

**PROGRAM RADA KANDIDATKINJE ZA DEKANICU VELEUČILIŠTA „LAVOSLAV  
RUŽIČKA“ U VUKOVARU  
ZA MANDATNO RAZDOBLJE 2015./16.- 2018./19.**

dr.sc. Mirjana Nedović, viši predavač

Vukovar, travanj 2015.

## Sadržaj

<b>1. Uvod</b> .....	3
<b>2. Razvojni pravci Veleučilišta u budućem razdoblju</b> .....	4
<b>2.1. Upravljanje Veleučilištem</b> .....	5
<b>2.2. Modernizacija postojećih studijskih programa i uvođenje         specijalističkih studija</b> .....	6
<b>2.3. Podrška nastavnom osoblju kroz daljnje obrazovanje i usavršavanje</b> ....	7
<b>2.4. Stvaranje boljih uvjeta studiranja</b> .....	8
<b>2.5. Intenziviranje suradnje sa javnim sektorom i gospodarstvom</b> .....	10
<b>2.6. Međunarodna suradnja i mobilnost ne/nastavnika i studenata</b> .....	11
<b>2.7. Otvorenost prema građanstvu i komunikacija</b> .....	12
<b>2.8. Izdavačka djelatnost</b> .....	12
<b>3. ZAKLJUČAK</b> .....	13

## 1. Uvod

U ovom planu programa rada Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru definirat će se ciljevi i aktivnosti koje će se provesti u mandatnom razdoblju nove uprave u razdoblju od četiri akademske godine.

Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru osnovana je Uredbom Vlade Republike Hrvatske od 22.srpnja 2005.god. (Narodne novine, br. 92/05). Od svog osnivanja 2005. do danas osnovne ustrojbene jedinice Veleučilišta jesu odjeli. Svaki odjel izvodi jedan preddiplomski stručni studijski program: Odjel za studij Trgovine, Odjel za Upravni studij i Odjel za studij Fizioterapije.

Sastavni dio Veleučilišta čini i *Centar za traumu i fitnes* koji je osnovan 2008. godine (privremeno je zatvoren, no u narednom razdoblju se planira završetak doregistracije), zatim *Centar za cjeloživotno učenje* koji je osnovan 2009.godine i *Studentski poduzetnički inkubator* koji je osnovan 2014.godine. Prema dostupnim podacima iz 2014. godine na Veleučilištu studira ukupno 959 studenata (242 studenta na odjelu za Studij trgovine, 307 studenata na Odjelu za Upravni studij i 410 studenata na Odjelu za Studij fizioterapije).

Strategija razvoja Veleučilišta treba biti usklađena sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije sukladno definiranim ciljevima u strateškom dokumentu Europa 2020., kao i sa Strategijom razvoja Veleučilišta u periodu od 2014 – 2020. godine. Sustav osiguranja kvalitete potrebno je kontinuirano pratiti i prilagođavati sukladno s relevantnim i drugim propisima, te je potrebno primjenjivati metriku u smislu vrednovanja i unapređivanja svih procesa koji se na ustanovi odvijaju.

Veleučilište je jedina visokoobrazovana ustanova na području grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske Županije te stoga nije potrebno posebno isticati značaj na cjelokupno okruženje u regiji i šire. Tendencija ovog programa rada u budućem periodu jest postizanje izvrsnosti u svakom segmentu poslovanja institucije (činjenica je da postoji veći broj pravilnika kojima se definiraju radni procesi, postupci kao i postojanje drugih značajnih strateških dokumenata, no isto tako se postavlja pitanje je li sve uistinu sukladno donesenim dokumentima i je li planirano uistinu i realizirano?). Iz navedenog proizlazi da postoji još puno prostora za unapređenje i postizanje izvrsnosti u poslovanju.

## **2. Razvojni pravci Veleučilišta u budućem razdoblju**

U narednom četverogodišnjem periodu Veleučilište treba postati lider u Vukovarskoj - srijemskoj Županiji i prepoznatljiva visokobrazovana institucija iz koje izlaze mladi obrazovani kadrovi sa stečenim stručnim znanjima koje su stekli u teoretskom smislu tijekom studiranja i u praktičnom smislu kroz stručnu praksu.

