

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	METODE ISTRAŽIVANJA U FIZIOTERAPIJI 2		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	obavezan		
Semestar	6		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+30+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	Prema rasporedu - VEVU	
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Dr.sc. Erna Davidović Cvetko, prof.struč.stud.	324	Nakon nastave prema rasporedu sati i po dogovoru	erna@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Ivana Lovrić, dipl.physioth., pred.		Nakon nastave prema rasporedu sati i po dogovoru	ivlovric@vevu.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Ciljevi kolegija su upoznati studente sa svim važnim elementima istraživačkog nacrtu, fazama istraživačkog procesa, kao i istraživačkog izvještaja. Specifični cilj kolegija je osposobiti studente za samostalno planiranje i izvođenje jednostavnijih istraživanja, te diseminaciju rezultata.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati jednostavnija istraživanja 2. Oblikovati nacrt istraživanja s planom faza istraživačkog procesa 3. Valorizirati različite izvore informacija pri pretraživanju literature 4. Odabrati odgovarajući instrument istraživanja 5. Osmisliti proces prikupljanja i obrade podataka u istraživanju uz izbor odgovarajućih mjera ishoda 6. Napisati stručni ili znanstveni rad s rezultatima istraživanja prema metodološkim pravilima pisanja rada 			
Sadržaj predmeta			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja- osnovni pojmovi 2. Značaj istraživanja za razvoj fizioterapije 3. pregled istraživačkog procesa 4. vrste nacrtu istraživanja 5. izvori stručne literature-dostupnost i relevantnost pojedinih izvora informacija 6. definiranje ciljeva i istraživačkih pitanja 7. populacija i uzorak 8. izvori i vrste podataka u istraživanju, izbor odgovarajućih mjera ishoda 			

9. definiranje varijabli i mjernih ljestvica
10. načini prikupljanja podataka u istraživanjima – instrumenti istraživanja
11. metrijske karakteristike instrumenata u istraživanju
12. samostalno provođenje istraživanja
13. obrada i tumačenje rezultata istraživanja
14. vrste i struktura stručnih i znanstvenih izvještaja
15. načini diseminacije rezultata istraživanja

Vrste izvođenja nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		mentorski rad
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
		multimedija i mreža	x	konzultacije
		laboratorij		ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1,5			
Kolokvij 1	0,2			20%
Kolokvij 2	0,2			20%
Istraživanje	0,6			50%
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	0,5			10%
Ukupno	3			100%

Način oblikovanja konačne ocjene

Tijekom semestra održat će se dva pismena kolokvija, a svaki kolokvij nosi po 20 bodova. Za prolaz na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 50% (10 bodova).

Tijekom nastave studenti sudjeluju u u grupnom istraživačkom radu koji donosi maksimalno 50 ocjenskih bodova. Istraživanje se provodi u skupinama od 3-4 studenta, pri čemu svaka skupina planira i provodi vlastito istraživanje. Svaki sudionik dobiva bodove individualno prema aktivnosti i sudjelovanju u planiranju i izvođenju istraživanja, te prezentaciji rezultata, što se prati i provjerava tijekom nastave praćenjem i valoriziranjem odrađenih zadataka vezanih uz pojedine faze istraživačkog procesa tijekom vježbi, te na osnovu kvalitete napisanog rada.

Studenti koji tijekom nastave polože oba kolokvija i sudjeluju u izradi istraživačkog rada na ispitnom roku izlaze samo na usmeni dio ispita, koji nosi 10 bodova. Ocjena se u ovom slučaju formira na način da se zbroje bodovi ostvareni na kolokvijima sa bodovima grupnog istraživačkog rada i bodovima usmenog ispita.

Student koji ne položi kolokvije tijekom nastave može polagati ispit u ispitnom roku u dva dijela: pismeno i usmeno. Bodovi ostvareni na pismenom i usmenom dijelu ispita zbrajaju se s bodovima

dobivenim sudjelovanjem u grupnom istraživačkom radu, te se ocjena formira na osnovu ukupnog broja ostvarenih bodova.

Ocjena se formira po kriteriju:

od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan)

od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar)

od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar)

od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan)

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Student ostvaruje pravo na potpis i pravo na izlazak na ispit ako aktivno sudjeluje u grupnom istraživačkom radu, te ostvari iz istog najmanje 50%(25 bodova)

Obvezna literatura

-Marušić, M. i suradnici (2013.) Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada

-Mejovšek, M (2007.) Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Naklada Slap

Dopunska literatura

-Pološki Vokić N, Sinčić Ćorić D, Tkalac Verčić A. (2011.) Priručnik za metodologiju istraživanja u društvenim djelatnostima. Zagreb: M.E.P.

-Walliman N. (2011.) Research Methods - the basics. Routhledge NY, USA

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave)