

OSNOVNI PODACI				
Naziv kolegija	Fizioterapija III			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		8	
	Broj sati nastave (P+V+S)		60 + 30 + 15	
	Vrijeme i mjesto izvođenja nastave		Zimski i ljetni semestar, prema rasporedu	
	Jezik na kojemu se izvodi kolegij		Hrvatski	
Nositelj kolegija	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	Ponedjeljkom od 15-16h prema obaveznoj prethodnoj najavi. Nakon svakog predavanja / po dogovoru. Mailom i telefonom - svakodnevno.	0914446904	vbrumnic@vevu.hr
Izvođači	Kabinet	Vrijeme konzultacija	Tel.	e-mail
Vesna Brumnić, dipl. physioth., v. pred.	202	Ponedjeljkom od 15-16h prema obaveznoj prethodnoj najavi. Nakon svakog predavanja / po dogovoru. Mailom i telefonom - svakodnevno.	0914446904	vbrumnic@vevu.hr
doc.dr.sc. Siniša Maslovara, dr.med.	-	Nakon nastave i/ili prema dogovoru	-	sinisa.maslovara1@st.t-com.hr
Olivera Čejčić, bacc. physioth.	-	Nakon nastave i/ili prema dogovoru	-	olivera.cejic@gmail.com
Bruno Ežbegović, mag. physioth.	-	Nakon nastave i/ili prema dogovoru	-	bezbegovic@gmail.com
OPIS KOLEGIJA				
Sadržaj kolegija				
Fizioterapija u neurologiji:				

Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji. Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta. Normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti. Funkcionalne razine osobe prema klasifikaciji ICF-a (WHO, 2001). Temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem. Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima; pregled, analiza, tretman i evaluacija. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s hemiplegijom ili hemiparezom, te osoba s kranocerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociiranih reakcija, problem kompenzacija, specifičnosti tretmana osoba s Mb. Parkinsonom i osoba s multiplom sklerozom, specifičnosti fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama, fizioterapija u osoba s perifernim lezijama, fizioterapija u osoba s neuromišićnim bolestima.

Opća i specifična znanja koja se stječu na kolegiju (Ciljevi kolegija)

Opći ciljevi kolegija

Opći cilj kolegija je usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline.

Specifične kompetencije:

- Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti osposobljen:
 - procijeniti normalni pokret i prepoznati problem u funkciji osobe analizirajući komponente pokreta u cilju dobivanja adekvatne funkcionalne razine prema klasifikaciji ICF-a (WHO, 2001.),
 - procijeniti i primijeniti temeljna znanja i vještine facilitacije i propioceptivne stimulacije normalnog pokreta kod osoba kod kojih postoji potreba dobivanja adekvatne funkcionalne razine,
 - opisati, planirati i primijeniti određene fizioterapijske postupke kod osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, kao i kod osoba s neuro-mišićnim bolestima, te analizirati njihove učinke,
 - poticati i planirati optimalnu tjelesnu, mentalnu i socijalnu neovisnost primjenom fizioterapijskih postupaka kod osoba starije dobi,
 - prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave neurološkim, psihijatrijskim i gerijatrijskim problemima,
 - dokumentirati i evaluirati fizioterapijsku intervenciju ,
 - usporediti i analizirati učinkovitost različitih fizioterapijskih intervencija ,
 - pratiti i kritički analizirati stručnu literaturu i istraživanja u području fizioterapije u neurologiji, gerijatriji i psihijatriji,
 - aktivno sudjelovati u timskom radu.

Očekivani ishodi kolegija

Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:

- Procijeniti stanje osnovnih funkcionalnih obrazaca pokretanja i strukture u okviru fizioterapijske procjene kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole
- Utvrditi ciljeve fizioterapijskog tretmana kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole
- Izabrati najadekvatnije terapijske opcije na osnovu procjene funkcije i strukture te utvrđenog cilja fizioterapijskog tretmana
- Kritički prosuditi učinke provedenih fizioterapijskih postupaka putem testova i mjerenja kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole
- Argumentirati mišljenje u vezi razloga i načina primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole
- Obraniti stav vezano za razlog i način primijene određene fizioterapijske procjene kao i određenih fizioterapijskih postupaka kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole

Oblici nastave	x	predavanja		terenska nastava
	x	vježbe	x	samostalni zadaci
	x	seminari i radionice	x	konzultacije
	x	obrazovanje na daljinu	x	praktični rad
	x	multimedija i mreža		mentorski rad
		laboratorij		

NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	x	usmeno i pismeno
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni		
Prvi kolokvij	2			25%		
Drugi kolokvij	2			25%		
Seminarski rad	2			25%		
Završni usmeni ispit	2			25%		
Ukupno	8			100 %		

Način oblikovanja konačne ocjene

Student je obavezan pohađati nastavu, prvenstveno vježbe i seminare. Student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu, iz čega mora dobiti pozitivnu ocjenu. Nakon položenih kolokvija student može pristupiti usmenom ispitu.

Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenata, vrednovanje i ocjenjivanje

Predavanja – održavaju se u živo, online, ili kombinirano

Vježbe su obavezne. Tijekom semestra student može izostati ukupno 8 školskih sati s vježbi bez opravdanja. Iznimke su situacije poput bolesti, hospitalizacije ili kućnog liječenja, sudjelovanja na sportskim aktivnostima (odnosi se samo na sportaše sa statusom I, II i III kategorije tj. "vrhunski sportaš"), a o opravdanosti izostanaka odlučuje nositelj kolegija. Student, koji nije izvršio propisane obaveze u propisanoj satnici, neće moći pristupiti ispitu.

Obrazovanje na daljinu – odnosi se na online nastavu, dostavljanje samostalnih zadataka u pisanoj formi, konzultacije i slično

Multimedija i mreža - odnosi se na korištenje internetskih izvora u svrhu poučavanja praktičnih primjera analize i tretmana, te primjene videomaterijala i slično

Seminarski rad – napisan prema uputama, prezentiran te pozitivno ocijenjen

Samostalni zadaci - odnosi se na zadatke koji studenti trebaju samostalno riješiti

Praktični rad – odnosi se na zadatke koji studenti trebaju osmisliti i/ili praktički prikazati

Konzultacije - student može zatražiti dodatne konzultacije u smislu teoretskih i praktičnih pojašnjenja gradiva, svaki put nakon nastave, u vrijeme konzultacija, ili prema dogovoru

LITERATURA

Obvezna literatura

1. Babić, S., Brumnić, V., Šubarić, J. (2010). Primjena ICF-a u liječenju osoba s Parkinsonovom bolešću. Jurinić, A. (ur.). Primjena ICF-a (Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja) u fizioterapiji“. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta. 27 - 30.
2. Bakran, Ž., Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Kadojić, M., Moslavac, S., Vlak, T., Grazio, S. (2016). Smjernice u rehabilitaciji bolesnika s traumatskom ozljedom mozga. *Fizikalna i rehabilitacijska medicina*, 27(3-4), 270-301.
3. Čavar-Lovrić, D., Zirdum, I., & Kožul, S. (2014). Rekreativne aktivnosti u liječenju osoba sa psihičkim poremećajima. U: *Neljak, B. (ur.). Zbornik 23. ljetne škole kineziologa "Kineziološke aktivnosti i sadržaji za djecu, učenike i mladež s teškoćama u razvoju i ponašanju te za osobe s invaliditetom". 23, 279-282.*
4. Grozdek Čovčić, G., Maček, Z. (2011). Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.
5. Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji. (2011). Zagreb: Hrvatska komora fizioterapeuta.
6. Kadojić, M., Kadojić, D., Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Čalošević, S., Marić, A. (2016). Izvori i obilježja mišićno-koštane boli u osoba starije dobi. *Fizikalna i rehabilitacijska medicina*, 28(1-2), 84-95.
7. Kovač, I. (2004). Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. *Zagreb: Savez distrofičara Hrvatske.*
8. Lončarić, I., Kovač, I., Rilović Đurašin, M., Habuš, R., Kauzlarić, N. (2016). Interdisciplinarni timski rad–izazov u suvremenoj rehabilitaciji. *Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti*, 2(2), 147-154.
9. Miletić, M., Šklempa Kokić, I., Vuletić, V., & Radišić, D. (2016). Povezanost depresije i fizičke aktivnosti kod pacijenata s parkinsonovom bolešću. *Physiotherapia Croatica*, 14(1.), 156-160.
10. Oljača, A., Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Avancini-Dobrović, V., & Kraguljac, D. (2016). Neurorehabilitacija u pacijenata nakon preboljenog moždanog udara. *Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis*, 52(2), 165-175.
11. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Avancini-Dobrović, V., Bakran, Ž., & Kadojić, M. (2016). Smjernice za rehabilitaciju osoba nakon moždanog udara. *Fizikalna i rehabilitacijska medicina*, 27(3-4), 237-269.

12. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T., Moslavac, S., & Džidić, I. (2012). Rehabilitacija bolesnika s ozljedom kralježnične moždine. *Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis*, 48(4), 366-379.
13. Sukić, L.L., Brumnić, V., Znika, M. (2018). Kvaliteta života osoba starije životne dobi. U: Smoljić, M., Guzovski, M., Stojanović, S. (ur.). *STEM obrazovanje - temelj razvoja modernog*
14. Smoljić, S., Brumnić, V., Šklempe Kokić, I. (2018). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. U: Šeper, V. (ur.). Zbornik radova 4. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru, 128-136.

Dopunska literatura

1. Adler, S. S., Beckers, D., & Buck, M. (2014). *PNF in Practice: An Illustrated Guide*. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag. ISBN 978-3-642-34988-1 (eBook)
2. Brumnić, V., Znika, M. (2020). Fizioterapija III. Nastavni materijali iz kolegija Fizioterapija II za studente 3. godine studija Fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.
3. O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. (2019). *Physical rehabilitation*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
4. Sinanović, O. (2013). *Neuromišićne bolesti*. Tuzla: Repro -Karić, Udruženje neurologa TK.
5. Sullivan, G. M., & Pomidor, A. K. (Eds.). (2015). *Exercise for aging adults: a guide for practitioners*. Berlin: Springer.