

OSNOVNI PODACI				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>PALIJATIVNA SKRB</b>			
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>		2	
	<b>Broj sati nastave (P+V+S)</b>		30+15+0	
	<b>Vrijeme i mjesto izvođenja nastave</b>		Veleučilište, domovi za stare i nemoćne; prema rasporedu	
	<b>Jezik na kojemu se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>Tel.</b>	<b>e-mail</b>
Dr.sc. Gordana Bujšić	115	Petak 15.00	091/4446895	gbujisic@vevu.hr
<b>Izvođači</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Vrijeme konzultacija</b>	<b>Tel.</b>	<b>e-mail</b>
Doc.dr.sc. Gordana Bujšić Ivana Čolak, dr. med.	115	Petak 15.00	091/4446895	<a href="mailto:gbujisic@vevu.hr">gbujisic@vevu.hr</a> <a href="mailto:ivanacolak123@gmail.com">ivanacolak123@gmail.com</a>
OPIS KOLEGIJA				
<b>Sadržaj kolegija</b>				
Definicija i struktura palijativne skrbi, oblici i mjesta provođenja, ciljevi i ideja hospicijskog pokreta. Struktura tima i članovi tima, postupci i oblici pružanja pomoći u jedinicama palijativne skrbi u različitim uvjetima (bolnica, ambulantni uvjeti, u kući pacijenta, u hospiciju). Razine palijativne skrbi. Uloga fizioterapeuta u timu palijativne skrbi. Specifičnosti palijativne skrbi kod različitih bolesti –(maligne bolesti, genske anomalije). Palijativna skrb djeteta. Palijativna skrb u RH.				
<b>Opća i specifična znanja koja se stječu na kolegiju (Ciljevi kolegija)</b>				
Cilj kolegija je studente poučiti osnovama palijativne skrbi s naglaskom na ulogu fizioterapeuta u u timu za provedbu palijativne skrbi i u odnosu na mjesto provedbe palijativne skrbi. Na kraju kolegija studenti bi trebali moći odrediti specifični pristup pacijentu ovisno o osnovnoj bolesti te planirati i provesti fizikalnu terapiju koja je za određenog pacijenta najučinkovitija. Posebno je važno da studenti svladaju rad s obitelji pacijenta kao i specifičnosti palijativne skrbi djeteta. Osim toga, studenti trebaju razumjeti koje su mogućnosti unaprijeđenja sustava palijativne skrbi u RH.				
<b>Očekivani ishodi kolegija</b>				
Nakon odslušanog kolegija studenti/ce trebaju biti u mogućnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odrediti pristup i najbolji način rada ovisno o osnovnoj bolesti pacijenta</li> <li>• Odrediti pristup i najbolji način rada ovisno o mjestu provedbe palijativne skrbi</li> <li>• Biti aktivni dio tima i surađivati s drugim članovima tima palijativne skrbi</li> <li>• Provoditi palijativnu skrb djeteta</li> <li>• Suradivati s obiteljima osobe kod koje se provodi palijativna skrb</li> </ul>				
<b>Oblici nastave</b>	x	<b>predavanja</b>		<b>terenska nastava</b>
	x	<b>vježbe</b>	x	<b>samostalni zadaci</b>
		<b>seminari i radionice</b>	x	<b>konzultacije</b>
	x	<b>obrazovanje na daljinu</b>		<b>praktični rad</b>
	x	<b>multimedija i mreža</b>		<b>mentorski rad</b>
		<b>laboratorij</b>		

<b>NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA</b>						
<b>Oblici praćenja i provjeravanja</b>	<b>x</b>	<b>usmeno</b>	<b>x</b>	<b>pismeno</b>		<b>usmeno i pismeno</b>
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>			<b>udio (%) u ocjeni</b>		
Pohađanje nastave (vježbi)		<b>0,4</b>				<b>20</b>
Kolokvij teorijskog znanja		<b>1,0</b>				<b>50</b>
Pismeni rad		<b>0,6</b>				<b>30</b>
<b>Ukupno</b>		<b>2</b>				<b>100</b>
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>						
Konačna ocjena dobija se zbrojem rezultata pojedinih elemenata praćenja i provjeravanja.						
<b>Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje</b>						
<b>LITERATURA</b>						
<b>Obvezna literatura</b>						
Hadžić, I. i sur: Gerijatrija, Slap, 2005.						
<b>Dopunska literatura</b>						
Despot Lučanin, J.: Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2003.						
Bujišić, G.: Psihijatrija – elektronsko izdanje priručnika, Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru 2012.						