

Osnove radne terapije

OSNOVNI PODACI				
Naziv kolegija	OSNOVE RADNE TERAPIJE (izborni kolegij)			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3	
	Broj sati nastave (P+V+S)		30+15+0	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		4. semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Nositelj kolegija	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
Dr. sc. Slavica Janković, v. pred.	203	Srijeda 9h	091/4446909	sjankovic978@gmail.com
Izvođači	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
Davor Nemet, bacc. physioth. Slađana Jačimović, dipl. physioth.	-	Prema dogovoru	-	-
OPIS KOLEGIJA				
Sadržaj kolegija				
<p>Uloga, područje rada i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta. Filozofija radne terapije. Modeli i pristupi u radnoj terapiji; terminologija u radnoj terapiji; termin okupacije i aktivnosti i njihova važnost u radnoj terapiji. Briga za očuvanje vlastitog zdravlja unutar terapijskog procesa. Uvod u problemski pristup rješavanju zadataka. Profesionalno ponašanje.</p>				
Opća i specifična znanja koja se stječu na kolegiju (Ciljevi kolegija)				
<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati ulogu radne terapije u kliničkoj praksi, razlikovati modele i pristupe u radnoj terapiji, povezati i primijeniti problemski pristup u terapijskom postupku.</p>				
Očekivani ishodi kolegija				
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi radno terapijsku struku, osobine i osnovna načela teorije radno terapijske struke - samoprocijeniti radno terapijsku paradigmu i njezinu primjenjivost u radu s klijentom / bolesnikom - ocijeniti glavne modele i njihovu primjenu u radno terapijskoj intervenciji - odabrati i provesti odabrani radno terapijski pristup sukladno procijeni i trenutačnim mogućnostima klijenta / bolesnika. - argumentirati ciljeve i odabrani radno terapijski pristup - utvrditi učinak radno terapijske intervencije u procesu liječenja 				
Oblici nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice		konzultacije
		obrazovanje na daljinu		praktični rad

		multimedija i mreža		mentorski rad
		laboratorij		
NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA				
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno
				x
				usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja		opterećenje u ECTS		udio (%) u ocjeni
Pohađanje nastave		0,5		20
Kolokvij 1 i 2		1		30
Završni ispit (pismeni i/ili usmeni)		1,5		50
Ukupno		3		100
Način oblikovanja konačne ocjene				
<p>Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi kroz samostalan rad u okviru rješavanja zadanih zadataka kroz tematske jedinice ostvaruju 0,5 ECTS bodova. Studenti osiguravaju 1 bod kroz položene kolokvije prema tematskim jedinicama, a kao završni dio ocjene računa se pismeni i usmeni dio ispita. Konačna ocjena je formirana tako što se sve ocjene zbroje i njihov zbroj se podjeli sa brojem ocjena.</p>				
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje				
-				
LITERATURA				
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hagedorn, R.: Tools for practice in OT- A structured approach to core skills and processes. London: Churchill Livingstone, 2000. 2. Šimunović, D. Odabrana poglavlja iz radne terapije, Zdravstveno veleučilište – nastavni tekstovi, 2013. 				
Dopunska literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atchinson, B, Durette, D. (2006). The Conditions in Occupational Therapy: Effect on Occupational Performance. Lippincott Williams & Wilkins 2. Boyt-Schell, B., Schell, J. W. (2007). Clinical and Professional Reasoning in Occupational Therapy. Lippincott Williams & Wilkins 3. Kielhofner, G. (2007). Model of Human Occupation: Theory and Application. Lippincott Williams & Wilkins 4. Nagayda, J., Schindehette, S., Richardson, J. (2006). The Professional Portfolio in Occupational Therapy: Career Development and Continuing Competence. Slack Incorporated 5. Turpin, M. J., Iwama, M. (2009). Applying Occupational Therapy Theory: A Field Guide to Models in Practice. Churchill Livingstone 				