

| OSNOVNI PODACI | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Naziv kolegija | | Specijalne teme u fizioterapiji I | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | 6 ECTS bodova | |
| | Broj sati nastave (P+V+S) | | 30+30+30 | |
| | Vrijeme i mjesto izvođenja nastave | | prema rasporedu nastave | |
| | Jezik na kojemu se izvodi kolegij | | hrvatski | |
| Nositelj kolegija i izvođač nastave | Kabinet | Vrijeme konzultacija | Tel. | e-mail |
| Vesna Šeper, Master of Sports Medicine and Physiotherapy., v.pred. | 203 | po dogovoru | - | vesna.seper@vevu.hr |
| OPIS KOLEGIJA | | | | |
| Sadržaj kolegija | | | | |
| <p><i>Fizioterapija u pedijatriji (P–30; S–15; V-15):</i> Zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja, te usporedba sa odstupanjima u razvoju. Fizioterapija kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta – nedonesenost, neurorazvojna odstupanja, cerebralna paraliza, pulmološka stanja i bolesti, neuromišićne bolesti, periferne lezije živaca, neuropsihijatrijski poremećaji. Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u djece (neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, Metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept).</p> <p><i>Fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu (V-15; S-15):</i> Problematika pacijentica nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena urogenitalnog sustava, post-menopauzalnih problema. Potreba za fizioterapijom u prekonceptijskom periodu, za vrijeme trudnoće, poroda i u postporođajnom periodu. Uzimanje početnog statusa i primjena mjernih postupaka i testova u području ginekologije i porodiljstva, procjena pacijenata prema različitim slučajevima, izrada programa fizioterapije. Fizioterapija u porodiljstvu (antenatalna, natalna i postnatalna), osnove perinatalne fizioterapije, urogenitalna fizioterapija, postoperativna fizioterapija i rehabilitacija ginekoloških bolesnika.</p> | | | | |
| Opća i specifična znanja koja se stječu na kolegiju (Ciljevi kolegija) | | | | |
| <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ginekologije i porodiljstva te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: razumjeti i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata; razumjeti, opisati i demonstrirati zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta; prepoznati, analizirati i usporediti glavne tipove odstupanja u razvoju djeteta; planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom; razumjeti i opisati temeljnu teorijsku pozadinu, principe i sadržaje različitih koncepata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika, razumjeti i opisati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom; demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima.</p> | | | | |
| Očekivani ishodi kolegija | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ocijeniti tipičan (normalan) motorički i senzorički razvoj djeteta 2. razlikovati razdoblja u razvoju djeteta i karakteristične osobine svakog 3. utvrditi odstupanja prema vrsti 4. kritički prosuditi Vojta koncept 5. procijeniti mišićno-koštani sustav trudnice 6. planirati i izabrati fizioterapijske intervencije u antenatalnom, natalnom i postnatalnom razdoblju | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|------------------------|-------------------|-------------------|---|------------------|
| Oblici nastave | x | predavanja | | terenska nastava | | |
| | x | vježbe | x | samostalni zadaci | | |
| | x | seminari i radionice | x | konzultacije | | |
| | | obrazovanje na daljinu | | praktični rad | | |
| | | multimedija i mreža | | mentorski rad | | |
| | | laboratorij | | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA | | | | | | |
| Oblici praćenja i provjeravanja | | usmeno | | pismeno | x | usmeno i pismeno |
| Elementi praćenja i provjeravanja | opterećenje u ECTS | | udio (%) u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave | 3 ECTS | | - | | | |
| Kolokvij 1 i 2 | 1 ECTS | | 50% | | | |
| Usmeno izlaganje | 1 ECTS | | 25% | | | |
| Zadaci na vježbama | 1 ECTS | | 25% | | | |
| Ukupno | 6 ECTS | | 100% | | | |
| Način oblikovanja konačne ocjene | | | | | | |
| <p><i>Pismeni dio:</i> student polaže dva pismena kolokvija (fizioterapija u pedijatriji i fizioterapija u ginekologiji). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 70% ukupnog broja bodova. Ispit sadrži pitanja u kojima je potrebno objasniti, analizirati i dati kritičko mišljenje.</p> <p><i>Ocjene za pismeni kolokvij:</i></p> <p>7 bodova – dovoljan (2)</p> <p>8 bodova – dobar (3)</p> <p>9 bodova – vrlo dobar (4)</p> <p>10 bodova – izvrstan (5)</p> <p><i>Usmeni dio:</i> student izrađuje dva seminarska rada (fizioterapija u pedijatriji i fizioterapija u ginekologiji) koje usmeno izlaže. Student odabire temu seminarskog rada, piše pisani rad i prezentira ga uz proučavanje novije literature (unazad 5 god.) i diskusiju o temi u koju se uključuju svi studenti.</p> <p>Studenti koji budu ocjenjeni ocjenom nedovoljan (1) iz seminarskog rada usmeno odgovaraju seminarsku temu. Pismenom se ispitu može pristupiti samo ako je seminar ocjenjen pozitivno i ako su uredno izvršene sve obveze vezane uz predmet.</p> | | | | | | |
| Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje | | | | | | |
| <p><i>Izostanci:</i> predavanja studentima nisu obvezna. Izostanci sa seminara i vježbi: jedan izostanak po semestru (ako je student izostao s vježbi u semestru, ne može izostati i sa seminara, i obratno).</p> <p><i>Konačna ocjena:</i> formira se na osnovu seminarskih ocjena, ocjena iz kolokvija i zadataka na vježbama. Ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine svih ocjena.</p> | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | |
| Obvezna literatura | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bošnjak-Mejaški, V. (2007). Neurološki sindromi dojenačke dobi i cerebralna paraliza. Paediatr Croat; 51 (Supl 1): 120-129. Bošnjak-Mejaški, V., Đaković, I. (2013). Europska klasifikacija cerebralne paralize. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 93-97. Klaić, I. (2001). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, | | | | | | |

