motoričkog učenja, trening balansa i koordinacije
7. Respiratorna fizioterapija
8. Tehnike manualne terapije (terapijska masaža, masaža vezivnog tkiva, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža, manualna trakcija, mobilizacija i manipulacija zglobova, mobilizacija i manipulacija mekog tkiva)
9. Funkcionalni trening brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa (edukacija)
10. Primjena pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme

Vrste izvođenja nastave		predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice	x	mentorski rad
		obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	x	pismeno		usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
pohađanje vježbi	6			85		
pisanje Dnevnika prakse	1			15		
Ukupno	7			100		

Način oblikovanja konačne ocjene

Konačna se ocjena oblikuje temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (praktični rad tijekom obavljanja kliničke prakse i Dnevnik kliničke prakse). Tijekom kliničke prakse student je dužan voditi Dnevnik kliničke prakse, koji po završetku predaje mentoru kako bi ga pregledao i voditelju kako bi ga ocijenio sa: prihvaćeno, ili odbijeno. Ocjena prihvaćeno daje se potpunom i urednom Dnevniku koji sadrži sve jasno opisane aktivnosti. Ocjena odbijeno daje se nepotpunom, ili netočnom Dnevniku, koji se vraća studentu na dopune i izmjene. Dopunjen i izmijenjen Dnevnik student je dužan ponovno predati u roku od pet (5) radnih dana.

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.

Obvezna literatura

Student će se koristiti literaturom i internom dokumentacijom sukladno uputama mentora u ustanovi u kojoj obavlja kliničku praksu.

Dopunska literatura

Student se upućuje koristiti specijalizirane stručne časopise, knjige, web stranice i sl.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Bioetika		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+0+15
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		IV.semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Mile Marinčić, v. pred.	-	prema dogovoru	marincic.mile@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Mirela Milković, dipl. polit.	-	prema dogovoru	mmilkovic78@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Osnovni cilj predmeta je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija studenata za rješavanje etičkih problema i dilema s kojima se suočavaju prvostupnici fizioterapije u praksi.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati pojam bioetike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, opisati i objasniti početke medicinske bioetike i deontologije, 2. Opisati, objasniti i primijeniti načela fizioterapeutske bioetike, 3. Analizirati, izložiti i opisati podjelu bioetičkih učenja (etika vrline, kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, deontološka etika, etika skrbi), 4. Analizirati, objasniti i komentirati etički kodeks fizioterapeuta, 5. Klasificirati, napisati i zauzeti kritičan stav u raznim bioetičkim dvojabama u fizioterapijskoj praksi, 6. Primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika, valorizirati važnost čuvanja profesionalne tajne, 7. Otkriti i razviti važnost o poštivanju prava čovjeka, djeteta i bolesnika. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj i značenje etičke misli. (opći pojmovi: moral, etika, zlatno pravilo, etičke teorije...) 2. Međunarodni kodeksi etike zdravstvenih djelatnika. (Hipokratova zakletva) 3. Ženevska zakletva...) 4. Etički problemi u odnosima zdravstvenih djelatnika i bolesnika. (medicinska etika i bioetika) 5. Bioetički principi, osnovna etička načela...) 6. Od medicinske etike do bioetike (Fritz Jahr, Van Ranselaer Potter, bioetika u Hrvatskoj, definicija bioetike, razvojne faze bioetike) 7. Etička povjerenstva 8. Etički kodeksi i etičke dileme – timsko odlučivanje 9. Specijalna pitanja u bioetici. (pobačaj, eutanazija, kloniranje, transplantacija organa...) 			

10. Poštivanje čovjekova života i njegove smrti			
11. Posebnost bioetike u fizioterapiji. Odgovornost za kvalitetu i vlastiti profesionalni razvoj			
12. Etičke dileme i etičko odlučivanje u zdravstvenim timovima (problemske situacije)			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
		vježbe	x samostalni zadaci
	x	seminari i radionice	mentorski rad
		obrazovanje na daljinu	praktični rad
		multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	0,5		25
Seminarski rad	0,5		25
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	1		50
Ukupno	2		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
Kriterij ocjenjivanja je sljedeći:			
<ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 75 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 60 do 74,9 bodova – ocjena dobar (3), – od 50 do 59,9 bodova - ocjena dovoljan (2). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Važna je redovitost studenta, izrada seminarskog rada (eseja) i pristupanje kolokviju. Sve ostalo vezano je uz Pravilnik o studiranju.			
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marinčić M., Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz bioetiku je vezano 201-230. str.) 2. Kalauz S., Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena i Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb 2011. 3. Čović A., Etika i bioetika, Pergamena, Zagreb, 2004. 			
Dopunska literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valjan V., Bioetika, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2004. 2. Marinčić M.; Trošt Bobić T. Bioetika u fizioterapiji i sestrinstvu // Pannoniana, 3 (2019), 1-2; 103-120 3. Marinčić M.; Trošt Bobić T.; Leš J.B., Zahtjevi bioetike u fizioterapiji živih bića // Zbornik radova 3. međunarodnog znanstveno- stručnog skupa "fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu" / Smoljić, M., Janković, S. (ur.).Vukovar: Veleučilište, 2017. str. 130-135 4. Marinčić M.; Trošt Bobić T.. Važnost etičko-bioetičkog i komunikacijskog aspekta u fizioterapiji i sportu // 5. međunarodni znanstveno-stručni skup „fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“ : Zbornik sažetaka = 5th International Scientific and Professional Conference “Physiotherapy in Sports, Recreation and Wellness”: book of abstracts / 			

Janković, S ; Šklempa Kokić, I (ur.). Vukovar: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, 2019. str. 65-66

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Terapijsko jahanje		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	IV. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Nada Čajkovac, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	nadalina696@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Ivan Ledić, mag. cin.	-	prema dogovoru	ledic223@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je usvojiti osnovne sociološko-terapijske učinke terapijskog jahanja (terapije uz pomoć konja) te steći kompetencije o različitim razvojnim područjima u čovjeka tijekom rasta i razvoja, a to se odnosi na primjenu različitih postupaka psihosocijalne rehabilitacije (integracija, inkluzija) kao i poduzimanja različitih preventivnih, edukacijskih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka koji dovode do poboljšanja općeg zdravstvenog stanja korisnika terapijskog jahanja.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti princip rada u različitim sportsko-rekreacijskim i edukacijsko-rehabilitacijskim aktivnostima osoba s invaliditetom u programu terapijskog jahanja 2. Analizirati strukturu sata terapijskog jahanja uz elementarno poznavanje principa teorije i metodike treninga 3. Kritički prosuđivati plan i program povremenih i redovnih oblika športsko-rekreacijskog vježbanja osoba s invaliditetom 4. Primijeniti stečena znanja u radu s neurološkim bolesnicima 			
Sadržaj predmeta			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Povijest razvoja problematike djece s teškoćama u razvoju i upoznavanje s međunarodnim i domaćim Uvod u terapijsko jahanje, tehnički i materijalni uvjeti 3. Terapijsko jahanje i hipoterapija - indikacije za terapijsko jahanje 4. Učinci terapijskog jahanja. Utjecaj jahanja na međuodnos u skupini 5. Specijalna oprema i mjere sigurnosti u programu terapijskog jahanja 6. Razvojni poremećaji kao indikacija za terapijsko jahanje 7. Patološki refleksi kod neuroloških oboljenja; neka neurološka oboljenja (Poliomijelitis, Mb Parkinson, Epilepsija) 8. Teoretske osnove terapije jahanjem kod neuroloških stanja, reumatskih i ortopedskih stanja 9. Priprema konja za sat terapijskog jahanja - izlazak s konjem iz štale, timarenje 10. Zagrijavanje konja, analiza hoda pojedinog konja 11. Pravilan odabir opreme i sedla. Vježbe ulaska u rampu, u jahalište i savladavanje tehnike vođenja konja 12. Tematske igre, opuštanje 			

13. Upoznavanje s korisnicima i njihovim dijagnozama te izbor odgovarajuće opreme za pojedinog jahača					
14. Postavljanje individualnih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	x	terenska nastava	
	x	vježbe		samostalni zadaci	
		seminari i radionice	x	mentorski rad	
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad	
		multimedija i mreža		konzultacije	
		laboratorij			
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1			-	
Kolokvij	0.5			30	
Praktični rad	0.5			70	
Ukupno	2			100%	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja - tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij i praktični). Studenti polažu kolokvij koji nosi 30% udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Praktični rad (rad s konjima) obvezni su za savladavanje predmeta, za redovne i izvanredne studente (udio u ocjeni je 70% održane nastave).</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave te izvršio obvezu praktičnog rada. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave uz obveznu izradu i prezentaciju seminarskog rada.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. HOA, HSTJ, HKS: (2010.) "Konjički sport i terapijsko jahanje, Priručnik za voditelje terapijskog jahanja", 2. Kolman, M. 10 Krila- terapijsko jahanje: (2003.) "Konji - terapeuti, učitelji, prijatelji", Zagreb 3. Stojnović, M. : (2015.) Terapije, aktivnosti i učenje pomoću konja, Priručnik za izvoditelja različitih programa intervencija pomoću konja, Pegaz-Rijeka 					
Dopunska literatura					
1. HKS, HOA: (2009.) "Radna knjiga za školovanje voditelja i trenera jahanja"					

