

Doc. dr. sc. Mirko Smoljić, viši predavač

**Program rada kandidata za izbor dekana
Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru
za četverogodišnje mandatno razdoblje**

*„Djelotvorno rukovođenje nije držanje govorcija i nastojanje da se svidite ljudima;
rukovođenje definiraju rezultati, a ne svojstva.“*

(Peter F. Drucker)



Vukovar, 23. travnja 2015.

SADRŽAJ

I. UVODNO	3
II. OSOBNA MOTIVACIJA	3
III. NASTAVNA DJELATNOST	4
IV. CJELOŽIVOTNO UČENJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH	5
V. UNAPRJEĐENJE KVALITETE	6
VI. ZNANSTVENA DJELATNOST	7
VII. INFORMACIJSKA INFRASTRUKTURA VELEUČILIŠTA	9
VIII. STUDENTSKI STANDARD	9
IX. STUDENTSKI SPORT	9
X. PROSTORNA PROBLEMATIKA	10
XI. OPERATIVNI PLAN.....	10
XII. ZAKLJUČNA MISAO	11



I. UVODNO

S obzirom:

- da Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru nosi ime svog Vukovarca i nobelovca i da je jedino visoko učilište u hrvatskom Podunavlju od kojeg ovisi budućnost mladih generacija i razvoj gospodarstva toga kraja,
- da se od osnutka radilo o jednom od najboljih hrvatskih veleučilišta koje je trenutno u fazi stagnacije i nazadovanja,
- da je zadnje tri godine temeljni problem Veleučilišta organizacija, upravljanje i pretjerani upliv politike u rad Veleučilišta,
- da Veleučilište deset godina od osnivanja nema specijalističke diplomske studije,
- da je Veleučilište izgubilo dislocirani studij fizioterapije u Pregradi,
- da se na Veleučilištu ne izvode programi cjeloživotnog učenja,
- da Veleučilište nema adekvatan studentski standard odnosno smještaj za studente,
- da Veleučilište više ne provodi aktivnosti Centra za traumu za građane,
- da je na Veleučilištu otvorena pa odmah zatvorena studentska kantina,
- da ne radi studentska skriptarnica,
- da je Veleučilište napustio veći broj nastavnika u najvišim nastavnim i znanstveno-nastavnim zvanjima,
- da Veleučilište skoro tri godine nema prodekana za stručni i znanstvenoistraživački rad i međunarodnu suradnju,
- da kroz duži period izostaje kvalitetna suradnja s osnivačem,
- da na Veleučilištu skoro dvije godine tijela kaznenog progona i inspeksijske službe kontinuirano provode razne izvide,
- da je upravljanje Veleučilištom ispod razine za renomiranu akademsku ustanovu,
- da je Veleučilište dugo djelovalo na temelju nezakonite legislative,
- da su elementi kvalitete akademskog rada dugo zanemarivani,
- da je Veleučilište dobilo negativan kontekst u medijskim napisima,
- da je informacijski sustav Veleučilišta zastario kao i web stranica,
- da su poremećeni međuljudski odnosi i sustav akademske subordinacije,

kao osoba koja je osnivala i ustrojavala Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru i druga hrvatska veleučilišta, osjećam obavezu javiti se na objavljeni natječaj te svojim znanjem i iskustvom pridonijeti brzom oporavku i daljnjem razvoju Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru.

II. OSOBNA MOTIVACIJA

Kao savjetnik ministra znanosti, obrazovanja i sporta sudjelovao sam u osnivanju Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru kroz pripremu Uredbe o osnivanju veleučilišta, iznalaženju prostora, ustroju programa i pronalasku akademskog i administrativnog osoblja za početak rada. Na sastanku, u ratom devastiranoj Palači Jirkovsky, dogovoreno je sa predstavnicima stranaka tada vladajuće koalicije i ministrom znanosti, obrazovanja i sporta, da se palača obnovi i da u njoj bude najbolje hrvatsko veleučilište, jer Vukovar to zaslužuje. Također je dogovoreno, da se

rad na Veleučilištu mora temeljiti na poštivanju i afirmaciji ljudskih prava, jedinstvu stručnog i obrazovnog rada u svrhu osposobljavanja za specifična stručna znanja i vještine, na konceptu cjeloživotnog obrazovanja, povezanosti s predtercijarnim obrazovanjem, razvijanju društvene odgovornosti studenata i ostalih članova akademske zajednice, te interakciji s gospodarstvom i širom društvenom zajednicom.