Veleučilište „Lavoslav Ružička“ se mora prilagođavati promjenama u svom okruženju te intenzivno poraditi na stjecanju pozitivnog javnog imidža (o samoj instituciji i njezinoj reputaciji). To predstavlja glavni izazov i zadatak buduće uprave. Da bi se mišljenje javnosti mijenjalo potrebno je promijeniti i način rada na Veleučilištu. U tom smislu uprava treba biti usmjerena na podizanje razine kvalitete na svim područjima: nastave, promicanje korištenja metoda učenja, izvedbe, studentskog standarda, iznalaziti nove mogućnosti studiranja kao jedinstvene koje ne pruža niti jedna visokoobrazovana institucija u regiji i šire.

Kako Veleučilište ima Centar za cjeloživotno učenje, Centar za traumu i fitnes i Studentski poduzetnički inkubator, ima uvjete da postane regionalno prepoznatljiva institucija u području visokog obrazovanja koja doprinosi razvoju grada Vukovara, koja nudi drugačije sadržaje i podiže kvalitetu života ne samo studentske populacije već i građana grada Vukovara i cijele županije.

Ovim programom određuju se razvojni pravci Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, a usmjereni su na:

1. Upravljanje Veleučilištem,
2. Modernizacija postojećih studijskih programa i uvođenje specijalističkih studija,
3. Podrška nastavnom osoblju kroz daljnje obrazovanje i stručno usavršavanje,
4. Stvaranje boljih uvjeta studiranja,
5. Intenziviranje suradnje sa javnim sektorom i gospodarstvom,
6. Međunarodna suradnja i mobilnost ne/nastavnika i studenata,
7. Otvorenost prema građanstvu i komunikacija,
8. Izdavačka djelatnost.

## 2.1. Upravljanje Veleučilištem

- ❖ Upravljanje Veleučilištem definirano je zakonom, podzakonskim aktima i ugovorima što obvezuje na poštivanje svega navedenog. Veleučilište treba biti vođeno na otvoren i transparentan način na čelu sa dekanom, prodekanima i pročelnicima odjela.
- ❖ Svaka odluka i inicijativa neće biti rezultat prosudbe isključivo dekanice, nego njezina tima kao zajednička i usuglašena. Duboko će se poštivati mišljenje prvih suradnika o bilo kojem pitanju koje se tiče rada Veleučilišta, a sugestije ostalih zaposlenika uvijek će biti dobrodošle.
- ❖ Efikasna uprava Veleučilišta podrazumijeva prije svega postojanje jasne dvosmjerne komunikacije. Svaki zaposlenik (bilo da je u pitanju nastavno, administrativno i tehničko osoblje) mora imati valjanju i točnu informaciju o svim bitnim pitanja iz djelokruga svoga rada, kao i o zakonskim aktima koji se tiču njihova posla. Ne informiranost o aktualnoj situaciji ili bilo kojoj drugoj koja je bitna za radno mjesto izaziva nesigurnost i bojazan te se time onemogućava normalan radni proces i stvara se negativna radna klima, što se želi potpuno iskorijeniti.
- ❖ Nužno je potrebno stvarati i doprinositi pozitivnoj radnoj klimi - riješiti eventualno postojanje konfliktnih situacija, pomiriti različitosti u načinu razmišljanja, dopustiti jasno izražavanje svojih ideja i rješenja problema. Inicijativa stvaranja poticajne pozitivne klime mora biti inicirana poglavito od strane dekanice Veleučilišta.
- ❖ Stručnim službama, ako se pokaže potrebitim, osigurati daljnju edukaciju kako bi mogli odgovoriti na sve zahtjeve koji se pokažu kao nužnima za podizanje kvalitete rada.
- ❖ Postojeći način upravljanja zamijeniti suvremenijim modelima kao npr. projektni sustav menadžmenta. Svrha stvaranja projektnog menadžmenta jest stvaranje promjena i prilagođavanje okruženju. Potrebno je motivirati zaposlenike da žele sudjelovati u projektima koji zapravo predstavljaju priliku za sve one koji su sposobni i talentirani zaposlenici da svoj talent i znanje izraze unutar određenog projekta. Članove za projektni tim predlagati prema profesionalnim karakteristikama i referencama tj. kompetencijama i njihovoj ekspertizi u

poslovanju (izbjegavati subjektivne kriterije i stvarati pozitivnu radnu klimu). Sve zainteresirane uključiti i adekvatno nagraditi.