2. Ivanković, A., Caput-Jogunica, R., Ramljak, J. (2013.): "Jahanje", HOA i Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Osnove motoričkih transformacija III		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+15+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		IV.semestar, predavaonica, fitness, dvorana Prema rasporedu na web-u
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		Hrvatski jezik
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Dražen Pejić, mag. cin., v. pred.	204	ponedjeljak 10:00 – 11:00/ prema dogovoru	drazen.pejic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija iz područja sportske dijagnostike i planiranja i programiranja sportskog treninga. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za provedbu izrade plana i programa ciljanog trenažnog procesa.			
Uvjeti za upis predmeta			
Položen predmet Osnove motoričkih transformacija II.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti motoričke stereotipe gibanja i energetske procese, 2. Analizirati zakonitosti prema kojima se unapređuju motoričke sposobnosti, 3. Procijeniti i objasniti potrebu izrade plana i programa trenažnog procesa, 4. Interpretirati i definirati rezultate sa uređaja za praćenje transformacijskog procesa, 5. Kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem, 6. Izraditi seminarski rad ciljanog trenažnog procesa. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Zakonitosti planiranja i programiranja trenažnog procesa uz upotrebu uređaja za praćenje efekata procesa 3. Upotreba uređaja u praksi kao oblik rehabilitacije i regeneracije lokomotornog sustava 4. Određivanje aerobnog i anaerobnog praga 5. Praćenje srčane frekvencije kako za vrijeme rada tako i za vrijeme oporavka 6. Rad sa elektromišićnim stimulatorima novijih generacija 7. Sistemi jačanje tonusa miškulature pojedinih mišićnih skupina kroz izradu individualnog plana i programa rada na osnovu motoričkih testova 8. Rad na trenažerima u fitnessu 			

9. Planiranje i programiranje sportskog treninga (osnove, dugoročno) 10. Planiranje i programiranje sportskog treninga (srednjoročno, kratkoročno) 11. Terminologija stavova i pokreta 12. Vježbe za razvoj repetitivne snage 13. Vježbe za razvoj statičke snage 14. Vježbe sa bučicama 15. Vježbe za razvoj fleksibilnosti				
Vrste izvođenja nastave		predavanja		terenska nastava
	x	vježbe		samostalni zadaci
	x	seminari i radionice		mentorski rad
		obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,5		0	
Kolokvij 1	0,5		25%	
Kolokvij 2	-		-	
Seminarski rad	0,5		25 %	
Završni ispit (usmeni)	0,5		50%	
Ukupno	2		100 %	
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Konačna ocjena oblikuje se tijekom i nakon semestra. Kontinuirana provjera je putem 1. kolokvija (fitness) koji nosi 25% udjela u konačnoj ocjeni kao i izrade seminarskog rada koji također iznosi 25% udjela u konačnoj ocjeni.</p> <p>Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene i student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave na vježbe i seminare. Ukoliko student ne položi kolokvij i izradi seminar ne može pristupiti usmenom polaganju ispita.</p> <p>Završni ispit je usmeni. Sastoji se od tri pitanja vezano za samu izradu seminarskog rada. Dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p>				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Vježbe i seminari su obavezno 70 % . Kolokvij 1 je u fitnessu. Ispit se sastoji od prezentacije seminarskog rada i usmenog dijela od 3 pitanja.				
Obvezna literatura				
1. Filipović, V., Horvatin, M., Rađenović, O.: Osnove motoričkih transformacija - nastavna skripta. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2001. 2. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G.: Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1989. 3. Findak, V.. Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga. Zagreb,1999.				
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete				

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE				
Naziv predmeta	Palijativna skrb			
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija			
Status predmeta (O/I)	Izborni			
Semestar	Četvrti			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2		
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+15+0		
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	IV.semestar, prema rasporedu		
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski		
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
doc. dr. sc. Gordana Bujšić, prof. v. š.	115	ponedjeljak 09:00 -10:00 sati/ prema dogovoru	gbujisic@vevu.hr	
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail	
Ivana Čolak, dr. med.	-	prema dogovoru	ivanacolak123@gmail.com	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta				
Opći cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim znanjima iz palijativne skrbi. Specifični ciljevi predmeta su stjecanje znanja i vještina pružanja palijativne skrbi pacijentima oboljelim od različitih bolesti, u terminalnim stadijima i na specifičnim razinama palijativne skrbi.				
Uvjeti za upis predmeta				
Nema uvjeta za upis predmeta.				
Očekivani ishodi učenja za predmet				
<p>Nakon odslušanog predmeta studenti/ce će steći slijedeća specifična znanja i vještine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički procijeniti i pristup i najbolji način rada ovisno o osnovnoj bolesti pacijenta, 2. Preporučiti pristup i najbolji način rada ovisno o mjestu provedbe palijativne skrbi, 3. Integrirati znanja vezana za timsku suradnju unutar članova tima palijativne skrbi, 4. Preporučiti najadekvatniju palijativnu skrb djeteta. 				
Sadržaj predmeta				
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija i struktura palijativne skrbi 2. Oblici i mjesta provođenja 3. Ciljevi i ideja hospicijskog pokreta 4. Struktura tima i članovi tima 5. Postupci i oblici pružanja pomoći u jedinicama palijativne skrbi u različitim uvjetima (bolnica, ambulantni uvjeti, u kući pacijenta, u hospiciju) 6. Razine palijativne skrbi 7. Uloga fizioterapeuta u timu palijativne skrbi 8. Specifičnosti palijativne skrbi kod različitih bolesti –(maligne bolesti, genske anomalije) 9. Palijativna skrb djeteta 10. Rad s obitelji palijativnog pacijenta 11. Palijativna skrb u RH 				
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	x	terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad

	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
	x	multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno
			x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,4		20	
Kolokvij znanja	1,0		50	
Pisani rad – prikaz slučaja	0,6		30	
Ukupno	2		100	
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Ocjena se oblikuje na način da 20% u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, posebno koliko je aktivan bio na vježbama. Uvjeti za uspješno svladan predmet su položeni kolokvij (50%) i napisan i izložen seminarski rad (30%). Elementi zajedno čine 100% vrijednosti ocjene.</p> <p>Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 95 do 100 bodova – izvrstan (5), – od 87 do 94 bodova – vrlo dobar (4), – od 78 do 86 bodova – dobar (3), – od 69 do 77 bodova – dovoljan (2). 				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Studenti su obvezni sudjelovati u najmanje 70% nastave.				
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadžić, I. i sur: Gerijatrija, Slap, 2005. 2. Mirat J., Bujišić G., Uzelac S., Skorup V.: Medicinska etika i bioetika, Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2021. 				
Dopunska literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Despot Lučanin, J.: Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2003. 2. Bujišić, G.: Psihijatrija – elektronsko izdanje priručnika, Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru 2012. 				
Načini praćenja kvalitete				
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).				

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Dermatologija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Četvrti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati nastave (P+V+S)		30+0+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		IV. semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Doc. prim. dr. sc. Melita Vukšić Polić, dr. med., pred.	216	Nakon svakog predavanja/po dogovoru	melyderma@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studente sa suvremenim spoznajama o koži. Studenti će steći znanja o dermatovenerološkoj propedeutici, eflorescencama kože, infektivnim bolestima kože, tumorima kože, alergijskim bolestima kože, STD bolestima i bolestima vena i arterija. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuđivati eflorescence na koži, 2. Prepoznati dermatoze uvjetovane alergijama, infektološkim uzrocima, 3. Ocijeniti terapijske opcije u dermatologiji, 4. Samoprocijeniti različita stanja kože i objasniti njihove osobitosti, 5. Samoprocijeniti nasljedne od zaraznih dermatoza, 6. Preporučiti različite dijagnostičke testove u dijagnostici bolesti kože. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u dermatologiju 2. Dermatovenerološka propedeutika I 3. Dermatovenerološka propedeutika II 4. Terapija u dermatovenerologiji 5. Eflorescencije kože I 6. Eflorescencije kože II 7. Infektivne bolesti kože I 8. Infektivne bolesti kože II 9. Alergijske bolesti kože 10. Tumori kože 11. Bolesti vena i arterija 12. STD 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava

		vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno
			X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1		0	
Kolokvij 1	1		50	
Kolokvij 2	1		50	
Cjeloviti ispit (usmeni)	1		100	
Ukupno	2		100	
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra), konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od dva navedena elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij 1 i kolokvij 2) ima 50%-tni udio u konačnoj ocjeni. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij jest položen prvi kolokvij. Za prolaz na kolokvij u potpunosti potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na pisanim provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Student ima mogućnost odgovarati usmeno za veću ocjenu nakon svakog kolokvija. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave. Završni ispit je usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 – 69,9% bodova ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5). 				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave.				
Obvezna literatura				
1. Basta-Juzbašić et al (2014) Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada.				
Dopunska literatura				
Tijekom semestra studenti će biti upućeni na druge korisne materijale i izvore literature.				
Načini praćenja kvalitete				
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).				