Imenovan sam u Upravno vijeće Veleučilišta, odgovaran direktno ministru, za razvoj, kvalitetu i brzinu realizacije planova razvoja Veleučilišta. Više nego uspješno obnovljen je najprije jedan dio zgrade u kojoj je započela nastava, pa onda i drugi dio zgrade, osnovan je dislocirani studij fizioterapije u Pregradi, obnovljen krov i potkrovlje, angažiran je najkvalitetniji nastavni kadar, započet proces uvođenja mladih predavača i stvaranje vlastitog nastavnog kadra, započete su aktivnosti na izgradnji studentskog doma i razvoju specijalističkih diplomskih studijskih programa.

Međutim, u zadnje tri godine započeta je stagnacija. Svjedočili smo gubitku izuzetno kvalitetnog dislociranog studija u Pregradi, odlasku nastavnika u najvišim znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima, problemima upravljanja i inertnosti osnivača, kršenju propisa, izostanku razvoja studijskih programa, nedostatku prodekana za stručni i znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju a slijedom toga padu kvalitete, izostanku sadržajne međunarodne suradnje, izostanku kvalitetnih projekata, nikad ustrojenom časopisu, što sve zajedno iz faze stagnacije vodi u daljnje retrogradne procese i dovodi u pitanje opstanak Veleučilišta kao samostalne visokoškolske ustanove.

Osobna motivacija za prijavu na natječaj za izbor dekana u narednom četverogodišnjem razdoblju bila mi je još jednom pokušati sveobuhvatnim pristupom, uz podršku osnivača i Upravnog vijeća i angažmanom svih zaposlenika Veleučilišta, podići unutarnji ustroj, rad i kvalitetu na zahtjevani nivo, kao ustanove koja nosi ime Vukovarca i nobelovca Lavoslava Ružičke, jer je to naš dug njemu i građanima istočne Hrvatske.

III. NASTAVNA DJELATNOST

U procesu studiranja treba poticati kreativnost, inovativnost i timski rad, što će se olakšati neprestanim uvođenjem suvremenih tehničkih pomagala i tehnologije, pri čemu se ipak neće zanemarivati klasični oblici nastave, jer svaka je krajnost štetna. Nastava se mora temeljiti na učenju zasnovanom na rješavanju problema u kojemu će nastavnik studente više usmjeravati na aktivni proces učenja nego im pasivno prenositi činjenice.

Studentima je potrebno pružiti edukaciju u manjim grupama, kroz seminarsku nastavu, kroz primjere iz prakse, osigurati više praktičnog rada i to u suradnji s gospodarskim sektorom. Potrebno je osigurati uvjete u kojima će studenti imati stvarnu korist od pohađanja nastave odnosno uvjete u kojima će usvojiti znanja i steći vještine primjenjive i potrebne tržištu rada.

Nastavno osoblje mora predstavljati uzorni model ponašanja te moralnu vertikalu na Veleučilištu i u društvu. Ne smije postojati niti najmanji stupanj tolerancije prema različitim oblicima korupcije, nepotizma i drugog nedoličnog i nečasnog ponašanja, a tu je uloga nastavnika

neizostavna, stoga nastavnici svojim ponašanjem trebaju biti uzor studentima i ustrajati na očuvanju akademskog integriteta i časti.

U sljedećem četverogodišnjem razdoblju činit ću sve kako bi nastavnici našeg Veleučilišta mogli razvijati vlastitu i opću akademsku cjelokupnost i autonomiju koja neće biti sama sebi svrhom, već će svoje opravdanje naći u doprinosu Veleučilištu, našim studentima i društvu u cjelini. Pri tome ću posebnu pozornost posvetiti mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i unaprjeđenju položaja i standarda svih nastavnika i zaposlenika.

Zajedničkim radom pokrenut ćemo radionice za postizanje kvalitete stručnih i nastavničkih kompetencija kao interno cjeloživotno usavršavanje nastavnika i nenastavnog osoblja (npr. radionica za online nastavu; radionica za korištenje ICT platforme; radionica za ishode učenja...).

Razvijati ćemo zajedničke studijske programe (kompatibilne programima Veleučilišta) s domaćim i inozemnim visokoškolskim ustanovama te dizajnirati pilot projekt za izvođenje nastave na engleskom jeziku (npr. određeni predmeti na 1. godini za studente koji žele nastavu na engleskom jeziku te za Erasmus studente).