Zagreb.

4. Klaić, I. (2007). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi – dodatak. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.
5. Kuzmanić-Šamija, R. (2013). Mišićne distrofije – dijagnostika i terapija. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 57-65.
6. Majkić, M. (1997). Klinička kineziterapija. Inmedia, Zagreb.
7. Mardešić, D. (2003). Pedijatrija. 7. dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb.
8. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti, skripta. Visoka zdravstvena škola, Zagreb.
9. Škrbina, D. (2004). Mentalna i osjetilna oštećenja, interni materijal. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.
10. Šimunić V. (2001). Ginekologija. Naklada Ljevak. Zagreb.
11. Udruga roditelja djece s oštećenjem vida i dodatnim poteškoćama u razvoju (2007). Ispravno postupanje s djetom. Baby handling. Udruga „OKO“. Zagreb.
12. Vojvodić-Schuster, S. (2004). Vježbe za trudnice. Makronova, Zagreb
13. Filipec, M., Jadanec, M. (2017). Odabrana poglavlja u fizioterapiji. Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu. Hrvatski zbor fizioterapeuta. Zagreb.

Dopunska literatura

1. Bo, K., Berghmans, B., Morkved, S., Van Kampen, M. (2015). Evidence-based Physical Therapy for the Pelvic Floor. Churchill Livingstone, Elsevier, London.
2. Di Paolo, J., Monpetit-Huynh, S., Vopni, K. (2018). Pregnancy. HumanKinetics, UK.
3. Irion, MJ., Irion, GL. (2010). Women's health in Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
4. Haywood, KM., Getchell, N. (2016). Life Span Motor Development, 6th Edition.
5. Mantle, J., Haslam, J., Barten S. (2004). Physiotherapy in Obstetrics and Gyneacology. Butterworth Heinemann, Edinburgh.
6. Vojta Therapy. Reflex Locomotion – The Fundamentals of Vojta Therapy (2019). <http://www.vojta.com/en/the-vojta-principle/vojta-therapy>
7. Vojta Diagnostics (2019). <http://www.vojta.com/en/the-vojta-principle/vojta-diagnostic/aspects>