

OSNOVNI PODACI				
Naziv kolegija	Odabrane teme iz sportske medicine i fizioterapije			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5		
	Broj sati nastave (P+V+S)	60 + 0 + 90		
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	IV. semestar, prema rasporedu nastave		
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij	hrvatski		
Nositelj kolegija	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić, v. pred.	-	po dogovoru		ivasklempekocic@gmail.com
Izvođači	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
Ivan Dodlek, dipl. physioth.	-	po dogovoru		idodlek95@gmail.com
Barbara Duspara, dipl. physioth.	-	po dogovoru		barbara.duspara@gmail.com
OPIS KOLEGIJA				
Sadržaj kolegija				
<p>Skrining zdravstvenih rizika i stratifikacija sudionika u vježbanju; Kontrola koristi i rizika povezanih s fizičkim vježbanjem; Iznenadna srčana smrt u sportu i vježbanju; Principi zdravstvenog programiranja vježbanja posebnih grupa; Ženska sportska trijada; Upotreba farmakoloških sredstava u sportu i vježbanju; Hematologija vježbanja.</p>				
Opća i specifična znanja koja se stječu na kolegiju (Ciljevi kolegija)				
<p>Opći ciljevi kolegija Opći cilj kolegija je sinteza i integracija naprednih znanja iz područja sportske medicine i fizioterapije te njihova uspješna implementacija u planiranje, provođenje i evaluaciju fizioterapijskog procesa. Nadalje, cilj je i razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja prilikom evaluacije rezultata znanstvenih radova i novih metoda iz tih područja, upoznavanje o najnovijim aplikativnim istraživanjima iz znanstvenog polja i učinkovito korištenje izvora stručno-znanstvenih informacija.</p> <p>Specifični ciljevi kolegija Specifični ciljevi kolegija su upoznavanje studenata s najnovijim trendovima i smjerovima iz područja sportske medicine i fizioterapije te evaluacija njihove znanstvene utemeljenosti. Nadalje, studenti će se upoznati sa najnovijim znanstvenim istraživanjima i smjernicama iz znanstvenog polja te će kritički procjenjivati određene izvore stručno-znanstvenih informacija. Usvojena znanja omogućuju studentima razumijevanje posebnih tema iz područja sportske medicine, fizioterapije i fiziologije vježbanja te praktičnu aplikaciju biomedicinskih aspekata vježbanja u cilju redukcije pretilosti, kardiovaskularnih i endokrinoloških bolesti, pretreniranosti, upotrebe farmakoloških sredstava, sportske anemije i iznenadne srčane smrti. Specifični ciljevi kolegija su i upoznati studente sa specifičnim učincima vježbanja i tjelesne aktivnosti u različitim ekstremnim okruženjima te mogućim nepovoljnim učincima okoliša na funkciju i stanje organizma prilikom tjelesne aktivnosti.</p>				
Očekivani ishodi kolegija				

Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:

1. vrednovati novije metode iz područja sportske medicine i fizioterapije,
2. kritički procijeniti rezultate novijih istraživanja iz sportske medicine i fizioterapije,
3. kreirati fizioterapijske programe i programe vježbanja kod posebnih populacija i u posebnim okruženjima koristeći nove znanstvene spoznaje i integraciju znanja iz područja sportske medicine, fizioterapije i fiziologije vježbanja
4. valorizirati metode skrininga zdravstvenih rizika i stratifikacije sudionika u vježbanju te prevencije neželjenih događaja
5. predvidjeti moguće učinke okoliša na funkciju i stanje organizma prilikom tjelesne aktivnosti te provesti potrebne modifikacije i preventivne mjere

prosuditi omjere koristi i rizika povezanih sa tjelesnim vježbanjem te metode otkrivanja, prevencije i liječenja pretreniranosti, ženske sportske trijade te sličnih poremećaja

Oblici nastave	x	predavanja		terenska nastava
		vježbe	x	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice	x	konzultacije
	x	obrazovanje na daljinu		praktični rad
	x	multimedija i mreža		mentorski rad
		laboratorij		

NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni	
Pohađanje nastave	0,50		10%	
Seminarski zadatak 1	1,25		25%	
Seminarski zadatak 2	1,25		25%	
<i>Cjeloviti ispit (pismeni i usmeni)*</i>	2,00		40%	
Ukupno	5		100%	

Način oblikovanja konačne ocjene

Pohađanjem nastave student ostvaruje maksimalno 10 bodova (70% prisutnosti nastavi donosi 3 boda, 80% prisutnosti donosi 5 bodova, 90% prisutnosti donosi 7 bodova te 100% prisutnosti donosi 10 bodova). Tijekom semestra student je obavezan pripremiti dva seminarska zadatka koji se sastoje od pretrage, izbora i kritičkog prosuđivanja određenog broja recentnih znanstvenih članaka iz područja sportske medicine i sportske fizioterapije na zadanu temu. Seminarski zadaci se usmeno izlažu te se grupno diskutira o temi. Svaki seminarski zadatak donosi po maksimalno 25 bodova te je njegovo prezentiranje uvjet za ostvarivanje bodova. Uvjeti bodovanja seminarskih zadataka nalaze se u Uputama za izradu seminarskih zadataka koje se dobivaju na uvodnom predavanju. Ukoliko je student tijekom semestra uspješno pripremio i prezentirao seminarske zadatke te ima barem 3 boda iz pohađanja nastave pristupa pismenom završnom ispitu. Završni ispit donosi maksimalno 40 bodova, a za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 20 bodova.

Konačna ocjena na temelju svih prethodno gore opisanih elemenata praćenja i vrednovanja te sukladno Pravilniku o ocjenjivanju oblikuje se na sljedeći način:

od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan)

od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar)
od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar)
od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan)

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Student ostvaruje pravo na potpis i pravo izlaska na završni ispit ako ispunjava uvjet dolaznosti na nastavu od 70% te je pripremio i prezentirao oba seminarska zadatka.

LITERATURA

Obvezna literatura

1. Mišigoj-Duraković, M. (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.d.
2. Mustajbegović, J., Milošević, M., Brborović, H. (2018.). Medicina rada i sporta. Zagreb: Medicinska naklada Heimer, S. (2018.).
3. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada.

Dopunska literatura

1. Arnold, B. L., Schilling, B. (2017.). Evidence Based Practice in Sport and Exercise: A Practitioner's Guide to Using Research. 1st Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
2. Amonette, W. E., English, K. L., Kraemer, W. J. (2016.). Evidence-Based Practice in Exercise Science: The Six-step Approach. 1st Edition. Champaign: Human Kinetics.
3. Fethers, L., Tilson, J. (2019.). Evidence Based Physical Therapy. 2nd Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.