IV. CJELOŽIVOTNO UČENJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH

Bez cjeloživotnog učenja bilo bi nemoguće ostvariti bilo kakav napredak u suvremenom društvu, a u situaciji visoke stope nezaposlenosti, ono može biti jedan od mogućih izlaza.

Na Veleučilištu postoji ustrojen Centar za cjeloživotno učenje, ali se jedan duži period ne izvode programi cjeloživotnog učenja odnosno ni formalni, ni neformalni programi obrazovanja odraslih.

U sljedećem četverogodišnjem razdoblju posebnu pozornost posvetit ću ustrojavanju, izvođenju i razvoju formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih, programa osposobljavanja i usavršavanja, kao i drugih programa u skladu s konceptom cjeloživotnog učenja.

Prvenstveno je potrebno vratiti sve aktivnosti Centra za traumu kao što su fitness, pilates, aromaterapija, tjelesna priprema na spravama u teretani, itd. U sklopu Centra za cjeloživotno učenje uvest ću formalne programe kao što su: program maser, aromaterapeut, njegovatelj i drugi, zatim tečajeve stranih jezika, informatičke tečajeve po raznim modulima, osposobljavanja za administratora, samostalnog knjigovođu i slično.

Isto tako, predložiti ću ustrojavanje neformalnih programa osposobljavanja za pisanje projekata koji bi se financirali iz eu-fondova.

Integriranje studentskog poduzetničkog inkubatora u Centar cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih kao i osiguranje kadrovskih i materijalnih pretpostavki za rad centra bit će jedna od aktivnosti godišnjeg plana rada Centra.

U okviru Centra održavali bi se okrugli stolovi i ostale vrste komunikacije s predstavnicima medija, gospodarskih subjekata, razvojnih agencija, poduzetničkih inkubatora, tehnologijskih parkova, studenatima te zainteresiranim skupinama i pojedincima.

Upravnom vijeću odnosno osnivaču predložiti ću osnivanje jednostavnog društva s ograničenom odgovornošću kao spin off tvrtke koja bi se bavila svim djelatnostima Veleučilišta koja podliježu oporezivanju i fiskalizaciji, kao što su usluge u Centru za traumu i fitnes, u skriptarnici, provođenju formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih, te drugim uslugama na tržištu. Tvrtka bi služila i za određeni vid prakse kroz suradnju s poduzetničkim inkubatorom i u drugim prihvatljivim projektima.

V. UNAPRJEĐENJE KVALITETE

Osiguravanje kvalitete u uzročno-posljedičnoj vezi je sa svim aktivnostima Veleučilišta. Od upisa bruoša i nastave do studentske prehrane, od natječaja za nenastavna radna mjesta, do izbora u zvanja nastavnika, a u svemu se moraju očitovati ujednačeni i mjerljivi kriteriji kvalitete.

Sve to mora biti u skladu s misijom i vizijom, odnosno Strategijom kvalitete i Politikom kvalitete na Veleučilištu. Prepoznavanje i promicanje kulture kvalitete kao jedne od najvažnijih akademskih vrijednosti te ugradnja visokih standarda kvalitete u sve procese na Veleučilištu „Lavoslav Ružička“ predstavljaju ključni kriterij razvoja na nacionalnom i međunarodnom planu. Propisi o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju postavili su visoke kriterije akreditacije koji zahtijevaju bolju edukaciju osoblja Veleučilišta, od onog administrativnog pa sve do nastavnog, kako bi mogli kvalitetno odgovoriti na postupke samoanalize i akreditacije studijskih programa, kao i svih drugih procesa.

Studijski bi programi trebali biti usmjereniji na ishode učenja, izradu kataloga znanja i profila kvalifikacija prema znanstvenim poljima i granama, a sukladno hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Takvim pristupom moguće je proizvesti stručnjake koji su usporedivi sa stručnjacima iz drugih europskih visokih učilišta. U sadašnjem trenutku potrebno je stabilizirati postojeće studijske programe te ih stalno osuvremenjivati i prilagođavati potrebama tržišta rada.

Nove studijske programe treba sagledavati u skladu s novim potrebama gospodarstva te ih osnivati po načelu samoodrživosti i konkurentnosti, te podunavske i slavonske tradicije. Radi uvođenja novih programa posebna pozornost bit će usmjerena na strukturiranje združenih i međunarodnih studijskih programa. Nastava je nezamisliva bez kvalitetnih udžbenika, stoga ću u četverogodišnjem mandatnom razdoblju posvetiti posebnu pozornost publiciranju udžbenika i korištenju suvremenih mogućnosti virtualne knjižnice te udžbenika na zahtjev.