- ❖ Motivacija zaposlenika - uvođenjem novih studijskih programa dovesti će do većeg opterećenja rada nastavnika, što treba biti prepoznato kroz dodatne financijske stimulacije. Stoga, posebna pozornost bi bila usmjerena na model nagrađivanja i priznavanja rada zaposlenika na svim razinama.
- ❖ Temeljem rezultata studenskih anketa kojima se ocjenjuje rad stručnih službi potrebno je financijski nagraditi i najboljeg zaposlenika unutar stručne službe.
- ❖ Sve započete aktivnosti iz mandata prethodnih uprava potrebno je dovršiti i dalje nadograđivati.
- ❖ Eventualne organizacijske promjene koje se mogu dogoditi radi uvođenja novih studijskih programa potrebno je raspraviti i usuglasiti sa svim nastavnicima.
- ❖ Studentski poduzetnički inkubator, Centar za traumu i fitnes i Centar za cjeloživotno obrazovanje osnažiti da samostalno vode efikasno poslovanje, te im odobriti godišnji budžet za poslovanje.
- ❖ Osnažiti niže hijerarhijske strukture za samostalan rad kako bi se potakla atmosfera međusobnog povjerenja i kreativnog načina razmišljanja. Svaki zaposlenik Veleučilišta mora se osjećati kao dobrodošao i imati osjećaj da je važna karika u viziji i misiji poslovanja Veleučilišta.

## **2.2. Modernizacija postojećih studijskih programa i uvođenje specijalističkih studija**

- ❖ Modernizacija postojećih studijskih programa - Postojeći studijski program na Odjelu trgovine potrebno je modernizirati. Program je zastario i ne prati više nove trendove na tržištu. Prije dvije godine se započelo sa izradom elaborata gdje sam osobno bila kooautor. Prijedlog redizajniranog studija je prihvaćen od strane Stručnog vijeća, te je potrebno isti privesti implementirati i doraditi. Redizajn programa mora obuhvatiti ona područja/discipline koje idu u korak sa suvremenim kretanjima na tržištu, a napustiti ona koja su sada manja atraktivna i primjenjiva u praksi.
- ❖ Modernizacija studijskog programa na Odjelu za upravni studij - formirati tim koji će predložiti redizajn studija sukladno novim trendovima. Motivirati nastavnike da

aktivno sudjeluju u izradi programa putem financijske stimulacije i dobre reference za buduće poslovanje. Definirati faze izrade programa. Razmotriti mogućnosti uvođenja termina za besplatne pravne savjete za građanstvo.

- ❖ Modernizacija studijskog programa na Odjelu za fizioterapiju – predložiti nove ideje za studij. Kako je već od prije izrađen elaborat za specijalistički studij fizioterapije, privesti isti implementaciji, i poraditi na eventualno nastalim problemima. Utrošena financijska sredstva za izradu elaborata opravdati kroz realizaciju odnosno početak rada specijalističkog studija.
- ❖ Evidentno je da sva tri studijska programa na Veleučilištu treba s posebnom pažnjom evaluirati i modernizirati. Od samog osnivanja Veleučilišta (2005.) nisu se napravili veći pomaci što za posljedicu ima nižu razinu kvalitete koju dobivaju studenti, a i nastavno osoblje nije umreženo i povezano s drugim sličnim institucijama te je gotovo neprepoznatljivo u stručnim i znanstvenim krugovima.
- ❖ Specijalistički studiji moraju zaživjeti u najkraćem mogućem roku, jer se gubi konkurentska snaga na tržištu, pa se dovodi u pitanje atraktivnost studija za buduće studente. Prethodne uprave imale su viziju koje nikada nisu uspjele pretočiti u djelo. U tom smislu postoji veliki prostor za poboljšanje svega navedenog.
- ❖ Centar za cjeloživotno učenje aktivirati i ponuditi studentima i građanstvu mogućnost polaganja tečajeva stranih jezika sa upisom u radnu knjižnicu i na taj način promovirati Veleučilište, osnažiti njegov značaj u regiji i doprinijeti razvoju grada Vukovara. Kako sam bila koautor u izradi kurikuluma za program stranih jezika (engleski, njemački i francuski) koji je i verificiran od strane AZVO (od 11.srpnja 2014., Klasa: 602-07 / 14-01 / 117, Reg 332-04-01 / 3-14-02.), smatram da je sada potrebno hitno dovršiti proces koji je započeo prošle godine.

### **2.3. Podrška nastavnom osoblju kroz daljnje obrazovanje i usavršavanje**

- ❖ Nastavna djelatnost predstavlja okosnicu Veleučilišta. Zbog toga je potrebno dodatno uložiti napor i financijska sredstva kojima bi se omogućilo svim nastavnicima i administrativno-tehničkom osoblju korištenje suvremenijih metoda u njihovom radu. Na taj način zapravo bi se podigla ljestvica kvalitete obrazovanja za studente.