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija u reumatologiji		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Peti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	V.semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	201	srijeda 08:00 do 09:00/ prema dogovoru	sjankovic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
prof. dr. sc. Mirsad Muftić	-	-	mhs@net.bih.ba
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je pripremiti studenta da bude sposoban načiniti fizioterapijsku procjenu, kreirati kratkoročne i dugoročne ciljeve u rehabilitacijskom procesu, odrediti fizioterapijske postupke koje će primjenjivati kod pojedinih reumatoloških bolesti i stanja, te procijeniti ishode liječenja.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti benefite mjerenja i testova u okviru fizioterapijske procjene reumatoloških bolesnika, 2. Kritički prosuditi ciljeve u liječenju reumatoloških bolesnika, 3. Preporučiti fizioterapijske postupke na osnovu indikacija i fizioterapijske procjene, 4. Argumentirati mišljenje o učinkovitost fizioterapijskih postupaka, 5. Vrednovati važnost timskog rada i praćenja struke temeljene na dokazima. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizioterapijski postupci kod osoba s ankilozantnim spondilitisom 2. Fizioterapijski postupci kod osoba s reumatoidnim artritismom 3. Fizioterapijski postupci kod osoba s psorijatičnim artritismom 4. Fizioterapijski postupci kod osoba s reaktivnim i infektivnim artritismom 5. Fizioterapijski postupci kod djece oboljele od reumatoloških bolesti 6. Fizioterapijski postupci kod rjeđih reumatoloških bolesti 7. Fizioterapijski postupci kod osteoartritisa kuka 8. Fizioterapijski postupci kod osteoartritisa koljena 9. Fizioterapijski postupci kod ostalih osteoartritisa 10. Fizioterapijski postupci kod osoba s ekstraartikularnim reumatizmom 11. Fizioterapijski postupci kod metaboličkih bolesti 12. Reumatološki testovi u fizioterapiji 13. Pomagala za reumatološke bolesnike 			

14. Uloga fizioterapeuta u timu pri radu s reumatološkim bolesnicima						
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja				terenska nastava
		vježbe		x		samostalni zadaci
	x	seminari i radionice				mentorski rad
		obrazovanje na daljinu				praktični rad
		multimedija i mreža		x		konzultacije
		laboratorij				ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja	x	Usmeno	x	pismeno		usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	0,25			5		
Kolokvij 1	0,75			20		
Kolokvij 2	0,75			20		
Seminarski rad	0,50			15		
Završni ispit (usmeni)	1,75			40		
Ukupno	4			100		
Način oblikovanja konačne ocjene						
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij i seminar). Studenti polažu kolokvij koji nosi 30 % udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Izrada i prezentacija seminarskog rada obvezni su za savladavanje predmeta, za redovne i izvanredne studente (udio u ocjeni je 70%). Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij 1 i 2, ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave te izradio seminar. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 – 69,9% bodova ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5). 						
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje						
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave uz obveznu izradu i prezentaciju seminarskog rada.						
Obvezna literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakuš, L.: Fizioterapija u reumatologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015. 2. Muftić i suradnici.: Reumatologija- fizikalna terapija u reumatološkoj rehabilitaciji. Fakultet zdravstvenih studija, Sarajevo, 2020. 						
Dopunska literatura						

1. Muftić M, N Miljkovac S, Elmasbegović – Hodžić S, Trivunović S, Tuševljak B, Janković S. Najčešća bolna stanja u rehabilitaciji: Osteoartritis zgloba koljena. Medicinsko Humano Društvo MHS. Bosna i Hercegovina, Sarajevo 2018.
2. Muftić M, Zonić – Imamović M, Janković S, Skopljak A. ABC osteoporoze. Medicinsko Humano Društvo MHS. Bosna i Hercegovina, Sarajevo 2018.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Peti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati nastave (P+V+S)	45+15+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	V. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	utorak 15:00 – 16:00/ prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Bruno Ežbegović, mag. physioth., pred.	-	prema dogovoru	bezbegovic@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
<p>Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije, sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za prepoznavanje i kritičku procjenu različitih fizioterapijskih modaliteta određenih sadržajem predmeta u terapijske svrhe, kao i za analizu i evaluaciju učinaka navedenog, u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije.</p>			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neurološke i psihijatrijske bolesti te gerijatrijska stanja, 2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana neuroloških i psihijatrijskih bolesti te gerijatrijskih stanja, 3. Izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke na osnovu fizioterapijske procjene te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana, 4. Kritički prosuditi učinke primijenjene terapije, te neželjene efekte i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije, putem testova i mjerenja, 5. Argumentirati mišljenje u razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka, 6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka, 7. Opravdati ulogu fizioterapeuta u interdisciplinarnom timu unutar neurorehabilitacije, psihijatrije i kod gerijatrijskih stanja. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Uvodno predavanje
2. Fizioterapija u neurologiji i fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji
3. Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta
4. Normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret
5. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set
6. Analiza aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti
7. Funkcionalne razine osobe prema klasifikaciji ICF-a
8. Temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem.
9. Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima: pregled, analiza, tretman i evaluacija.
10. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba nakon cerebrovaskularnog infarkta, kod osoba s kranio-cerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociiranih reakcija, problem kompenzacija,
11. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s Mb. Parkinsonom i osoba s multiplom sklerozom
12. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba sa spinalnim ozljedama i osoba s perifernim lezijama
13. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s neuromuskularnim bolestima
14. Fizioterapija u psihijatriji: fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima
15. Fizioterapija u gerijatriji: specifičnosti fizioterapijskog procesa u gerijatriji, te specijalni aspekti grupne fizioterapije

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
	x	multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	Usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1			0
Kolokvij 1 (pismeni)	2			40
Seminarski rad	2			40
Završni ispit (pismeni/usmeni)	1			20
Ukupno	6			100
Način oblikovanja konačne ocjene				

Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Konačna ocjena oblikuje se temeljem tri elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij, seminarski rad i završni ispit). Studenti polažu kolokvij koji nosi 40% udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova.

Seminarski rad mora biti napisan prema uputama, pozitivno ocijenjen te prezentiran, za što student može maksimalno dobiti 40% bodova.

Nakon položenog kolokvija i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada student može pristupiti završnom ispitu, za što može dobiti maksimalno 20% bodova.

Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:

- 60 – 60,9% bodova ocjena dovoljan (2),
- 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3),
- 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4),
- 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave.

Obvezna literatura

1. Brumnić, V. (2021). Osnove rehabilitacije pokretom – odabrana poglavlja. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru.
2. Grozdek Čovčić, G., Maček, Z. (2011). Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.
3. Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji. (2011). Zagreb: Hrvatska komora fizioterapeuta.

Dopunska literatura

1. Brumnić, V., Znika, M. (2020). Fizioterapija II. Nastavni materijali iz predmeta Fizioterapija II za studente 3. godine studija Fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.
2. O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. (2019). *Physical rehabilitation*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
3. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Moslavac, S., & Džidić, I. (2012). Rehabilitacija bolesnika s ozljedom kralježnične moždine. *Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis*, 48(4), 366-379.
4. Sinanović, O. (2013). Neuromišićne bolesti. Tuzla: Repro -Karić, Udruženje neurologa TK.
5. Sullivan, G. M., & Pomidor, A. K. (Eds.). (2015). *Exercise for aging adults: a guide for practitioners*. Berlin: Springer.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Metode istraživanja u fizioterapiji I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Peti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	V. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Erna Davidović Cvetko, v. pred.	203	petak 09:00 – 10:00 sati/ prema dogovoru	erna@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Ivana Lovrić, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	ilovric@vevu.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim metodama obrade rezultata istraživanja i teorijskim osnovama testiranja statističke značajnosti razlike ili povezanosti podataka. Specifični cilj ovog predmeta je osposobiti studente za prikaz rezultata istraživanja, te za odabir odgovarajuće vrste statističkog testa prema vrsti podataka u rezultatima istraživanja i evaluaciji učinaka provedene terapije u radu s pacijentima.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postaviti hipotezu na osnovu ciljeva istraživanja 2. Sastaviti prijedlog obrade i prikaza rezultata na osnovu hipoteze i podataka 3. Odabrati odgovarajući statistički test prema vrsti podataka dobivenih istraživanjem 4. Usporediti različite načine predstavljanja rezultata istraživanja 5. Prezentirati rezultate istraživanja na odgovarajući način s obzirom na vrstu podataka i hipotezu 6. Valorizirati uporabu pojedinih mjera centralne tendencije i mjera varijabilnosti za različite vrste podataka u rezultatima istraživanja 7. Prosuditi statističku i kliničku značajnost rezultata fizioterapijske intervencije 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni pristup istraživanju 2. Kvalitativna i kvantitativna istraživanja 3. Cilj i hipoteza-temelji organizacije istraživanja 4. Vrste podataka i mjera ishoda u istraživanju 5. Uvod u statističku obradu podataka 6. Osnovni pojmovi vjerojatnosti 7. Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti 8. Normalna raspodjela i druge vrste distribucija 			

9. Standardizirani rezultati (z-vrijednosti, centili, decili, kvartili) 10. Statistička i klinička značajnost rezultata istraživanja 11. t-test 12. hi-kvadrat test 13. Korelacija 14. Unos i organizacija podataka za obradu statističkim programom 15. Načini predstavljanja rezultata istraživanja u istraživačkom izvještaju			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	x samostalni zadaci
		seminari i radionice	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	praktični rad
		multimedija i mreža	x konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		Usmeno	pismeno
			usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Zadaće tijekom vježbi	0,5		50
Kolokvij	0,5		50
Ukupno	2		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja-tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena se oblikuje temeljem kolokvija i zadataka (zadaća) riješenih tijekom vježbi. Tijekom vježbi potrebno je predati (korištenjem sustava Merlin) 5 riješenih zadataka (zadaće) na osnovu kojih student/ica može ostvariti maksimalno 50 bodova (svaka zadaća nosi 10 bodova, za uspješno odrađenu zadaću potrebno je ostvariti minimalno 5 bodova). Kolokvij nosi 50 bodova. Za prolaz na kolokvij je potrebno ostvariti minimalno 50% (25 bodova).</p> <p>Ukoliko student/ica ne položi kolokvij ili izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio/la obvezu pohađanja nastave te predao/la sve zadaće s vježbi. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%, tj. 25 bodova). Ocjena se formira prema ukupnom broju bodova (zadaće + kolokvij ili zadaće + ispit) po sljedećem kriteriju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 % bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 % bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 % bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 % bodova - ocjena dovoljan (2). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave uz obvezu izrade svih zadataka tijekom vježbi.			
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Petz, B. (2012.) Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada „Slap“. 2. Petz, B. (1997.) Statistika za praksu. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova republike Hrvatske, Sektor za kadrovske, pravne i obrazovne poslove 			

3. Marušić, M. i suradnici (2013.) Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska Naklada

Dopunska literatura

1. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003.) Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada „Slap“.

**tijekom semestra studenti će biti upućeni i na druge korisne materijale i izvore literature*

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine I		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Peti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		4
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+45+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		V. semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred.	203	srijeda 14:00 – 15:00/ prema dogovoru	sjelica@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Ivan Krpan, mag. physioth., pred.	-	nakon nastave ili prema dogovoru	ivan.krpan98@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Upoznati studente sa osnovnim značajkama, principima, koristima i načinima primjene Bobath koncepta kod odraslih sa stečenom lezijom središnjeg živčanog sustava te primjene kod neurorizične djece i djece s odstupanjima od tipičnog/urednog razvoja. Studentima će se omogućiti usvajanje praktične primjene osnova <i>hands on</i> neurofacilitacijskog tretmana u kliničkom okruženju ili u kući pacijenta.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje osnovnih funkcionalnih obrazaca pokretanja kod djece i odraslih u okviru fizioterapijske procjene bolesnika s kongenitalnom ili stečenom lezijom središnjeg živčanog sustava, 2. Izabrati opciju <i>hands on</i> tretmana na osnovu procjene funkcije i strukture te utvrđenog cilja neurofacilitacijskog tretmana, 3. Planirati osnovne tehnike facilitacije usmjerene poboljšanju funkcionalnog pokreta u aktivnostima svakodnevnog života, 4. Razviti osnovne postupke rane intervencije i rane rehabilitacije za pojedinog pacijenta u cilju reduciranja ranih i kasnih posljedica zbog oštećenja središnjeg živčanog sustava, 5. Valorizirati funkcionalne učinke provedenih neurofacilitacijskih postupaka putem testova i mjerenja sukladno praksi temeljenoj na dokazima. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Značajke, principi i teorijska ishodišta Bobath koncepta i drugih neurorazvojnih koncepata te njihova znanstvena utemeljenost
2. Osnove posturalne kontrole i posturalnog pregleda kod intaktnog središnjeg živčanog sustava
3. Analiza varijacija normalnog pokreta/obrazaca kod intaktnog središnjeg živčanog sustava
4. Značajke voljnog, automatskog, automatiziranog i refleksnog pokreta
5. Osnove procjene funkcije i strukture-testovi i mjerenja u neurološkoj rehabilitaciji
6. Patološki obrasci i znaci pokretanja kod djece i odraslih s oštećenjem središnjeg živčanog sustava
7. Rane i kasne posljedice oštećenja središnjeg živčanog sustava
8. Uloga i ciljevi rane intervencije i rehabilitacije
9. Pozicioniranje i transferi
10. Osnove neurofacilitacijskog *hands on* tretmana usmjerenog funkcionalnom pokretu u aktivnostima svakodnevnog života
11. Primjena pomagala kod neuroloških pacijenata-prednosti i nedostaci
12. Uloga fizioterapeuta u interdisciplinarnom timu u rehabilitaciji neurološkog pacijenta
13. Usvajanje recentnih znanstvenih spoznaja-pregled baza podataka
14. Značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe		samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
	x	multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	Usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,5		0	
Kolokvij 1	1		25	
Vježbe (praktični prikaz)	1,5		25	
Završni ispit (pismeni)	1		50	
Ukupno	4		100	

Način oblikovanja konačne ocjene

Polaganjem kolokvija 1 student ostvaruje do 25% težinskog udjela ocjene, tijekom vježbi dodatnih 25% ocjene a završni ispit ima težinski udio od 50% ocjene.

Ocjena se formira po formuli težinskih udjela pojedinih elemenata praćenja:

Ocjena iz kolokvija 1 x 0,25+ocjena iz vježbi x 0,25 +ocjena iz završnog ispita x 0,5.

Primjer: Student je ostvario sljedeće ocjene: kolokvij 1 (dobar 3), na vježbama (izvrstan 5) te na završnom ispitu (vrlo dobar 4).

Konačna ocjena, temeljem težinskih udjela pojedinih ocjena elemenata praćenja, iznosi:

$3 \times 0,25 + 5 \times 0,25 + 4 \times 0,5 =$ konačna ocjena je: vrlo dobar (4).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Student ostvaruje pravo na potpis i pravo izlaska na ispit ako ispunjava uvjet dolaznosti na vježbe od 80%.

Obvezna literatura
1. Grozdek Čovčić, G., Maček, Z. (2011) Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Raine, S., Meadows, L., Lynch-Ellerington, M. (2009) Bobath Concept-Theory and clinical practice. Oxford: Blackwell Publishing. 2. Bobath, B. (1990) Adult hemiplegia-evaluation and treatment. London: Butterworth-Heinemann 3. Jelica S. (2021.) Interni nastavni materijali-Neurološka rehabilitacija 2021.
Načini praćenja kvalitete
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija u pedijatriji		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Peti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+15+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	V.semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Šeper, Master in Sports Medicine and Physiotherapy, v. pred.	203	ponedjeljak 10:00 do 11:00/ prema dogovoru	vesna.seper@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj je predmeta planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području fizioterapije u pedijatriji, te planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na tipičan senzomotorički razvoj djeteta.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocijeniti tipičan (normalan) motorički i senzorički razvoj djeteta, 2. Utvrditi odstupanja prema vrsti, 3. Odabrati odgovarajuću fizioterapijsku intervenciju u radu s djecom, 4. Kritički prosuditi Vojta koncept. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja 2. Poticanje normalnog senzomotoričkog razvoja i neurorazvojni koncepti 3. Odstupanja od normalnog motoričkog razvoja 4. Perinatalni čimbenici, nedonesenost, cerebralna paraliza 5. Mjerni testovi i instrumenti – područje cerebralne paralize, osjetilna i kognitivna oštećenja 6. Sensorika, senzorna integracija i disfunkcija senzorne integracije 7. Autizam i pervazivni poremećaji 8. Fizioterapija kod mišićnih distrofija u djece 9. Respiratorna fizioterapija kod bronhalne astme i cistične fibroze 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	x samostalni zadaci
	x	seminari	mentorski rad
		obrazovanje na daljinu	praktični rad
		multimedija i mreža	x konzultacije

	laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja		
Oblici praćenja i provjeravanja	Usmeno	pismeno x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminarski rad	1	50
Pismeni ispit	0,5	50
Ukupno	3	100
Način oblikovanja konačne ocjene		
<p>Konačna se ocjena za predmet oblikuje temeljem seminarske ocjene i ocjene iz pismenog ispita, te ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine tih dvaju ocjena.</p> <p>Ocjene za pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 bodova – dovoljan (2), – 8 bodova – dobar (3), – 9 bodova – vrlo dobar (4), – 10 bodova – izvrstan (5). 		
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje		
<p>Studenti koji budu ocjenjeni ocjenom nedovoljan (1) iz seminarskog rada usmeno odgovaraju seminarsku temu. Pismenom se ispitu može pristupiti samo ako je seminar ocjenjen pozitivno i ako su uredno izvršene sve obveze vezane uz predmet.</p>		
Obvezna literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaić, I. (2001). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, Zagreb. 2. Klaić, I. (2007). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi – dodatak. Zdravstveno veleučilište, Zagreb. 3. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti, skripta. Visoka zdravstvena škola, Zagreb. 		
Dopunska literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Haywood KM., Getchell N. (2016). Life Span Motor Development, 6th Edition. Human Kinetics. 		
Načini praćenja kvalitete		
<p>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</p>		

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Klinička praksa III		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Peti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8	
	Broj sati nastave (P+V+S)	0+180+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	V. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	utorak 15:00 – 16:00/ prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Bruno Ežbegović, mag. physioth., pred.	-	prema dogovoru	bezbegovic@gmail.com
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	z.florsic@gmail.com
Vladana Komnenov, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	vladana-ostrovo@windowslive.com
Josip Ivanda, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	josipivanda94@gmail.com
Nada Čajkovac, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	nadalina969@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
<p>Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika (kardiorespiratorna oboljenja, te kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava).</p> <p>Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se utvrđivanje potrebe za fizioterapijom, planiranje i primjenu različitih fizioterapijskih postupaka kod gore navedenih stanja, te za analiziranje i evaluaciju učinka fizioterapije.</p>			
Uvjeti za upis predmeta			
Odrađena i položena Klinička praksa II.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			

Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:

1. Procijeniti funkcionalna i strukturalna odstupanja za osobe s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava te osobe s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava,
2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana kod navedenih stanja,
3. Izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke na osnovu fizioterapijske procjene te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana,
4. Kritički prosuditi učinke primijenjene terapije, te neželjene efekte i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije, putem testova i mjerenja,
5. Argumentirati mišljenje u vezi razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka,
6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka,
7. Voditi efikasnu komunikaciju sa svim članovima tima.

