

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija u ortopediji		
Studijski program	Preddiplomski studij		
Status predmeta (O/I)	Obavezan		
Semestar	Treći		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		4
	Broj sati nastave (P+V+S)		30+0+15
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		Prema rasporedu - VEVU
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred.	203	Srijeda 10-11h. Nakon nastave ili prema dogovoru.	sjelica@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Katarina Mišić, mag. physioth., asistent Marija Crnković, mag. physioth., pred.	Vanjski suradnik	Nakon nastave ili prema dogovoru.	k.misic27@gmail.com marija.crnkovic@vevu.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Upoznati studente s osnovnim metodama, testovima i instrumentima za provođenje fizioterapijske procjene, rehabilitacije te evaluacije rehabilitacijskih postupaka kod poremećaja mišićno koštanog sustava temeljenih na znanstvenim dokazima. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja primjene i adaptacije postojećih protokola rehabilitacije te pisanja plana rehabilitacije.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje mišićno koštanih struktura i funkcija te etiologiju poremećaja mišićno koštanog sustava u okviru fizioterapijske procjene ortopedskih bolesnika 2. Odabrati fizioterapijske postupke i protokole na osnovu fizioterapijske procjene, recentne literature i prakse temeljene na dokazima 3. Preurediti rehabilitacijski protokol prema individualnim značajkama i stanju pacijenta 4. Valorizirati učinke provedenih rehabilitacijskih postupaka u skladu s praksom temeljenom na dokazima te medicinskom etikom i deontologijom. 5. Preporučiti metode održavanja postignutog funkcionalnog statusa te primarne i sekundarne prevencije kroz edukaciju pacijenta 			
Sadržaj predmeta			

1. Etiologija nastanka osnovnih ortopedskih poremećaja (upalna, biomehanička, kongenitalna, infektivna, tumorska i sl.)
2. Fizioterapijski postupci procjene, intervencije i evaluacije u primarnoj i sekundarnoj prevenciji poremećaja mišićno-koštanog sustava
3. Fizioterapijski postupci kod operativnog i neoperativnog liječenja ortopedskih bolesti
4. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod prijeloma
5. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod sindroma prenaprezanja
6. Fizioterapijski postupci procjene, intervencije i evaluacije kod poremećaja mišićnog, zglobnog, i ligamentarnog sustava (rupture, iščašenja).
7. Fizioterapijski postupci procjene, intervencije i evaluacije u postoperativnoj rehabilitaciji pacijenta/primjena i prilagodba rehabilitacijskog protokola
8. Fizioterapijski postupci kod osteosinteze i zglobnih implantata/primjena i prilagodba rehabilitacijskog protokola
9. Postoperativna fizioterapija kod mišićno-koštanog sustava
9. Primjena ortoza i proteza te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta
10. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod najčešćih kongenitalnih poremećaja mišićno-koštanog sustava
11. Fizioterapijski postupci procjene i intervencije kod najčešćih malignih stanja mišićno-koštanog sustava
12. Značaj fizioterapeuta u edukaciji pacijenta i uloga u interdisciplinarnom timu

Vrste izvođenja nastave	X	predavanja		terenska nastava
		vježbe		samostalni zadaci
	X	seminari i radionice		mentorski rad
	X	obrazovanje na daljinu		praktični rad
		multimedija i mreža		konzultacije
		laboratorij		

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	1		0%	
Kolokvij 1	0,5		25%	
Seminarski rad (izrada i prezentacija)	0,5		25%	
Završni ispit (pismeni)	2		50%	
Ukupno	4		100%	

Način oblikovanja konačne ocjene

Polaganjem kolokvija 1 student ostvaruje do 25% težinskog udjela ocjene, izradom i prezentacijom seminarskog rada dodatnih 25% ocjene a završni ispit ima težinski udio od 50% ocjene. Ocjena se formira po formuli težinskih udjela pojedinih elemenata praćenja:

Ocjena iz kolokvija 1 x 0,25 + ocjena iz seminarskog rada x 0,25 + ocjena iz završnog ispita x 0,5.

Primjer: Student je ostvario sljedeće ocjene: kolokvij 1 (dobar 3), na seminaru (izvrstan 5) te na završnom ispitu (vrlo dobar 4).

Konačna ocjena, temeljem težinskih udjela pojedinih ocjena elemenata praćenja, iznosi:

$3 \times 0,25 + 5 \times 0,25 + 4 \times 0,5 =$ konačna ocjena je: vrlo dobar (4).

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

-Iz seminarskog rada potrebno je ostvariti najmanje 18 od 30 bodova (60%). Način bodovanja seminara nalazi se u Uputama za izradu seminarskog rada (moguće preuzeti ispod kolegija na mrežnoj stranici Veleučilišta ili putem sučelja Merlin)

-Iz pismenog dijela ispita potrebno je ostvariti najmanje 36 od 60 bodova (60%). Pohađanje seminarske nastave je obavezno.

Obvezna literatura

1. Pećina, M. i suradnici (2004) Ortopedija, Naklada Ljevak.
2. Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala – Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Naklada ISPO Croatia: Zagreb.
3. Antun, T., Šestan, B. (2012) Dječja ortopedija, Medicinska naklada

Dopunska literatura

1. Dutton, M. (2012) Orthopaedic examination, evaluation and intervention. The McGraw-Hill Companies, Inc: Pittsburgh.
2. Jelica S. (2021.) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u ortopediji.

Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).