

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Osnove zdravstvene njege		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obvezan		
Semestar	Prvi		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	I. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi predmet	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
doc. dr. sc. Agneza Aleksijević, v. pred.	-	prema dogovoru	aaleksijevic@gmail.com
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanjima i vještinama iz područja zdravstvene njege.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite,</li> <li>2. Analizirati organizacijske modele zdravstvene njege,</li> <li>3. Primijeniti znanja o skrbi bolesnika u krevetu na siguran i dostojanstven način,</li> <li>4. Preporučiti načine vođenja medicinske dokumentacije.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta			
<p>Sadržaj predmeta je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove zdravstvene njege i proces zdravstvene njege – organizacija i principi rada</li> <li>2. Povijest medicine i sestrinstva</li> <li>3. Prijam, premještanje i otpust bolesnika</li> <li>4. Osnovne ljudske potrebe</li> <li>5. Opći postupci sprječavanja infekcije</li> <li>6. Vitalni znakovi</li> <li>7. Tjelesne izlučine</li> <li>8. Primjena lijekova</li> <li>9. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože</li> <li>10. Sestrinska skrb za pacijenta s kognitivno perceptivnim teškoćama</li> <li>11. Sestrinska skrb za starije osobe</li> <li>12. Sestrinska skrb za umiruće bolesnike</li> <li>13. Sestrinska dokumentacija</li> <li>14. Vodič za sestrinsku anamnezu</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave	x	predavanja	terenska nastava
	x	vježbe	samostalni zadaci

		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>				
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>	x	usmeno		pismeno
				usmeno i pismeno
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>		<b>opterećenje u ECTS</b>		<b>udio (%) u ocjeni</b>
Pohađanje nastave		0,5		25
Praktični rad		0,5		25
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)		1		50
<b>Ukupno</b>		<b>2</b>		<b>100</b>
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>				
<p>Pohađanjem nastave student ostvaruje maksimalno 25 bodova.</p> <p>Tijekom vježbi koje se odrađuju u bolnici uz bolesnika student maksimalno ostvaruje 25 bodova.</p> <p>Usmeni ispit sadrži 5 pitanja od kojih svako pitanje nosi maksimalno 10 bodova, sveukupno maksimalno 50 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– od 90 do 100 bodova - ocjena izvrstan (5),</li> <li>– od 80 do 89,9 bodova - ocjena vrlo dobar (4),</li> <li>– od 65 do 79,9 bodova - ocjena dobar (3),</li> <li>– od 50 do 64,9 bodova - ocjena dovoljan (2).</li> </ul> <p>Zaključna ocjena je prosječna ocjena svih studentovih uspješno izvršenih obveza.</p>				
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>				
Praćenje i vrednovanje rada studenta obavlja se u tijeku nastave kroz ponavljanje poslije svake cjeline. Iz zbira pojedinačnih ocjena dobije se prosječna ocjena koja čini konačnu ocjenu.				
<b>Obvezna literatura</b>				
1. Čukljek, S. (2002). Uvod u zdravstvenu njegu - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola u Zagrebu.				
<b>Dopunska literatura</b>				
1. Mojsović, Z. i sur. (2005). Sestrinstvo u zajednici. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. 2. Šepec, S. i sur. (2010). Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS.				
<b>Načini praćenja kvalitete</b>				
Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).				