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Fizioterapija u kardiologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca. Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom kardiovaskularnog sustava
2. Fizioterapija u pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima respiratornog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava
3. Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirodnih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji
4. Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata
5. Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba
6. Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu
7. Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga
8. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih od reumatskim bolesti

Vrste izvođenja nastave		predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice	x	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije

	laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja		
Oblici praćenja i provjeravanja	Usmeno	pismeno x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	4	50
Dnevnik prakse	4	50
Ukupno	8	100
Način oblikovanja konačne ocjene		
<p>Konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja, a to su praktični rad tijekom obavljanja kliničke prakse i Dnevnik kliničke prakse. Tijekom kliničke prakse student je dužan voditi Dnevnik kliničke prakse, koji po završetku predaje mentoru kako bi ga pregledao i ocijenio s prihvaćeno, ili odbijeno. Ocjena prihvaćeno daje se potpunom i urednom Dnevniku koji sadrži sve jasno opisane aktivnosti. Ocjena odbijeno daje se nepotpunom, ili netočnom Dnevniku, koji se vraća studentu na dopune i izmjene. Dopunjen i izmijenjen Dnevnik student je dužan ponovno predati u roku od pet (5) radnih dana.</p> <p>Ovjereni dnevnik prakse, kao i potvrdu o obavljenoj kliničkoj praksi koju izdaje neposredan mentor kliničke prakse u svakoj pojedinoj ustanovi, student dostavlja nositelju predmeta u vrijeme ispitnih rokova.</p> <p>Predmet se ne ocjenjuje numerički, već kao „položen“ (oznaka P) ili „nepoložen“ (oznaka N).</p>		
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje		
Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.		
Obvezna literatura		
Student će se koristiti literaturom i internom dokumentacijom sukladno uputama mentora u ustanovi u kojoj obavlja kliničku praksu.		
Dopunska literatura		
Student se upućuje koristiti specijalizirane stručne časopise, knjige, web stranice i sl.		
Načini praćenja kvalitete		
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).		

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Vestibularna rehabilitacija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI.semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
izv. prof. dr. sc. Siniša Maslovara	-	nakon predavanja/ prema dogovoru	sinisamaslovara@yahoo.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Olivera Čejčić, dipl. physioth., pred.	-	nakon predavanja/ prema dogovoru	oliveracejic@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Interdisciplinarnim pristupom upoznati studente s općom problematikom vrtoglavica, njihovom dijagnostikom i liječenjem te omogućiti studentima ovladavanje specifičnim znanjem i vještinama potrebnim za uspješnu dijagnostiku i liječenje bolesnika s oštećenim vestibularnim i sustavom za percepciju prostora, kojima će postati konkurentniji na tržištu rada.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja, 2. Ovladati praktičnim vještinama u izvođenju različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, 3. Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije, 4. Dizajnirati individualno prilagođene fizioterapijske programe koristeći vestibularne vježbe i suvremene tehnike i koncepte u fizioterapiji, poštujući indikacije i kontraindikacije. 5. Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene, 6. Evaluirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije, 7. Argumentirati mišljenje o učinkovitost fizioterapijskih postupaka, 8. Vrednovati važnost timskog rada i praćenja struke temeljene na dokazima. 			
Sadržaj predmeta			

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Funkcionalna anatomija vestibularnog osjetila
2. Nistagmus i vestibulo-okularni refleks
3. Vestibularna dijagnostika
4. Uzroci, podjela i kliničke manifestacije vrtoglavica
5. Benigni paroksizmalni pozicijski vertigo (BPPV)
6. Akutni vestibularni sindrom
7. Perzistentna posturalno-percepcijska vrtoglavica
8. Ménièreova bolest
9. Bilateralna vestibulopatija
10. Liječenje vrtoglavica
11. Vestibularna rehabilitacija (VR)
12. Organizacija procesa VR
13. Uloga fizioterapeuta u procesu vestibularne rehabilitacije
14. Čimbenici uspjeha i neuspjeha vestibularne rehabilitacije

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe		samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
		obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	X	usmeno	X	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave		0,5			25
Praktični rad		0,5			25
Završni ispit (pismeni)		1,0			50
Ukupno		2			100

Način oblikovanja konačne ocjene

Ocjena se oblikuje na način da 25 % u ocjeni ima student koji je redovito pohađao nastavu, ovladavanjem praktičnim znanjima i vještinama na vježbama student stiče dodatnih 25 % vrijednosti ocjene. Završni pismeni ispit obuhvaća 10 pitanja iz cjelokupnog gradiva čini 50 % cjelokupne ocjene. Konačna ocjena na temelju svih prethodno opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:

- od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5),
- od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4),
- od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3),
- od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Obvezna literatura

1. Maslovara S, Silva Butković Soldo. Vestibularna rehabilitacija, Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru, 2011.
2. Maslovara S. Silva Butković Soldo. "Dijagnostika i rehabilitacija benignog paroksizmalnog pozicijskog vertiga", Medicinski fakultet Sveučilišta "Josipa Jurja Strossmayera" u Osijeku, 2017.

3. Maslovara S. Silva Butković Soldo. Najčešći vestibularni poremećaji. Medicinski fakultet Sveučilišta "Josipa Jurja Strossmayera" u Osijeku, 2019. ISBN: 978-953-7736-43-9

Dopunska literatura

1. Herdman SJ, Cleindaniel R. Vestibular Rehabilitation. 4th edition. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2014.
2. Maslovara S, Otoneurologija, Medicinska naklada Zagreb, 2021
3. Maslovara S. Butković Soldo S, Sekelj A. Nove spoznaje u dijagnostici i liječenju vrtoglavica. Medicinski fakultet Sveučilišta "Josipa Jurja Strossmayera" u Osijeku, 2021.
4. Butković Soldo S, Titlić M. Neurologija za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije, Osijek: Studio HS Internet d.o.o., Osijek, Medicinski fakultet u Osijeku; 2012.
5. Drviš P. Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata. Redak, 2019. ISBN: 978-953-336-523-7

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+45+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	utorak 15:00 – 16:00/ prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Marija Crnković Knežević, mag. physioth., pred.	202	prema dogovoru	mcrnkovic@vevu.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
<p>Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje, odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka (koncept proprioceptivne neuromuskularne facilitacije) sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Specifični cilj predmeta je da studenti steknu osnovne značajke, koristi i načine primjene ovog koncepta u kliničkom okruženju ili u kući pacijenta.</p>			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje osnovnih funkcionalnih obrazaca pokretanja i strukture u okviru fizioterapijske procjene bolesnika s neuromuskularnim disfunkcijama, 2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana temeljenog na PNF koncept, 3. Izabrati između različitih opcija najadekvatnije terapijske vježbe na osnovu procjene funkcije i strukture te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana, 4. Kritički prosuditi funkcionalne učinke provedenih proprioceptivnih neuromuskulo facilitacijskih postupaka putem testova i mjerenja, 5. Argumentirati mišljenje u vezi razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih proprioceptivnih neuromuskulo facilitacijskih postupaka kod bolesnika s neuromuskularnim disfunkcijama, 6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih proprioceptivnih neuromuskulo facilitacijskih postupaka kod bolesnika s neuromuskularnim disfunkcijama. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Funkcionalni pokret 3. Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija – značajke, principi i teorijska ishodišta, te znanstvena utemeljenost 			

4. Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija – filozofija liječenja 5. Osnovni elementi facilitacije 6. Osnovni modeli pokreta 7. Proprioceptivni i eksterioceptivni stimulusi 8. Tehnike koje se primjenjuju u PNF-u 9. Direktna primjena terapijskih postupaka na pacijentu 10. Indirektna primjena terapijskih postupaka na pacijentu 11. Hod 12. Procjena 13. Aktivnosti svakodnevnog života 14. Rehabilitacija lica			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci
		seminari i radionice	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	praktični rad
	x	multimedija i mreža	konzultacije
		laboratorij	ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja		Usmeno	pismeno x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Kolokvij 1 (pismeni)	1,5		50
Završni ispit (pismeni ili usmeni)	1,5		50
Ukupno	4		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave. Konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (pismeni kolokvij i završni pismeni ili usmeni ispit). Studenti polažu pismeni dio ispita (kolokvij) koji nosi 50% udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij u potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova, što je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> – 60 – 69,9% bodova ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave.			
Obvezna literatura			
1. Brumnić, V. (2021). Osnove rehabilitacije pokretom – odabrana poglavlja. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru.			

2. Brumnić, V., Bošnjak, V., Znika, M., Čajkovac, N., Janković, S., Šklempa Kokić, I. (2016). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u sportu i rekreaciji. U: Smoljić, M., Janković, S. (ur.). Zbornik radova 3. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru, 28-41.
3. Smoljić, S., Brumnić, V., Šklempa Kokić, I. (2018). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. U: Šeper, V. (ur.). Zbornik radova 4. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru, 128-136.

Dopunska literatura

1. Adler, S. S., Beckers, D., & Buck, M. (2014). *PNF in Practice: An Illustrated Guide*. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag. ISBN 978-3-642-34988-1 (eBook)
2. Brumnić, V. (2021.) Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija. Interni nastavni materijali za studente 3. godine dodiplomskog studija Fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.
3. Rimac, E., Brumnić, V., Gajari, A. (2017). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije nakon lezije prednje križne sveze. U: Smoljić, M. (ur.). Zbornik radova 3. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru, 204-212.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Metode istraživanja u fizioterapiji II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+30+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI.semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Erna Davidović Cvetko, v. pred.	203	petak 09:00 – 10:00 sati/ prema dogovoru	erna@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Ivana Lovrić, dipl. physioth., pred.	-	Nakon nastave prema rasporedu sati i po dogovoru	ilovric@vevu.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Ciljevi predmeta su upoznati studente sa svim važnim elementima istraživačkog nacrt, fazama istraživačkog procesa, kao i istraživačkog izvještaja. Specifični cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno planiranje i izvođenje jednostavnijih istraživanja, te diseminaciju rezultata.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati jednostavnija istraživanja, 2. Oblikovati nacrt istraživanja s planom faza istraživačkog procesa, 3. Valorizirati različite izvore informacija pri pretraživanju literature, 4. Odabrati odgovarajući instrument istraživanja, 5. Osmisliti proces prikupljanja i obrade podataka u istraživanju uz izbor odgovarajućih mjera ishoda, 6. Napisati stručni ili znanstveni rad s rezultatima istraživanja prema metodološkim pravilima pisanja rada. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja- osnovni pojmovi 2. Značaj istraživanja za razvoj fizioterapije 3. Pregled istraživačkog procesa 4. Vrste nacrt istraživanja 5. Izvori stručne literature-dostupnost i relevantnost pojedinih izvora informacija 6. Definiranje ciljeva i istraživačkih pitanja 7. Populacija i uzorak 8. Izvori i vrste podataka u istraživanju, izbor odgovarajućih mjera ishoda 9. Definiranje varijabli i mjernih ljestvica 10. Načini prikupljanja podataka u istraživanjima – instrumenti istraživanja 			

11. Metrijske karakteristike instrumenata u istraživanju 12. Samostalno provođenje istraživanja 13. Obrada i tumačenje rezultata istraživanja 14. Vrste i struktura stručnih i znanstvenih izvještaja 15. Načini diseminacije rezultata istraživanja							
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava		
	x	vježbe		x	samostalni zadaci		
		seminari i radionice			mentorski rad		
	x	obrazovanje na daljinu		x	praktični rad		
		multimedija i mreža		x	konzultacije		
		laboratorij			ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja							
Oblici praćenja i provjeravanja			Usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni			
Pohađanje nastave		1,5		0			
Kolokvij		0,5		30			
Istraživanje		1		70			
Ukupno		3		100			
Način oblikovanja konačne ocjene							
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja-tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena se oblikuje temeljem dva elementa praćenja i provjere znanja (kolokvij i grupni istraživački rad). Studenti polažu kolokvij koji nosi 30% udjela u konačnoj ocjeni (30 ocjenskih bodova). Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% (15 bodova). Istraživački rad, tj sudjelovanje u grupnom istraživačkom radu obvezni su dio za savladavanje predmeta (70% udio u ocjeni tj. 70 ocjenskih bodova). Istraživanje se provodi u skupinama od 3-4 studenta, pri čemu svaka skupina planira i provodi vlastito istraživanje. Svaki sudionik dobiva bodove individualno prema aktivnosti i sudjelovanju u planiranju i izvođenju istraživanja, te prezentaciji rezultata, što se prati i provjerava tijekom nastave praćenjem i valoriziranjem odrađenih zadataka vezanih uz pojedine faze istraživačkog procesa tijekom vježbi, te na osnovu kvalitete napisanog rada. Ocjena se u ovom slučaju formira na način da se zbroje bodovi ostvareni na kolokvij u sa bodovima grupnog istraživačkog rada.</p> <p>Student koji ne položi kolokvije tijekom nastave ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, može pristupiti ispitu nakon završetka semestra (u propisanom ispitnom roku) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave te sudjelovao u grupnom istraživanju. Završni ispit je pismeni te usmeni (potrebno je ostvariti po minimalno 50% bodova na oba dijela). Bodovi ostvareni na pismenom i usmenom dijelu ispita zbrajaju se s bodovima dobivenim sudjelovanjem u grupnom istraživačkom radu, te se ocjena formira na osnovu ukupnog broja ostvarenih bodova.</p> <p>Ocjena se formira po kriteriju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 % bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 % bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 % bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 % bodova - ocjena dovoljan (2). 							
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje							
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave uz obvezno aktivno sudjelovanje u grupnom istraživanju u svim fazama istraživačkog procesa.							

Obvezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marušić, M. i suradnici (2013.) Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada 2. Mejovšek, M (2007.) Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Naklada Slap
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pološki Vokić N, Sinčić Ćorić D, Tkalac Verčić A. (2011.) Priručnik za metodologiju istraživanja u društvenim djelatnostima. Zagreb: M.E.P. <p><i>*tijekom semestra studenti će biti upućeni i na druge korisne materijale i izvore literature</i></p>
Načini praćenja kvalitete
<p>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</p>

OPĆE INFORMACIJE						
Naziv predmeta	Fizioterapija u ginekologiji					
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija					
Status predmeta (O/I)	Obvezni					
Semestar	Šesti					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2				
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0				
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI.semestar, prema rasporedu				
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski				
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail			
Vesna Šeper, Master in Sports Medicine and Physiotherapy, v. pred.	203	ponedjeljak 10:00 – 11:00/ prema dogovoru	vesna.seper@vevu.hr			
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Cilj je predmeta prepoznavanje potrebe za fizioterapijskim intervencijama u području ginekologije i porodiljstva. Specifičan je cilj planiranje fizioterapijskog procesa od odabira prikladnih metoda mjerenja i testova do najboljih intervencija za rješavanje mišićno-koštanih problema.						
Uvjeti za upis predmeta						
Nema uvjeta za upis predmeta.						
Očekivani ishodi učenja za predmet						
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti mišićno-koštani sustav trudnice, 2. Utvrditi odstupanja u provedenim mjernim testovima, 3. Planirati fizioterapijske intervencije u antenatalnom, natalnom i postnatalnom razdoblju, 4. Preispitati učinke fizioterapijskih intervencija. 						
Sadržaj predmeta						
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena mišićno-koštanog sustava u trudnoći 2. Antenatalna i natalna priprema trudnice 3. Potreba za fizioterapijom u postanatalnom razdoblju 4. Puerperij 5. Urogenitalna fizioterapija 						
Vrste izvođenja nastave		predavanja		terenska nastava		
	x	vježbe	x	samostalni zadaci		
	x	seminari		mentorski rad		
		obrazovanje na daljinu		praktični rad		
		multimedija i mreža	x	konzultacije		
		laboratorij		ostalo _____		
Način vrednovanja i ocjenjivanja						
Oblici praćenja i provjeravanja		Usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno

Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminarski rad	1	50
Pismeni ispit	0,5	50
Ukupno	3	100
Način oblikovanja konačne ocjene		
<p>Konačna se ocjena za predmet oblikuje temeljem seminarske ocjene i ocjene iz pismenog ispita, te ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine tih dvaju ocjena.</p> <p>Ocjene za pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 bodova – dovoljan (2), – 8 bodova – dobar (3), – 9 bodova – vrlo dobar (4), – 10 bodova – izvrstan (5). 		
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje		
<p>Studenti koji budu ocjenjeni ocjenom nedovoljan (1) iz seminarskog rada usmeno odgovaraju seminarsku temu. Pismenom se ispitu može pristupiti samo ako je seminar ocjenjen pozitivno i ako su uredno izvršene sve obveze vezane uz predmet.</p>		
Obvezna literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vojvodić-Schuster, S. (2004). Vježbe za trudnice. Makronova, Zagreb 2. Filipec M., Jadanec M. (2017). Odabrana poglavlja u fizioterapiji. Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu. Hrvatski zbor fizioterapeuta. Zagreb. 		
Dopunska literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bo K., Berghmans B., Morkved S., Van Kampen M. (2015). Evidence-based Physical Therapy for the Pelvic Floor. Churchill Livingstone, Elsevier, London. 		
Načini praćenja kvalitete		
<p>Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).</p>		