U četverogodišnjem razdoblju držat ću se plana aktivnosti za fazu naknadnog praćenja postupka neovisne periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete, te u skladu s njim i ovim programom, najprije revidirati viziju razvoja Veleučilišta, na temelju integrirane SWOT analize i zacrtane politike kvalitete. U tom smislu provodit će se kontinuirana edukacija o provođenju postupaka

kvalitete, anketirati studenti i nastavnici, usvojiti postupak izrade, revizije i izmjene studijskih programa i ishoda učenja na razini kolegija.

Također, ponovno ćemo pokrenuti rad Alumni udruge radi povezivanja završenih studenata Veleučilišta i njihove međusobne suradnje, promocije i unapređenja znanstvenih, stručnih i praktičnih aktivnosti članova Udruge kroz razvijanje suradnje s gospodarskim subjektima i drugim visokim učilištima i uključivanja naših bivših studenata u razvojne projekte Veleučilišta. Alumni klub voditi će bazu podataka o zapošljivosti studenata po pojedinim sektorima i industrijama, a svakom studentu na završnoj promociji pripremiti će se pristupnica za članstvo u klubu.

Provoditi će se postupci radi osiguranja kvalitete nastavnog osoblja, njegove interakcije, utjecaja na društvo znanja te doprinosa razvoju regije. Promovirati će se i organizirati mobilnost studenata (Erasmus) te propisati postupke oko priznavanja položenih ispita na drugim visokim učilištima.

Osigurati će se pristup informacijama sustava za osiguranje kvalitete i objava cijele dokumentacije na web stranici Veleučilišta, kao i objava kataloga informacija o studijima na hrvatskom i na stranim jezicima, te medijska promocija radi informiranja srednjoškolaca kao potencijalnih studenata.

Jedna od najvažnijih novosti bit će uvođenje Integriranog sustava kvalitete kroz spajanje postojećeg sustava i sustava temeljenog na međunarodnoj normi ISO 9001:2008 koja zahtijeva da Veleučilište dokumentira i ostale postupke koje nameće svakodnevni rad kroz upravljanje dokumentima, upravljanje zapisima, unutarnjoj ocjeni, upravljanjem nesukladnostima, poduzimanjem preventivnih i popravnih radnji.

VI. ZNANSTVENA DJELATNOST

Neizmerno je važno poticati znanstveno-istraživački rad kod studenata, asistenata i nastavnika, kao sastavni dio sustavne politike Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru. U tom smislu potrebno je odrediti mehanizme čijom primjenom će najbolji i najperspektivniji nastavnici, pogotovo oni u znanstveno-nastavnim zvanjima imati dovoljno vremena za znanstvena istraživanja, odnosno ne smiju biti preopterećeni nastavom i administrativnim obvezama.

Znanstveno-istraživačka izvrsnost jedan je od ključnih elemenata prerastanja u istraživačko veleučilište koje osigurava budući razvoj. Kriteriji kao što su citiranost nastavnika, impact faktori i znanstveno-stručna prepoznatljivost Veleučilišta su temeljni uvjeti za domaće i međunarodno financiranje.

Fokus istraživačkih aktivnosti bile bi usmjerene na potporu:

- a) nastavnom procesu;
- b) projektima koji direktno utječu na regionalni razvoj;
- c) razvoju novih studijskih programa;
- d) izgradnji baze podataka o resursima (literatura, oprema, softver);

- e) studentima i nastavnicima u zajedničkim istraživačkim aktivnostima;
- f) za objavu rezultata njihovog istraživanja;
- g) Konferenciji Razvoj javne uprave;
- h) znanstveno-stručnom časopisu Veleučilišta
- i) izdavačkoj djelatnosti;
- j) povećanju knjižničkog fonda.

Svrha ustroja akademskog podsustava *istraživanja, razvoja i međunarodne suradnje* je stvaranje internog znanstveno-stručnog kapaciteta za akademski razvoj znanstvenih područja, polja i grana programskih usmjerenja Veleučilišta te kroz međunarodnu suradnju i integraciju Veleučilišta u regionalni obrazovni prostor. Temeljne sastavnice akademskog podsustava *istraživanja, razvoja i međunarodne suradnje* su mobilnost i međunarodna suradnja, znanstveno-stručni časopis, međunarodna konferencija, knjižnica i izdavaštvo. Aktivnosti akademskog podsustava *istraživanja, razvoja i međunarodne suradnje* bile bi usmjerene na istraživačku izvrsnost, društvenu uključenost te komercijalizaciju i potporu svim sastavnicama Veleučilišta.

