

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Fizioterapija II</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Preddiplomski studij</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>Obavezan</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Peti</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	6	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	45+15+15	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	V. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi kolegij</b>	hrvatski jezik	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	215	prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Igor Josipović, univ. mag. physioth., pred.	-	prema dogovoru	i.josipovic@gmail.com
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
<p>Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije, sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za prepoznavanje i kritičku procjenu različitih fizioterapijskih modaliteta određenih sadržajem kolegija u terapijske svrhe, kao i za analizu i evaluaciju učinaka navedenog, u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije.</p>			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			
<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neurološke i psihijatrijske bolesti te gerijatrijska stanja</li> <li>2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana neuroloških i psihijatrijskih bolesti te gerijatrijskih stanja</li> <li>3. Izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke na osnovu fizioterapijske procjene te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana</li> <li>4. Kritički prosuditi učinke primijenjene terapije, te neželjene efekte i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije, putem testova i mjerenja</li> <li>5. Argumentirati mišljenje u razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka</li> <li>6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka</li> <li>7. Opravdati ulogu fizioterapeuta u interdisciplinarnom timu unutar neurorehabilitacije, psihijatrije i kod gerijatrijskih stanja</li> </ol>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			

1. Uvodno predavanja.
2. Fizioterapija u neurologiji i fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji
3. Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta
4. Normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret
5. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set
6. Analiza aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti
7. Funkcionalne razine osobe prema klasifikaciji ICF-a
8. Temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem.
9. Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima: pregled, analiza, tretman i evaluacija.
10. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba nakon cerebrovaskularnog infarkta, kod osoba s kranio-cerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociiranih reakcija, problem kompenzacija,
11. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s Mb. Parkinsonom i osoba s multiplom sklerozom
12. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba sa spinalnim ozljedama i osoba s perifernim lezijama
13. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s neuromuskularnim bolestima
14. Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima.
15. Fizioterapija u gerijatriji: Specifičnosti fizioterapijskog procesa u gerijatriji, te specijalni aspekti grupne fizioterapije.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<b>X</b>	<b>predavanja</b>		<b>terenska nastava</b>
	<b>X</b>	<b>vježbe</b>	<b>X</b>	<b>samostalni zadaci</b>
	<b>X</b>	<b>seminari i radionice</b>		<b>mentorski rad</b>
	<b>X</b>	<b>obrazovanje na daljinu</b>	<b>X</b>	<b>praktični rad</b>
	<b>X</b>	<b>multimedija i mreža</b>	<b>X</b>	<b>konzultacije</b>
		<b>laboratorij</b>		

#### Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1		-	
Kolokvij 1 (pismeni)	2		40%	
Seminarski rad	2		40%	
Završni ispit (pismeni/usmeni)	1		20%	
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>		<b>100%</b>	
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>				

Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Konačna ocjena oblikuje se temeljem tri elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij, seminarski rad i završni ispit). Studenti polažu kolokvij koji nosi 40% udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova.

Seminarski rad mora biti napisan prema uputama, pozitivno ocijenjen te prezentiran, za što student može maksimalno dobiti 40% bodova.

Nakon položenog kolokvija i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada student može pristupiti završnom ispitu, za što može dobiti maksimalno 20% bodova.

Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:

- 60 - 60,9% bodova ocjena dovoljan (2)
- 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3)
- 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4)
- 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5)

#### **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje**

Studenti su obavezni nazočiti 70% održanih sati nastave.

#### **Obvezna literatura**

1. Brumnić, V. (2021). Osnove rehabilitacije pokretom – odabrana poglavlja. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru.
2. Grozdek Čovčić, G., Maček, Z. (2011). Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.
3. Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji. (2011). Zagreb: Hrvatska komora fizioterapeuta.

#### **1. Dopunska literatura**

1. Brumnić, V., Znika, M. (2020). Fizioterapija II. Nastavni materijali iz kolegija Fizioterapija II za studente 3. godine studija Fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.
2. O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. (2019). *Physical rehabilitation*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
3. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Moslavac, S., & Džidić, I. (2012). Rehabilitacija bolesnika s ozljedom kralježnične moždine. *Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis*, 48(4), 366-379.
4. Sinanović, O. (2013). Neuromišićne bolesti. Tuzla: Repro -Karić, Udruženje neurologa TK.
5. Sullivan, G. M., & Pomidor, A. K. (Eds.). (2015). *Exercise for aging adults: a guide for practitioners*. Berlin: Springer.

#### **4. Načini praćenja kvalitete**

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).