

OSNOVNI PODACI				
Naziv kolegija	Klinička medicina III			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2	
	Broj sati nastave (P+V+S)		90P	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave			
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij		hrvatski	
Nositelj kolegija	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
Dr.sc. Gordana Bujišić	115	Po dogovoru	091 444 6895	gbujisic@vevu.hr
Izvođači	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
Doc.dr.sc. G. Bujišić Prof.dr.sc. A. Sinanović Dr.med. Marinko Žulj	115	Po dogovoru	091 444 6895	gbujisic@vevu.hr mzulj@mefos.hr
OPIS KOLEGIJA				
Sadržaj kolegija				
<p>Neurologija P-30: osnove neuroanatomije, neurološka dijagnostika, osnove neurofiziologije, svijest i više živčane funkcije, patofiziologija poremećaja motoričkog sustava, sindromi povišenog intrakranijalnog tlaka i meningealne iritacije, epilepsija, cerebrovaskularne bolesti, tumori mozga i kralježnične moždine, bolesti ekstrapiramidnog sustava, neuromuskularne bolesti, demijelinizacijske bolesti, upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava, funkcionalne glavobolje, zatvorene kraniocerebralne ozljede, malformacije CNS-a, neurokranijuma i spinalnog kanala, izabrana poglavlja iz neuropedijatrije, klinički sindromi autoričkih poremećaja kranijalnih živaca, kompresivna oštećenja perifernih živaca, klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije.</p> <p>Psihijatrija P-15: definicija psihijatrije, pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti, povijest i razvoj psihijatrije, sadržaji psihijatrijske struke, aktivnosti psihijatrijske struke, organizacija psihijatrijske zaštite i unapređenje duševnog zdravlja, psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici), opća psihopatologija (mentalni sadržaji), psihički status, organski poremećaji, poremećaji ovisnosti, shizofreni poremećaji, afektivni poremećaji, neurotski poremećaji, somatomorfni poremećaji, poremećaji ponašanja, poremećaji ličnosti, duševna zaostalost, oblici skrbi pojedinih bolesti.</p> <p>Pedijatrija P-30: Zaštita zdravlja majki i djece, psihički razvoj djeteta, prenatalna, perinatalna i postnatalna dob, psihomotorni razvoj dojenčeta, dob malog i predškolskog djeteta, psihologija bolesnog djeteta; prehrana i poremećaji prehrane, zarazne bolesti, bolesti srca, krvnih žila i krvožilnih organa, bolesti živčanog sustava, neuromišićna i mišićna oboljenja, bolesti bubrega i mokraćnih putova, poremećaji ponašanja u djece.</p> <p>Onkologija P-15: O tumorskim bolestima; čimbenici rizika u nastajanju bolesti, epidemiologija i klasifikacija tumora, prevencija i liječenje tumora; prevencija i liječenje posljedica agresivnih načina liječenja tumora na funkciju i kvalitetu života oboljelih; obilježja tumora kod odraslih i tumori dječje dobi</p>				

Opća i specifična znanja koja se stječu na kolegiju (Cilj)

Svladavanjem sadržaja predmeta studenti/ce će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Specifična znanja su:

- Poznavanje patofiziologije i bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava
- Poznavanje kliničke slike neuroloških bolesti te opisivanje dijagnostičkih postupaka u neuroloških bolesti i poremećaja te mogućnosti liječenja
- Poznavanje osnovnih duševnih poremećaja i mogućnosti liječenja (afektivni, neurotski, shizofreni, poremećaji ovisnosti)
- Poznavanje načina zbrinjavanja zdravog i bolesnog djeteta
- Normalni psihomotorni razvoj djeteta
- Poznavati psihološku reakciju djeteta na bolest
- Poznavati patofiziologiju nastanka i kliničku sliku tumorskih bolesti i mogućnosti liječenja

Očekivani ishodi kolegija**Nakon odslušanog kolegija studenti/ce trebaju biti u mogućnosti:**

- Opisati patofiziologiju i bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava
- Opisati kliničke slike neuroloških bolesti te imenovati dijagnostičke postupka u neuroloških bolesti i poremećaja te mogućnosti liječenja
- Prepoznati pacijenta koji ima duševni poremećaj i poznavati mogućnosti liječenja (afektivni, neurotski, shizofreni, poremećaji ovisnosti)
- Opisati načine zbrinjavanja zdravog i bolesnog djeteta
- Opisati normalni psihomotorni razvoj djeteta i prepoznati poremećaje u razvoju
- Poznavati psihološku reakciju djeteta na bolest
- Opisati patofiziologiju nastanka i kliničku sliku tumorskih bolesti i mogućnosti liječenja

Oblici nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
		seminari i radionice	x	konzultacije
		obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
		multimedija i mreža		mentorski rad
		laboratorij		

NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno	x	pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Pismeni i/ili usmeni ispit	5,5			100%		
Ukupno	5,5					

Način oblikovanja konačne ocjene

Znanje se provjerava pismenim ispitom koji je kombinacija teoretskih znanja i praktičnih zadataka. Svako područje obuhvaćeno kolegijem se posebno ispituje, a nakon uspješnog rješavanja pismenih ispita slijedi usmena provjera znanja.

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje**LITERATURA****Obavezna literatura**

Brinar, V.: i sur.: Neurologija. Zagreb: Školska knjiga, 1997.
 Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga
 Jakovljević, M. : Psihijatrija. Zagreb Alinea

Dopunska literatura

Poeck, K.: Neurologija. Zagreb: Školska knjiga, 1994.

Rak, D.: Odabrana poglavlja iz psihijatrije – nastavni tekstovi. Zagreb: visoka zdravstvena škola, 1998.