U tom smislu izradit ćemo Godišnji razvojni plan za svaki od definiranih sastavnica akademskog podsustava *istraživanja, razvoja i međunarodne suradnje*:

- mobilnost i međunarodna suradnja (za integriranje Veleučilišta u srednjeeuropski i regionalni obrazovni prostor),
- znanstveno-stručna djelatnost (za iskorištenje vlastitih stručnih i znanstvenih potencijala, a usvrhu razvoja stručno-znanstvenog kapaciteta za akademski razvoj znanstvenih područja, polja i grana),
- programskih usmjerenja Veleučilišta (konferencija Razvoj javne uprave i časopis),
- za potporu nastavnicima, stručno-administrativnom osoblju, studentima i društvenoj zajednici (poticati objavljivanje zajedničkih radova studenata i nastavnika),
- knjižnica (baza podataka za stručni i znanstveno-istraživački rad a e-knjižnica biti će dodana vrijednost Veleučilištu),
- izdavaštvo (za vlastitu produkciju nastavnih udžbenika, skripti, materijala, znanstveno-stručnog časopisa i zbornika radova).

Kontinuirano će se stimulirati inovativne aktivnosti za povezivanje obrazovanja, istraživanja i inovacija u svrhu premošćivanja jaza između obrazovanja i tržišta rada. Ustrojit će Ured za akademsku, nacionalnu i međunarodnu suradnju, te napraviti baza podataka o međunarodnoj suradnji i mobilnosti (europski projekti, bilateralni ugovori s inozemnim visokim učilištima, individualna suradnja u istraživanjima, duži i kraći boravci nastavnika i studenata u inozemstvu, organiziranju međunarodnih konferencija u RH, sudjelovanju na međunarodnim konferencijama i ostalim oblicima suradnje).

Poticati će nastavnike, studente i vanjske suradnike na pisanje i objavljivanje stručnih i znanstvenih radova te na rad u projektima, dok će posebnu brigu voditi o nastavnicima na doktorskim studijima kroz financijsku i logističku potporu. Pratiti će se kvaliteta nastavnog kadra kroz napredovanja u nastavnim zvanjima, znanstvenim ili znanstveno-nastavnim zvanjima, slijedom čega će se donositi odluke o rasporedu na nastavnička, pročelnička i voditeljska radna mjesta.

Uz nastavno osoblje, omogućiti ću nenastavnom osoblju, pogotovo zaposlenicima u Tajništvu i studentskoj referadi, uključivanje u programe usavršavanja i osposobljavanja, seminare, radionice i slično, radi stjecanja dodatnih znanja i kompetencija, praćenja i pravilne primjene propisa i uključivanja u projekte Veleučilišta.

VII. INFORMACIJSKA INFRASTRUKTURA VELEUČILIŠTA

Potreba informatizacije nameće se kao zalog za budući brži razvoj Veleučilišta, što zahtijeva potpunu informatizaciju i optimizaciju svih procesa praćenja nastave i znanstvenog rada, kao i svih administrativnih procesa. Postojanje učinkovitog informacijskog sustava bitan je preduvjet za ostvarivanje optimizacije korištenja svih ljudskih, prostornih, financijskih i ostalih resursa Veleučilišta.

Prvenstveno se nameće potreba žurne izrade nove web stranice Veleučilišta s preglednijim i potpunijim interaktivnim sadržajem na hrvatskom i engleskom jeziku. Istu je potrebno urediti na način da se na optimalniji način uredi Intranet i Internet sadržaji, da su vidljive web usluge Veleučilišta kao što su Loomen, Google apps, profili Veleučilišta na društvenim mrežama (facebook, twitter i instagram...), korisni linkovi (mzos, azvo, nevvo, studij.hr...).

Potrebno je unaprijediti cjelokupnu IT infrastrukturu na Veleučilištu, uz povišenje razine sigurnosti do omogućavanja polaganja ispita na računalima i primjene, ovisno o predmetu, odgovarajućih softverskih simulacija u nastavi, a kako bi se više iskoristile mogućnosti određenog informatičkog kabineta ili opreme u Videokonferencijskoj dvorani, te tako unaprijeđivao rad i kompetencije studenata.