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Robotska neurorehabilitacija		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3
	Broj sati nastave (P+V+S)		15+30+0
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		VI.semestar, prema rasporedu
	Jezik na kojemu se izvodi predmet		hrvatski jezik
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Matko Vuksanić, dipl. physioth., pred.	-	Nakon nastave prema rasporedu	matko.vuksanic@bizovacke-toplice.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanjima iz područja robotske neurorehabilitacije. Studenti će se upoznati sa vrstama robota koji se primjenjuju u neurorehabilitaciji, testovima i mjerenjima, indikacijama i kontraindikacijama za primjenu robotike. Biti će osposobljeni načiniti fizioterapijsku procjenu, odrediti kratkoročne i dugoročne ciljeve rehabilitacije, odrediti fizioterapijske postupke koji će se primijeniti uz robotiku te procijeniti ishode nakon rehabilitacije.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati robote za neurorehabilitaciju, 2. Procijeniti pacijenta koji je za robotsku neurorehabilitaciju, 3. Usporediti i opisati mjerenja na početku i kraju terapijskog ciklusa, 4. Prilagoditi primjenu robota na pacijentu, 5. Osmisliti cijeli fizioterapijski postupak. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Robotika u neurorehabilitaciji 3. Vrste robota koji se primjenjuju u praksi 4. Indikacije za robotsku neurorehabilitaciju 5. Kontraindikacije za robotsku neurorehabilitaciju 6. Robotske neurorehabilitacija kod djece 7. Robotska neurorehabilitacija kod odraslih 8. Testovi i mjerenja u robotskoj neurorehabilitaciji 9. Postavljanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva u robotskoj neurorehabilitaciji 10. Plan i program fizioterapeutskog pristupa 11. Evaluacija dobivenih rezultata nakon robotske neurorehabilitacije 12. Pisanje završnog mišljenja 			
Vrste izvođenja nastave	X	predavanja	terenska nastava

	x	vježbe		samostalni zadaci	
		seminari i radionice		mentorski rad	
		obrazovanje na daljinu		praktični rad	
		multimedija i mreža	x	konzultacije	
		laboratorij		ostalo _____	
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	Usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni		
Pohađanje nastave	0,20		10		
Praktični rad-vježbe	0,30		15		
Završni ispit (pismeni i usmeni)	1,50		75		
Ukupno	2		100		
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Ocjena se oblikuje na način da 10% te 15% ima student koji je redovito pohađao nastavu i bio na vježbama što ukupno čini 25% vrijednosti ocjene. Cjelokupna ocjena se oblikuje na način da ju čini pismeni ispit sukladno Pravilniku o ocjenjivanju te usmeni ispit na kojem student odgovara na dva pitanja iz cjelokupnog gradiva.</p> <p>Konačna ocjena na temelju svih prethodnih opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:</p> <p>Konačna ocjena se oblikuje prema sljedećem kriteriju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4), – od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Obvezna literatura					
1. Reinkensmeyer, D. J., & Dietz, V. (Eds.). Neurorehabilitation technology. New York: Springer, 2016.					
Dopunska literatura					
1. Masia, L., Micera, S., Akay, M., & Pons, J. L. (Eds.). (2018). Converging Clinical and Engineering Research on Neurorehabilitation III. Springer, 2018.					
Načini praćenja kvalitete					
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).					

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Klinička praksa IV		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati nastave (P+V+S)	0+150+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	utorak 15:00 – 16:00/ prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Bruno Ežbegović, mag. physioth., pred.	-	prema dogovoru	bezbegovic@gmail.com
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	z.florsic@gmail.com
Vladana Komnenov, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	vladana-ostrovo@windowslive.com
Josip Ivanda, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	josipivanda94@gmail.com
Nada Čajkovac, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	nadalina969@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
<p>Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika (bolesti neurološkog sustava, u pedijatriji, ginekologiji s porodiljstvom, onkologiji, psihijatriji, gerijatriji).</p> <p>Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za utvrđivanje potrebe za fizioterapijom, planiranje i primjenu različitih fizioterapijskih postupaka kod gore navedenih stanja, te za analiziranje i evaluaciju učinka fizioterapije.</p>			
Uvjeti za upis predmeta			
Odrađena i položena Klinička praksa III.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti funkcionalna i strukturalna odstupanja za osobe s poremećajima i bolestima neurološkog sustava te u pedijatriji, ginekologiji s porodiljstvom, onkologiji, psihijatriji i gerijatriji, 2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana kod osoba s poremećajima i bolestima neurološkog sustava te u pedijatriji, ginekologiji s porodiljstvom, onkologiji, psihijatriji i gerijatriji, 3. Izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke na osnovu fizioterapijske procjene te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana, 4. Kritički prosuditi učinke primijenjene terapije, te neželjene efekte i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije pomoću testova i mjerenja, 			

5. Argumentirati mišljenje u vezi razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka,
6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka,
7. Voditi efikasnu komunikaciju sa svim članovima tima.

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je sljedeći:

1. Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima neurološkog sustava. Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji. Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava
2. Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijska procjena kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni elementi primjene fizioterapijskih konceptata u djece: neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, Halliwick koncept. Timska suradnja i edukacija roditelja i članova tima
3. Fizioterapija u ginekologiji s porođiljstvom: Fizioterapijska procjena i fizioterapijski proces nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zd 1997i, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopauzalnih problema
4. Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijska procjena onkoloških bolesnika. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od onkoloških bolesti (tumorske bolesti glave, vrata, kralježnice). Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi
5. Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijska procjena i fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima
6. Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijska procjena i fizioterapijski proces kod osoba starije životne dobi

Vrste izvođenja nastave		predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice	x	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja		Usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni		
Pohađanje vježbi		3,5		50		
Dnevnik prakse		3,5		50		
Ukupno		7		100		
Način oblikovanja konačne ocjene						

Konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja, a to su praktični rad tijekom obavljanja kliničke prakse i Dnevnik kliničke prakse. Tijekom kliničke prakse student je dužan voditi Dnevnik kliničke prakse, koji po završetku predaje mentoru kako bi ga pregledao i ocijenio s prihvaćeno, ili

odbijeno. Ocjena prihvaćeno daje se potpunom i urednom Dnevniku koji sadrži sve jasno opisane aktivnosti. Ocjena odbijeno daje se nepotpunom, ili netočnom Dnevniku, koji se vraća studentu na dopune i izmjene. Dopunjen i izmijenjen Dnevnik student je dužan ponovno predati u roku od pet (5) radnih dana.

Ovjereni dnevnik prakse, kao i potvrdu o obavljenoj kliničkoj praksi koju izdaje neposredan mentor kliničke prakse u svakoj pojedinoj ustanovi, student dostavlja nositelju predmeta u vrijeme ispitnih rokova.

Predmet se ne ocjenjuje numerički, već kao „položen“ (oznaka P) ili „nepoložen“ (oznaka N).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.

Obvezna literatura

Student će se koristiti literaturom i internom dokumentacijom sukladno uputama mentora u ustanovi u kojoj obavlja kliničku praksu.

Dopunska literatura

Student se upućuje koristiti specijalizirane stručne časopise, knjige, web stranice i sl.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Sport osoba s invaliditetom		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI.semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Marko Kunac, mag. cin., pred.	204	ponedjeljak 09:00 - 10:00 sati/ prema dogovoru	marko.kunac@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Student će usvojiti dodatna znanja potrebna za prilagodbu sporta osobi s invaliditetom. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i imenovati ulogu sporta za osobe s invaliditetom, definirati zakonitosti i principe sporta osoba s invaliditetom, aktivno sudjelovati u planiranju sportskih aktivnosti osoba s invaliditetom.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreirati provođenje aktivnosti potrebama korisnika, 2. Planirati aktivnosti osoba s invaliditetom, 3. Stvoriti prilagođen program vježbi, 4. Upravljati trenažnim procesom korisnika. 			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Odbojka kod osoba s invaliditetom 3. Košarka kod osoba s invaliditetom 4. Nogomet kod osoba s invaliditetom 5. Rukomet kod osoba s invaliditetom 6. Gimnastika kod osoba s invaliditetom 7. Judo kod osoba s invaliditetom 8. Plivanje kod osoba s invaliditetom 9. Konjički sport kod osoba s invaliditetom 10. Sjedeća odbojka kod osoba s invaliditetom 11. Atletika kod osoba s invaliditetom 12. Ponavljanje gradiva 			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci

	seminari i radionice		mentorski rad
	obrazovanje na daljinu		praktični rad
	multimedija i mreža	x	konzultacije
	laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja	Usmeno	pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Seminarski rad	0,4		20
Istraživanje	0,4		20
Praktični rad	0,6		30
Završni ispit (usmeni)	0,6		30
Ukupno	3		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
Konačna se ocjena za predmet oblikuje temeljem seminarske ocjene i ocjene iz pismenog ispita, te ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine tih dvaju ocjena. Ocjene za pismeni ispit: <ul style="list-style-type: none"> – 7 bodova – dovoljan (2), – 8 bodova – dobar (3), – 9 bodova – vrlo dobar (4), – 10 bodova – izvrstan (5). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Studenti su obvezni pohađati 70 % nastave i pripremiti prezentaciju na jednu od zadanih tema, koja predstavlja dio ukupnoga opterećenja od 1 ECTS vezanoga za pohađanje nastave. Studenti ostvaruju pravo na potpis i pravo izlaska na ispit ako ispune uvjet pohađanja nastave od 70%.			
Obvezna literatura			
1. Ciliga, D., Sport osoba s invaliditetom. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, skripta 2015.			
Dopunska literatura			
1. Ciliga D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D. (ur.), Fitness, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25. 2. Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23). 3. Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. u: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: FFK, 155-157.			
Načini praćenja kvalitete			
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).			