- ❖ Poticati nastavno osoblje na daljnje obrazovanje osiguranjem financijskih sredstava za poslijediplomske i doktorske studije, financijski stimulirati mentorstava za završne radove.
- ❖ Nastavnicima koji iskoriste predviđeni limit za znanstveno i stručno usavršavanje, omogućiti kroz financijsku potporu tijekom akademske godine, dodatna sredstva (postoje nastavnici koji ne utroše određeni limit tijekom akademske godine pa ih treba preusmjeriti na one nastavnike koji „žele više“, a već su utrošili svoj budžet). Prema dosadašnjem iskustvu iskazuje se potreba za povećanjem financijskih iznosa po nastavniku jer sve ozbiljnije i referentne konferencije imaju i veću kotizaciju.
- ❖ Potrebno je izraditi program napredovanja zaposlenika. Izbore u viša zvanja definirati kroz pravilnik, odnosno propisati proceduru podnošenja zahtjeva za izbor u više zvanje ili reizbor i pri tome utvrditi precizne kriterije. Definirati prednost vlastitog nastavnog kadra pri izboru u viša zvanja u odnosu na vanjske kandidate.
- ❖ Uprava Veleučilišta mora pružiti potpunu podršku u smislu napredovanja nastavnika.
- ❖ Osigurati podršku nastavnicima kroz tehnička pomagala i informatizaciju. Stranice Veleučilišta potrebno je adekvatno unaprijediti, odnosno razvijati informacijski sustav kako bi se uspostavila bolja komunikacija sa javnosti.
- ❖ Potrebno je razmotriti mogućnost uvođenja nove telefonske tarife za zaposlenike.
- ❖ Educirati nastavnike i studente za odvijanje nastave putem učenja na daljinu (engl. *e-learning*).
- ❖ Informatizirati knjižnicu tako da postoji dostupna baza podataka u kojoj će nastavnici moći pretraživati dostupnu literaturu putem svojih računala, i putem aplikacije naručivati stručnu literaturu potrebnu za nastavu i studente.

#### **2.4. Stvaranje boljih uvjeta studiranja**

- ❖ Poticati studente na sudjelovanje u pisanju znanstvenih i stručnih radova s nastavnicima jer će time stvoriti potrebna iskustva kroz pismeno izražavanje i širenje znanja u raznim područjima struke.



- ❖ Kako bi se studenti aktivirali u radu i obrazovanju usmjeravati ih i na izdavačku djelatnost, odnosno pokrenuti studentski časopis u kojem bi iskazivali svoje ideje, prijedloge, zapažanja i konstruktivne kritike.
- ❖ Kroz angažman studenata u sportu primicati Veleučilište u javnosti i nagrađivati studente koji postignu izvrsne rezultate kao i njihove mentore/nastavnike koji ih obučavaju.
- ❖ Studente je potrebno što bolje osnažiti za tržište rada i pratiti njihova postignuća i nakon što završe trogodišnji studij na Veleučilištu. Pokušati očuvati komunikaciju i nakon odlaska sa Veleučilišta. Kako na Veleučilištu postoji Alumni potrebno je uložiti napor za njegovo oživljavanje.
- ❖ Uprava Veleučilišta mogla bi osigurati dolazak gosta predavača kontinuirano kroz akademsku godinu (npr. svaki mjesec 1 gost na svakom od studija) izradom plana dolazaka renomiranih predavača, gospodarstvenika, poduzetnika, osoba iz javnog života. Studentima bi time bilo omogućeno izravno upoznavanje sa visokopozicioniranim osobama iz Hrvatske i inozemstva koje bi ih savjetovale o poslovanju, ukazivale na izazove poslovanja, prenosili svoja poslovna iskustva i dr.
- ❖ Osnivanje skriptarnice i studentske kantine unutar zgrade Veleučilišta treba postati imperativ. Postojanjem skriptarnice riješili bi se mnogi problemi oko fotokopiranja skripti, otvorila bi se mogućnost kupovine obvezne i druge literature za studiranje. Studentska kantina koja je bila vrlo kratko unutar zgrade je već duže vrijeme zatvorena, pa je potrebno osigurati sve zakonske i druge preduvjete kako bi se kantina ponovo stavila u funkciju. Postojanjem kantine osigurao bi se i prostor za druženje studenata u vremenu između predavanja. Kantina bi trebala osigurati svježe i kvalitetne namirnice za konzumaciju po povoljnim cijenama. Radna okolina bi time bila unaprijeđena ne samo za studente nego i za nastavnike i ostale zaposlenike Veleučilišta.
- ❖ U slučaju da postoji interes od strane studenata za slušanjem pojedinih kolegija na engleskom jeziku, potrebno je isto osigurati i obučiti kadar.
- ❖ Studentima treba omogućiti pohađanje ljetne prakse u stranim zemljama, pratiti njihov rad i postizanje rezultata te ih uključiti u obavljanje poslova/zapošljavanje na Veleučilištu i drugim institucijama.

- ❖ Studentima se trebaju osigurati radionice u kojima bi nadoknađivali svoja znanja (npr. statistika, matematika, komunikacijske vještine, tečajevi stranih jezika i dr. po potrebi).
- ❖ Uspostava *Centra za karijere*, koji bi obuhvaćao bazu podataka studenata koji su završili neki od studija na Veleučilištu, organizaciju sastanaka kroz druženje, praćenje njihovih karijera i nakon završetka studija i pomaganje prilikom zapošljavanja.

## **2.5. Intenziviranje suradnje sa javnim sektorom i gospodarstvom**

- ❖ Da bi studenti bilo što bolje osposobljeni za rad nužno je uspostaviti kontakt sa privatnim i javnim institucijama kako bi se obavljao rad na zajedničkim projektima što bi ujedno otvorilo i mogućnost obavljanja stručne prakse studenata.
- ❖ Poslodavci trebaju postati ključni partneri u obavljanju stručne prakse i u razvoju budućih specijalističkih studija. Veleučilište kroz razne module obrazovanja može ponuditi educiranje zaposlenika poslodavcima za specifična znanja koja su potrebna njihovim zaposlenicima. Time bi se učvrstila suradnja vanjskih dionika i Veleučilišta.
- ❖ Obnoviti suradnju i povezati se sa visokoobrazovnim institucijama u okruženju, fakultetima znanstvenim institucijama tuzemnim i inozemnim i na taj način stvarati poslovno umrežavanje. Veleučilište treba biti prepoznato kao poželjan partner na svim razinama poslovanja. Također primjećuje se da trenutno nismo povezani sa lokalnom i regionalnom samoupravom, pa se iskazuje potreba za međusobnim povezivanjem kroz zajedničke projekte.
- ❖ Nastavno osoblje Veleučilišta svojim znanjem i ekspertizom u raznim područjima poslovanja, može biti od pomoći poduzećima u smislu predlaganja riješena u njihovu poslovanju, odnosno može imati ulogu konzultanta u raznim područjima (ekonomska, pravna pitanja i područje fizioterapije).
- ❖ Suradnja sa srednjim školama predstavlja važnu sponu za Veleučilište. Srednje škole je potrebno detaljno informirati o studijskim programima i drugim sadržajima koje nudi Veleučilište. Upoznavanje sadržaja i rada na Veleučilištu provodilo bi se putem redovnih obilazaka svih srednjih škola u Vukovarsko –

srijemskoj županiji, gdje bi nastavnici Veleučilišta imali aktivnu ulogu u upoznavanju srednjoškolaca s mogućnostima i benefitima studiranja.

- ❖ Gospodarstvo i poslodavci igraju veliku ulogu i kada su u pitanju studijski programi i kompetencije studenata. Oni zapravo trebaju dati input obrazovnoj instituciji kakav kadar trebaju ili priželjkuju (s kojim točno kompetencijama).

## **2.6. Međunarodna suradnja i mobilnost ne/nastavnika i studenata**

- ❖ U proteklom razdoblju Veleučilište je potpisalo sporazume o suradnji sa raznim visokoobrazovanim institucijama, međutim niti jedan student kao niti nastavnik nije upućen u drugu ustanovu kako bi stekao određeno iskustvo i praksu. Takva pasivnost se mora izbjegavati i što prije razmjenjivati nastavni kadar i studente koji će stečena znanja i iskustva primjenjivati u svom radu na Veleučilištu. Osim toga započeti će i stvarno umrežavanje, a ne sam formalno.
- ❖ Dobivanjem ERASMUS+ povelje za visoko obrazovanje stvoreni su formalni uvjeti za mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja na Veleučilištu. Prošle godine bio je objavljen natječaj za dodjelu financijskih potpora – program ERASMUS+, te kako se natječaj nije nitko prijavio isti je ponovljen prije mjesec dana. Na prvi natječaj se nije nitko prijavio što implicira nedovoljnu zainteresiranost i nedostatak informacija i motivacije zaposlenika. Ovdje je potreban puno veći angažman podrške studentima, nastavnom i nenastavnom osoblju koje mora biti bolje i više informirano o mogućnostima odlaska u drugu zemlju i imati potpunu potporu erasmus koordinatora i uprave (pomoć kroz pribavljanje potrebne dokumentacije i stvaranje kontakta sa drugim visokoobrazovanim institucijama u inozemstvu). Moglo bi se zaključiti da je glavni problem neuspješnosti realizacije ovog programa proizašla iz nedovoljne informiranosti, pa bi organiziranje radionice za studente i nastavnike koristilo svima koji su zainteresirani kao i aktivan angažman erasmus koordinatora.
- ❖ Veleučilište može ostvariti veći broj međunarodnih, stručnih i znanstvenih projekata kroz strukturne fondove EU, Europski fond za regionalni razvoj i