VIII. STUDENTSKI STANDARD

S obzirom da studenti prehranu imaju osiguranu samo na jednom mjestu, poduzet ću aktivnosti za ponovnim otvorenjem studentske kantine u za to namjenjenom i opremljenom prostoru Veleučilišta.

U dogovoru s Upravnim vijećem, osnivačem i Gradom Vukovarom, držim potrebnim ponovno pokrenuti pitanje izgradnje studentskog centra kako bi se trajno i kvalitetno riješilo pitanje smještaja i prehrane studenata iz udaljenih mjesta.

IX. STUDENTSKI SPORT

Sport i tjelesna aktivnost sastavni su dio studija, a veleučilišni sport predstavlja ogledalo akademskog života na svakom uređenom veleučilištu, bilo gdje u razvijenom svijetu. Nadležne institucije Republike Hrvatske, na čelu s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, jasno su opredijeljene za akademski sport kao jedan od temeljnih čimbenika čitavog sportskog sustava.

Na sličan način razmišlja i Europska unija, koja je u različitim strateškim ugovorima istaknula važnost uključivanja mladih u društveni sustav, upravo kroz sport i organiziranje sportsko-rekreacijskih programa u vidu podizanja svijesti o važnosti bavljenju tjelesnim aktivnostima.

Kako studenti Veleučilišta ostvaruju vrhunske sportske rezultate, a svaka generacija daje velike sportske entuzijaste, vrijedne i vrhunski nadarene sportaše koji uz sve studentske obaveze marljivo treniraju, smatram potrebnim tom segmentu posvetiti dodatnu pozornost, studentima, nastavnicima i trenerima dati dodatnu logističku i financijsku potporu, studentima uskladiti akademske obaveze sa sportskim obavezama i više promovirati i slaviti njihove sportske uspjehe.

X. PROSTORNA PROBLEMATIKA

Kako je prostor za sve aktivnosti Veleučilišta, osim onih sportskih, sasvim dovoljan, smatram da je potrebno „oživjeti“ dvorište unutar Veleučilišta i u tom smislu, a nakon stručne analize, predložiti ću izgradnju manjeg objekta za odmor i druženje studenata, zaposlenika i gostiju.

XI. OPERATIVNI PLAN

Da bi Veleučilište moglo uspješno obavljati sve svoje zakonom i statutom određene djelatnosti, kao i gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz njegovih specifičnih resursa, odmah po imenovanju akademskog čelnika ustanove potrebno je učiniti slijedeće:

- Imenovati prodekana za nastavu i studente
- Imenovati prodekana za stručni i znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju
- Imenovati pročelnike Poslovnog i Upravnog odjela i Odjela za zdravstvene studije
- Imenovati voditelje Centra za traumu i fitness, Centra za kvalitetu i Centra za cjeloživotno učenje
- Imenovati predsjednika Odbora za kvalitetu i predstavnika uprave za sustav kvalitete
- Imenovati voditelje katedri po odjelima

Upravnom vijeću i osnivaču predložiti:

- a) Donošenje novog Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta,
- b) Osnivanje jednostavnog društva s ograničenom odgovornošću za poslove na tržištu koji podliježu poreznim propisima,
- c) Reviziju postojećih preddiplomskih stručnih studijskih programa
- d) Prijedlog novih specijalističkih diplomskih studijskih programa po odjelima.

Uz navedene nužne aktivnosti na početku mandata, posebnu pozornost poklonit ću otklanjanju uzroka svih negativnosti navedenih u uvodnom dijelu, provođenju predviđenih mjera i radnji iz ovog programa, kao i ostalih poslova iz djelatnosti Veleučilišta.

Cjelokupan rad i aktivnosti dekana i njegovog tima bit će usmjereni na osvarenje cilja da Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru bude jedno od najkvalitetnijih hrvatskih veleučilišta s vrhunskom kvalitetom studiranja, u potpunosti usmjereno studentima koji će stečenim znanjima pronaći svoje mjesto na tržištu rada.

XII. ZAKLJUČNA MISAO

Na kraju ovog programa rada, umjesto zaključne misli, citiram izreku:

„Ja sam samo jedan od mnogih. No ja sam samo jedan. Ne mogu učiniti sve, ali mogu učiniti nešto. Zbog toga što ne mogu učiniti sve, neću odbiti učiniti ono što mogu.“

(Edward Everett Hale)