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Pokretanje poduzetničkog pothvata		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+30+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
mr. sc. Darija Ivanković, v. pred.	124	ponedjeljak 10:00 - 11:00 sati	darija.ivankovic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Jasna Kolar, univ. spec. oec., v. pred.	-	prema dogovoru	jasna.kolar@hzz.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija iz područja poduzetništva. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za prepoznavanje i razvoj poduzetničkih ideja te savladaju metodologiju pisanja poslovnog plana.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti poduzetništvo kao znanstveni i društveni fenomen, 2. Analizirati poduzetničko okruženje i formulirati strategiju ulaska na tržište, 3. Procijeniti preduvjete za osnivanje i uspješan rad poduzeća, 4. Kritički prosuđivati o značaju proaktivnog i poduzetničkog načina razmišljanja za osobni razvoj, 5. Interpretirati i primijeniti znanja sa svrhom prepoznavanja poslovne ideje i kreiranja poslovnog plana, 6. Izraditi poslovni plan. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Priroda i važnost poduzetništva 3. Poduzetnički način razmišljanja 4. Poduzetničke strategije 5. Kreativnost, poslovna ideja i analiza prilike 6. Izvori poduzetničkih ideja 7. Poslovni plan kao skup poslovnih politika 8. Marketinški plan 9. Organizacijski plan 10. Financijski plan 11. Izvori financiranja 			

12. Poslovni anđeli 13. Potpore za samozapošljavanje 14. Završetak pothvata					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
	x	vježbe		x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		x	mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		x	praktični rad
	x	multimedija i mreža		x	konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja		Usmeno		pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1			0	
Kolokvij	0,25			30	
Poslovni plan	0,75			70	
Ukupno	2			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij i poslovni plan). Studenti polažu kolokvij koji nosi 30 % udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Izrada i prezentacija poslovnog plana obvezni su za savladavanje predmeta, za redovne i izvanredne studente (udio u ocjeni je 70%). Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave te izradio poslovni plan. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 – 69,9% bodova ocjena dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3), – 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave uz obveznu izradu i prezentaciju poslovnog plana.					
Obvezna literatura					
1. Ivanković, D. (2017). <i>Poduzetništvo (priručnik)</i> . Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. Vukovar.					
Dopunska literatura					
1. Delić, A. et al (2015) <i>Prvi korak u poduzetništvo: Poduzetnička bilježnica Osječko-baranjske županije, 4. izmijenjeno izdanje</i> . OBŽ. Osijek.					

2. Spinelli, S., Adams, R.(2016) *New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century*. 10th Edition. MC Graw – Hill International Edition.
* Tijekom semestra studenti će biti upućeni i na druge korisne materijale i izvore literature

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Specijalne teme u fizioterapiji		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+0+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI.semestar, Prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	201	srijeda 08:00-09:00/ prema dogovoru	sjankovic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	zflorsic@gmail.com
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je da student usvoji dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije, te će moći prepoznati i opisati karakteristike djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha, prepoznati i opisati specifičnosti pristupa i fizioterapijskog tretmana djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosuditi ulogu fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu i važnost timskog rada u fizioterapiji, 2. Klasificirati karakteristike djece i osoba sa smetnjama u razvoju i tjelesnim oštećenjima (mentalna retardacija, autistični poremećaj, oštećenja vida i sluha), 3. Preporučiti odgovarajući fizioterapijski tretman za djecu i osobe sa smetnjama u razvoju, 4. Izabrati odgovarajuće fizioterapijske vježbe u postupku rehabilitacije djece i osoba sa smetnjama u razvoju. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Definicija, klasifikacija i etiologija mentalne retardacije 3. Definicija i klasifikacija problema iz spektra autizma 4. Fizioterapijski postupci kod djece s autističnog poremećaja, oštećenja vida i oštećenja sluha 5. Specifičnosti razvoja i funkcioniranja djece i osoba s mentalnom retardacijom 6. Autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha, 7. Fizioterapijski postupci kod djece i osoba s višestrukim oštećenjima 8. Fizioterapijski postupci kod djece sa rijetkim neurološkim poremećajima 			

9. Specifičnosti fizioterapeutskog tretmana djece i osoba sa smetnjama u razvoju 10. Uloga fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu 11. Utjecaj Vojta terapije na kvalitetu života djece sa neurološkim deficitom 12. Ponavljanje					
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja			terenska nastava
	x	vježbe			samostalni zadaci
		seminari i radionice			mentorski rad
		obrazovanje na daljinu			praktični rad
		multimedija i mreža	x		konzultacije
		laboratorij			ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja					
Oblici praćenja i provjeravanja	x	Usmeno	x	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,10			5	
Kolokvij 1	0,45			20	
Seminarski rad	0,45			20	
Završni ispit (usmeni)	1			55	
Ukupno	2			100	
Način oblikovanja konačne ocjene					
<p>Konačna ocjena oblikuje se ovisno o načinu provjere znanja – tijekom semestra ili nakon semestra. U slučaju kontinuirane provjere znanja (tijekom semestra) konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij i seminar). Studenti polažu kolokvij koji nosi 30 % udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova. Izrada i prezentacija seminarskog rada obvezni su za savladavanje predmeta, za redovne i izvanredne studente. Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij ili samostalno izabere polaganje ispita nakon semestra, pristupa završnom ispitu nakon završetka semestra (u propisanim ispitnim rokovima) ako je izvršio obvezu pohađanja nastave te izradio seminarski rad. Završni ispit je pismeni (potrebno je ostvariti minimalno 50%) i usmeni. Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 – 69,9% bodova ocjena - dovoljan (2), – 70 – 79,9% bodova ocjena - dobar (3), – 80 – 89,9% bodova ocjena - vrlo dobar (4), – 90 – 100% bodova ocjena - izvrstan (5). 					
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje					
Studenti su obvezni nazočiti 70% održanih sati nastave uz obveznu izradu i prezentaciju seminarskog rada.					
Obvezna literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Škrbina D.: Interna skripta «Mentalna i osjetilna oštećenja» za studente Studija fizioterapije i radne terapije, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004. 2. Greenspan S., Wieder S.: Dijete s posebnim potrebama, Ostvarenje, Lekenik, 2003. 					
Dopunska literatura					

1. Art Therapy With Children on the Autistic Spectrum: Beyond Words by Kathy Evans, Janek Dubowski, 2010.
2. Beirne-Smith M., Patton J.R., Ittenbach R.: Mental Retardation, Pearson Education, 2001.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Zakonodavstvo u zdravstvu		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Izborni		
Semestar	Šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	30+0+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	VI. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Ivan Belaj, mag. iur., v. pred.	208	ponedjeljak 09:30 - 10:30 sati/ prema dogovoru	ivan.belaj@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Ciljevi predmeta su stjecanje znanja o organizaciji i funkcioniranju zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj, osnovnim elementima zdravstvenog osiguranja u Republici Hrvatskoj, pravima pacijenata, osnovama uređenja fizioterapijske djelatnosti u Republici Hrvatskoj sukladno Zakonu o fizioterapijskoj djelatnosti, etičkim normama u okviru fizioterapijske djelatnosti te odgovornosti zdravstvenih djelatnika.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati organizaciju zdravstvenog sustava Republike Hrvatske, 2. Preispitati pravni položaj fizioterapeuta u zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske, 3. Usporediti načela zdravstvene zaštite, 4. Cijeniti postupanje fizioterapeuta sukladno Kodeksu fizioterapeutske etike. 			
Sadržaj predmeta			
Sadržaj predmeta je sljedeći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj 1.dio 2. Organizacija zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj 2. dio 3. Zdravstvena zaštita 4. Načela zdravstvene zaštite 5. Zdravstveno osiguranje 6. Kolokvij 7. Zaštita prava pacijenata 8. Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti 9. Etički kodeks i norme ponašanja u zdravstvu 10. Kodeks fizioterapeutske etike 11. Odgovornost zdravstvenih djelatnika 12. Kolokvij 			
Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	terenska nastava

	Vježbe		samostalni zadaci
	seminari i radionice		mentorski rad
	obrazovanje na daljinu		praktični rad
	multimedija i mreža	x	konzultacije
	Laboratorij		ostalo _____
Način vrednovanja i ocjenjivanja			
Oblici praćenja i provjeravanja	Usmeno	pismeno	x usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Kolokvij 1	0,5		25
Kolokvij 2	0,5		25
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	2		50
Ukupno	2		100
Način oblikovanja konačne ocjene			
Pohađanje nastave			
Pohađanjem nastave za redovne studente je obvezno (min. 70% dolaznosti).			
I i II kolokvij			
Tijekom semestra bit će održana dva kolokvija. Svaki od kolokvija ima 50% udjela u kreiranju ukupne ocjene. Drugom kolokviju mogu pristupiti i studenti koji nisu položili prvi kolokvij.			
Postotak riješenosti kolokvija za ocjenu iznosi:			
<ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 % - ocjena 5 (izvrstan), – od 80 do 89,9 % - ocjena 4 (vrlo dobar), – od 65 do 79,9 % - ocjena 3 (dobar), – od 50 do 64,9 % - ocjena 2 (dovoljan). 			
Ispit u cijelosti			
U slučaju da student nije položio kolokvije tijekom semestra pristupa završnom ispitu tijekom ispitnih rokova. Uvjet za izlazak na ispit su izvršene obveze glede dolaznosti na nastavu.			
Postotak riješenosti pisanog ispita za ocjenu iznosi:			
<ul style="list-style-type: none"> – od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan), – od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar), – od 65 do 79,9 bodova – ocjena 3 (dobar), – od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan). 			
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje			
Redovni studenti ostvaruju pravo izlaska na ispit ako ispune uvjet dolaznosti na nastavu (minimalno 70%), u protivnom ponovo upisuju predmet. Izvanredni studenti nemaju obvezu dolaznosti na nastavu.			
Obvezna literatura			
1. Smoljić, M. (2013). Zakonodavstvo u zdravstvu. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.			
Dopunska literatura			
1. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20			
2. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju, Narodne novine br. 80/13, 137/13, 98/19			
3. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, Narodne novine br. 120/08			
Načini praćenja kvalitete			

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).