IPA fondovi. Kroz projektno upravljanje može se formirati projektni tim koji bi poradio na istom. Kroz takve projekte Veleučilište bi se osnažilo i postalo prepoznatljivije na tržištu, te bi postojala i mogućnost pribavljanja dodatnih financijskih sredstava koji bi se mogli utrošiti za pokretanje novih programa i nabavku bolje opreme za rad.

- ❖ Veleučilište „Lavoslav Ružička“ ima interesantan geografski položaj, te je potrebno puno više razvijati međunarodnu suradnju (blizina Bosne i Hercegovine, Srbije).

## **2.7. Otvorenost prema građanstvu i komunikacija**

- ❖ Veleučilište bi aktivno trebalo biti otvoreno prema građanstvu na način da im pruži potrebnu potporu u obrazovanju u različitim područjima. Time se prvenstveno misli na pružanje mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja na način da se organiziraju različite radionice, seminari i treninzi. Na taj bi način Veleučilište raspolagalo dodatnim financijskim sredstvima.
- ❖ Veleučilište vrlo ozbiljno treba sagledati komunikaciju i poruke koje odašilje u javnost. Trenutna situacija nije povoljna za Veleučilište jer zapravo poprima negativne konotacije zbog nemilih događanja u prethodnom razdoblju. Stoga je potrebno što prije stabilizirati Veleučilište, otvoriti pozitivnu komunikaciju s novinarima i sredstvima javnog informiranja. Studenti su također važna spona između Veleučilišta i javnosti, jer mogu prenositi pozitivne informacije o instituciji, toga je potrebno iznimnu pozornost usmjeriti na kvalitetu rada nastavnika kao i njihovoj brizi o studentima i nastavi i njihovom studentskom životu uopće. Primjenom bolje organizacije i boljem upravljanju na Veleučilištu stvorile bi se sve predispozicije za odašiljanje pozitivne poruke javnosti na dobrobit svih.

## **2.8. Izdavačka djelatnost**

- ❖ Poticati nastavno osoblje za pisanje nastavne literature u tiskanom ili elektroničkom obliku.
- ❖ Izdavanje vlastitog časopisa podiglo bi rejting Veleučilišta u javnosti. Vlastit časopis bi bio prilika i za nastavno osoblje ali i studente i ostale stručnjake i

znanstvenike u tuzemstvu i inozemstvu. Na taj način bi se Veleučilište dodatno umrežilo i stvorilo povoljnije partnerske odnose s javnošću.

### **3. ZAKLJUČAK**

Ovaj program rada neće biti samo formalnog karakter, nego će se provesti od početka do kraja ako mi pružite priliku. Smatram da imam potrebno iskustvo kako u realnom sektoru na menadžerskoj poziciji tako i u znanstvenoj djelatnosti. Osim formalnih uvjeta koje zadovoljavam imam ogromnu želju za napraviti nešto drugačije i bolje i uvesti liderski način pristupa poslu koji se smatram najučinkovitijim u postizanju zadanih ciljeva. Moj stil rada uvažit će i vrednovati svakog zaposlenika na opće zadovoljstvo i boljitak cijele institucije. Želim ukloniti sve prepreke u međuljudskim odnosima i miriti razlike, te na taj način stvarati dobar imidž Veleučilišta u javnosti. Glavni cilj biti će promidžba Veleučilišta u javnosti na način da privučemo što više studenata kojima ćemo pružiti izvrsnost u obrazovanju, te ih pripremiti za „borbu“ na tržištu rada. Njihova konkurentnost na tržištu bit će naša prednost čime ćemo i opravdati svoj rad i postojanje.