

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U FIZIOTERAPIJI</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Specijalistički diplomski stručni studij Preventivna fizioterapija</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>obavezan</b>		
<b>Semestar</b>	<b>3</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	4	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	30+0+30	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	prema rasporedu -VEVU	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi kolegij</b>	hrvatski	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Dr.sc. Erna Davidović Cvetko, prof.struč.stud.	324	Nakon nastave prema rasporedu sati i po dogovoru	erna@vevu.hr
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Ivana Lovrić, dipl.physioth., pred.		Nakon nastave prema rasporedu sati i po dogovoru	ilovric@vevu.hr
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
Cilj kolegija je potaknuti studente na razvoj znanja potrebnih za istraživački rad i primjenu prakse temeljene na dokazima. Specifični cilj ovog kolegija je osposobiti studente za kritičko promatranje dostupnih izvora informacija u znanstvenim istraživanjima te za selekciju kvalitetnih istraživanja odgovarajuće razine snage dokaza za uporabu u praksi.			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički prosuđivati metodološku kvalitetu znanstvenih i stručnih radova</li> <li>2. Procijeniti metodološku kvalitetu smjernica za rad fizioterapeuta</li> <li>3. Rangirati različite vrste znanstvenih i stručnih radova prema snazi dokaza</li> <li>4. Prosuditi dokaze o učinkovitosti određene fizioterapijske terapije na osnovu pretraživanja relevantne literature</li> <li>5. Odabrati metodološki kvalitetna istraživanja za korištenje u istraživanju i praksi</li> <li>6. Argumentirati važnost provođenja istraživanja u radu fizioterapeuta i uvođenja inovativne prakse utemeljene na znanstvenim dokazima u fizioterapiji</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina temeljena na dokazima</li> <li>2. Izvori informacija u istraživanju i radu fizioterapeuta-važnost metodološke selekcije</li> <li>3. Smjernice za rad fizioterapeuta- izvori, nastajanje i procjena metodološke kvalitete</li> <li>4. Alati za procjenu metodološke kvalitete znanstvenih publikacija</li> <li>5. Vrste istraživanja, nacrti i znanstvene metode</li> <li>6. Najčešći instrumenti istraživanja u fizioterapiji</li> <li>7. Uzorkovanje u fizioterapijskim istraživanjima- mogući otkloni i najčešće pogreške</li> <li>8. Prikupljanje podataka u istraživanju- metodološki aspekt i mogućnosti otklona rezultata</li> <li>9. Konstrukcija i validacija instrumenta istraživanja</li> </ol>			

10. Najčešće pogreške u obradi i predavljanju rezultata istraživanja
11. Zaključivanje u znanstvenom istraživanju
12. Etički principi znanstvenog istraživanja
13. Diseminacija rezultata istraživanja- važnost za praksu

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	x	predavanja		terenska nastava
		vježbe	x	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

#### Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	2			
Kolokvij	0,2			20%
Esej-kritički osvrt na znanstveni rad	0,5			30%
Seminar	1			30%
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	0,3			20%
<b>Ukupno</b>	<b>4</b>			<b>100%</b>

#### Način oblikovanja konačne ocjene

*Tijekom nastave održat će se kolokvij koji nosi 20 bodova. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% (10 bodova).*

*Tijekom semestra student/ica izrađuje seminar na izabranu temu iz područja metodologije istraživanja, te priprema usmenu prezentaciju seminarske teme. Seminar se ocjenjuje temeljem kvalitete, obuhvatnosti obrađene teme i pokazanog poznavanja teme sa maksimalno 30 ocjenskih bodova.*

*Tijekom nastave student/ica, koristeći se alatima za metodološku procjenu radova, izrađuje kritički osvrt na znanstveno istraživanje dostupno u znanstvenom časopisu ili relevantnim bazama podataka. Esej nosi 30 bodova.*

*Student/ica koji tijekom nastave položi kolokvij i izradi i prezentira seminar, te izradi esej s kritičkim osvrtom na znanstveni rad izlazi samo na usmeni dio ispita, koji nosi 20 ocjenskih bodova. Ocjena se u ovom slučaju formira na način da se zbroje bodovi ostvareni na kolokvij u sa bodovima seminara, eseja i završnog ispita.*

*Student koji ne položi kolokvij tijekom nastave može polagati ispit u ispitnom roku u dva dijela: pismeno i usmeno. Bodovi ostvareni na pismenom i usmenom dijelu ispita zbrajaju se s bodovima*

*seminara i eseja, te se ocjena formira na osnovu ukupnog broja ostvarenih bodova.*

*Ocjena se formira po kriteriju:*

*od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan)*

*od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar)*

*od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar)*

*od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan)*

#### **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje**

Student ostvaruje pravo na potpis i pravo na izlazak na ispit ako izvrši sve obveze i zadaće tijekom nastave (izradi i prezentira seminar, izradi kritički osvrt na znanstveni rad)

#### **Obvezna literatura**

- Thomas, J.R. and J.K. Nelson (1995). Research methods in physical activity. Champaign IL: Human Kinetics Publishers, Inc.
- APA (1994). Publication Manual of American Psychological Association (Fourth Edition). Washington, DC: American Psychological Association.
- Moher D, Schulz KF, Altman DG, for the CONSORT Group. (2001) The CONSORT Statement: revised recommendations for improving the quality of reports of parallel group randomized trials. Lancet 357: 1191-4. (<http://www.consort-statement.org/revisedstatement.htm>)

#### **Dopunska literatura**

- Brouwers M, Kho ME, Browman GP, Cluzeau F, feder G, Fervers B, Hanna S, Makarski J on behalf of the AGREE Next Steps Consortium. AGREE II: Advancing guideline development, reporting and evaluation in healthcare. Can Med Assoc J. Dec 2010, 182:E839-842; doi: 10.1503/cmaj.090449
- Lang T(2004) Twenty statistical errors even YOU can find in Biomedical Research Articles. CMJ 45(4):361-370.

#### **Načini praćenja kvalitete**

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave)