

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fiziologija s patofiziologijom II		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapije		
Status predmeta (O/I)	obavezni		
Semestar	Drugi semestar		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati nastave (P+V+S)	15+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	Predavaonica, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij	hrvatski	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Prof.dr.sc. Ines Drenjančević	Prema dogovoru	Četvrtkom 13:15-15:00	ines.drenjancevic@mefos.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Dr.sc. Erna Davidović-Cvetko, viši predavač	203	Prema dogovoru	erna@vevu.hr
Prof.dr.sc. Jerko Barbić, dr. med	Prema dogovoru	Prema dogovoru	jbarbic@mefos.hr
Doc. dr.sc. Ivana Jukić, dr med	Prema dogovoru	Prema dogovoru	ivana.jukic@mefos.hr
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Osposobiti studente da prepoznaju i procijene fiziološke reakcije organizma na umor, pretreniranost i druge izmijenjene fiziološke uvjete. Upoznati studente sa temeljnim patofiziološkim procesima u čovjekovom tijelu i njihovom vezom s posebnim oblicima patofiziologije te ulogom fizioterapeuta u dijagnostici i liječenju.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema posebnih uvjeta za upis.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati fiziološke funkcije organizma po sustavima 2. Objasniti fiziološke reakcije nakon tjelesne aktivnosti, na umor, pretreniranost i druge izmijenjene fiziološke uvjete 3. Interpretirati patofiziološke poremećaje u kontekstu uloge fizioterapeuta u liječenju 			
Sadržaj predmeta			

1. Dišni sustav i njegova prilagodba na tjelesnu aktivnost.
2. Bubrežni sustav.
3. Endokrini sustav.
4. Probavni sustav.
5. Prilagodbe na vrućinu i hladnoću.
6. Umor i pretreniranost. Procjena u kineziološkoj fiziologiji.
7. Patofiziologija bolesti dišnog sustava.
8. poremećaji tjelesnih tekućina; patofiziologija bubrežnih bolesti,metabolizam i genetika.
9. Temelj imunoloških procesa. Upala i regeneracija.
10. Patofiziološki mehanizmi endokrinih bolesti i bolesti probavnog sustava.
11. Spirometrija, minutni volumen disanja,
12. fizički napor
13. neurološki status

Vrste izvođenja nastave	predavanja	terenska nastava
	vježbe	samostalni zadaci
	seminari i radionice	mentorski rad
	obrazovanje na daljinu	praktični rad
	multimedija i mreža	konzultacije
	laboratorij	ostalo _____

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave	1		0
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	2		100
Ukupno	3		100

Način oblikovanja konačne ocjene

Ocjena se formira prema rezultatima završnog ispita. Za pozitivnu ocjenu potrebno je na završnom ispitu imati minimalno 56% točnih odgovora.

od 90 do 100% - ocjena 5 (izvrstan)

od 80 do 89,9 % - ocjena 4 (vrlo dobar)

od 65 do 79,9 % - ocjena 3 (dobar)

od 56 do 64,9 % - ocjena 2 (dovoljan)

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na vježbama uvjet je za pristupanje završnom ispitu.

Obvezna literatura

1. Guyton AC, Hall JE: Medicinska fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. odabrana poglavlja
2. Gamulin S. Patofiziologija: udžbenik za visoke zdravstvene škole Nakladnik: Medicinska naklada 12/2004 ISBN 9531762805
3. nastavni materijali za vježbe i predavanja

Dopunska literatura

1. Heimer, S. i sur.: Praktikum kineziološke fiziologije, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997

2. Heimer, S. Matković, B.: Kineziološka fiziologija. u: Priručnik za športske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997.

3. Debra Coglianesi, editors. , editor Thorofare (NJ). Clinical Exercise Pathophysiology for Physical Therapy: Examination, Testing, and Exercise Prescription for Movement-Related Disorders. Slack; 2015. ISBN 978-1-61711-645-2. 589. p., illustrated

Načini praćenja kvalitete

..Anonimna studentska anketa na razini veleučilišta