

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	Fizioterapija III		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Fizioterapija		
Status predmeta (O/I)	Obavezan		
Semestar	Peti i šesti		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8	
	Broj sati nastave (P+V+S)	60+30+15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	V. i VI. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij	hrvatski jezik	
Nositelj predmeta	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	prema dogovoru	vbrumnic@vevu.hr
Suradnici na predmetu	Kabinet	Vrijeme konzultacija	e-mail
Bruno Ežbegović, mag. physioth., pred.	-	prema dogovoru	bezbegovic@gmail.com
doc.dr.sc. Siniša Maslovara, dr.med.	-	Nakon nastave i/ili prema dogovoru	-
Olivera Čejić, bacc. physioth.	-	Nakon nastave i/ili prema dogovoru	-
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je potaknuti studente na sustavno obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije, sukladno potrebama korisnika. Specifični cilj predmeta je da studenti steknu znanja i osposobe se za prepoznavanje i kritičku procjenu različitih fizioterapijskih modaliteta određenih sadržajem kolegija u terapijske svrhe, kao i za analizu i evaluaciju učinaka navedenog, u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije.			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta za upis predmeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neurološke i psihijatrijske bolesti te gerijatrijska stanja 2. Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana neuroloških i psihijatrijskih bolesti te gerijatrijskih stanja 3. Izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke na osnovu fizioterapijske procjene te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana 4. Kritički prosuditi učinke primijenjene terapije, te neželjene efekte i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije, putem testova i mjerenja 5. Argumentirati mišljenje u razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka 6. Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka 7. Opravdati ulogu fizioterapeuta u interdisciplinarnom timu unutar neurorehabilitacije, psihijatrije i kod gerijatrijskih stanja 			
Sadržaj predmeta			

1. Uvodno predavanja.
2. Fizioterapija u neurologiji i fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji
3. Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta
4. Normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret
5. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set
6. Analiza aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti
7. Funkcionalne razine osobe prema klasifikaciji ICF-a
8. Temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem.
9. Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima: pregled, analiza, tretman i evaluacija.
10. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba nakon cerebrovaskularnog infarkta, kod osoba s kranio-cerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociiranih reakcija, problem kompenzacija,
11. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s Mb. Parkinsonom i osoba s multiplom sklerozom
12. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba sa spinalnim ozljedama i osoba s perifernim lezijama
13. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s neuromuskularnim bolestima
14. Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima.
15. Fizioterapija u gerijatriji: Specifičnosti fizioterapijskog procesa u gerijatriji, te specijalni aspekti grupne fizioterapije.

Vrste izvođenja nastave	X	predavanja		terenska nastava
	X	vježbe	X	samostalni zadaci
	X	seminari i radionice		mentorski rad
	X	obrazovanje na daljinu	X	praktični rad
	X	multimedija i mreža	X	konzultacije
		laboratorij		

Način vrednovanja i ocjenjivanja

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	2		-	
Kolokvij 1 (pismeni)	2		40%	
Seminarski rad	2		20%	
Završni ispit (pismeni/usmeni)	2		40%	
Ukupno	8		100%	
Način oblikovanja konačne ocjene				

Pohađanje nastave nema udjela u oblikovanju konačne ocjene, ali student mora ostvariti minimalnu dolaznost od 70% održane nastave.

Konačna ocjena oblikuje se temeljem tri elementa praćenja i provjeravanja (kolokvij, seminarski rad i završni ispit). Studenti polažu kolokvij koji nosi 40% udjela u konačnoj ocjeni. Za prolazak na kolokvij potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova.

Seminarski rad mora biti napisan prema uputama, pozitivno ocijenjen te prezentiran, za što student može maksimalno dobiti 40% bodova.

Nakon položenog kolokvija i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada student može pristupiti završnom ispitu, za što može dobiti maksimalno 20% bodova.

Raspodjela broja bodova i dodjela ocjena na provjerama znanja vrši se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Ispit i kolokvij se vrednuju na sljedeći način:

- 60 - 60,9% bodova ocjena dovoljan (2)
- 70 – 79,9% bodova ocjena dobar (3)
- 80 – 89,9% bodova ocjena vrlo dobar (4)
- 90 – 100% bodova ocjena izvrstan (5)

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Studenti su obavezni nazočiti 70% održanih sati nastave.

Obvezna literatura

1. Brumnić, V. (2021). Osnove rehabilitacije pokretom – odabrana poglavlja. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru.
2. Grozdek Čovčić, G., Maček, Z. (2011). Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.
3. Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji. (2011). Zagreb: Hrvatska komora fizioterapeuta.

1. Dopunska literatura

1. Brumnić, V., Znika, M. (2020). Fizioterapija II. Nastavni materijali iz kolegija Fizioterapija II za studente 3. godine studija Fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.
2. O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. (2019). *Physical rehabilitation*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
3. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Moslavac, S., & Džidić, I. (2012). Rehabilitacija bolesnika s ozljedom kralježnične moždine. *Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis*, 48(4), 366-379.
4. Sinanović, O. (2013). Neuromišićne bolesti. Tuzla: Repro -Karić, Udruženje neurologa TK.
5. Sullivan, G. M., & Pomidor, A. K. (Eds.). (2015). *Exercise for aging adults: a guide for practitioners*. Berlin: Springer.

4. Načini praćenja kvalitete

Izvedba predmeta prati se putem anonimne studentske ankete (vrednovanje kvalitete održane nastave).