

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Klinička praksa III</b>		
<b>Studijski program</b>	<b>Preddiplomski stručni studij Fizioterapija</b>		
<b>Status predmeta (O/I)</b>	<b>Obavezan</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Peti</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	10	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>	0+330+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>	V. semestar, prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi kolegij</b>	hrvatski jezik	
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>e-mail</b>
Bruno Ežbegović, mag. physioth., pred.	-	prema dogovoru	bezbegovic@gmail.com
Zdenka Floršić, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	z.florsic@gmail.com
Vladana Komnenov, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	vladana-ostrovo@windowlive.com
Josip Ivanda, bacc. physioth.	-	prema dogovoru	josipivanda94@gmail.com
Nada Čajkovac, dipl. physioth., pred.	-	prema dogovoru	nadalina969@gmail.com
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta</b>			
<p>Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika (kardiorespiratorna oboljenja, te kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava, bolesti neurološkog sustava, u pedijatriji, ginekologiji s porodiljstvom, onkologiji, psihijatriji, gerijatriji).</p> <p>Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se utvrđivanje potrebe za fizioterapijom, planiranje i primjenu različitih fizioterapijskih postupaka kod gore navedenih stanja, te za analiziranje i evaluaciju učinka fizioterapije.</p>			
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>			
Odrađena i položena Klinička praksa II.			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>			

Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:

1. Procijeniti funkcionalna i strukturalna odstupanja za osobe s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava te osobe s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava, neurološkog sustava te u pedijatriji, ginekologiji s porođiljstvom, onkologiji, psihijatriji i gerijatriji
2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana kod navedenih stanja
3. Izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke na osnovu fizioterapijske procjene te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana
4. Kritički prosuditi učinke primijenjene terapije, te neželjene efekte i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije, putem testova i mjerenja
5. Argumentirati mišljenje u vezi razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka
6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka
7. Voditi efikasnu komunikaciju sa svim članovima tima

### **Sadržaj predmeta**

1. Fizioterapija u kardiologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca. Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom kardiovaskularnog sustava.
2. Fizioterapija u pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima respiratornog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava.
3. Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirodnih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji.
4. Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.
5. Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba.
6. Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu.
7. Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga.
8. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih od reumatskim bolesti.
9. Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima neurološkog sustava. Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji. Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.

10. Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijska procjena kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni elementi primjene fizioterapijskih koncepata u djece: neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, Halliwick koncept. Timska suradnja i edukacija roditelja i članova tima.
11. Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijska procjena kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni elementi primjene fizioterapijskih koncepata u djece: neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, Halliwick koncept. Timska suradnja i edukacija roditelja i članova tima.
12. Fizioterapija u ginekologiji s porodiljstvom: Fizioterapijska procjena i fizioterapijski proces nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopauzalnih problema.
13. Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijska procjena onkoloških bolesnika. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od onkoloških bolesti (tumorske bolesti glave, vrata, kralježnice). Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi.
14. Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijska procjena i fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima.
15. Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijska procjena i fizioterapijski proces kod osoba starije životne dobi.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<b>predavanja</b>	<b>X</b>	<b>terenska nastava</b>		
	<b>X</b>	<b>vježbe</b>	<b>X</b>	<b>samostalni zadaci</b>		
		<b>seminari i radionice</b>	<b>X</b>	<b>mentorski rad</b>		
	<b>X</b>	<b>obrazovanje na daljinu</b>	<b>X</b>	<b>praktični rad</b>		
		<b>multimedija i mreža</b>	<b>X</b>	<b>konzultacije</b>		
		<b>laboratorij</b>				
<b>Način vrednovanja i ocjenjivanja</b>						
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>		<b>usmeno</b>		<b>pismeno</b>	<b>X</b>	<b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>			<b>udio (%) u ocjeni</b>		
Pohađanje nastave	<b>4</b>			<b>50%</b>		
Dnevnik prakse	<b>4</b>			<b>50%</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>8</b>			<b>100%</b>		
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>						

Konačna ocjena oblikuje se temeljem dva elementa praćenja, a to su praktični rad tijekom obavljanja kliničke prakse i Dnevnik kliničke prakse. Tijekom kliničke prakse student je dužan voditi Dnevnik kliničke prakse, koji po završetku predaje mentoru kako bi ga pregledao i ocijenio s prihvaćeno, ili odbijeno. Ocjena prihvaćeno daje se potpunom i urednom Dnevniku koji sadrži sve jasno opisane aktivnosti. Ocjena odbijeno daje se nepotpunom, ili netočnom Dnevniku, koji se vraća studentu na dopune i izmjene. Dopunjen i izmijenjen Dnevnik student je dužan ponovno predati u roku od pet (5) radnih dana.

Objerani dnevnik prakse, kao i potvrdu o obavljenoj kliničkoj praksi koju izdaje neposredan mentor kliničke prakse u svakoj pojedinoj ustanovi, student dostavlja nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova.

Kolegij se ne ocjenjuje numerički, već kao „položen“ (oznaka P) ili „nepoložen“ (oznaka N).

#### **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje**

Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.

#### **Obvezna literatura**

Student će se koristiti literaturom i internom dokumentacijom sukladno uputama mentora u ustanovi u kojoj obavlja kliničku praksu.

#### **Dopunska literatura**

Student se upućuje koristiti specijalizirane stručne časopise, knjige, web stranice i sl.

#### **Načini praćenja kvalitete**

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).